# معتص القرالة الشي عشر البحري الايم

مفتتح بمقدمة بليفة في أطوار الانشاء المربي منذ المصر الجاهلي آلى اليوم

> بقلم مؤلفه النتنائق حرات

عنوان المؤلف القاهرة بالقربيه نمرة ١ حارة الخشيبي

يطلب من مؤلفه ومن مكتبة حضرة محمودا فندي تو فيق السكتبي «حقوق الطبع والنقل محفوظة للمؤلف»

﴿ المطبعة الجاليه بحارة الروم - عصر ﴾



كتاب خاص تاريخ الآداب العربية في هذا العصر و براج مشهوري الادباء من الكتاب والشعراء



« حقوق الطبع والنقل محفوظة للمؤلف »



. « المطبعه الجاليه بحارة الروم \_ بمصر »

## اهداء الكتاب

– الی صاحب النیل ووارث عرش آسهاعیل – « الجناب العالی خدیو مصر » **عباس باشا ملمی اثنانی** 

مولای :

هذا عبد من عبيدك المخلصين ، وكاتب من كتباب مصرك الأمين ، نشأ في أيام دولتك ، وظهر في عصر سلطانك وصولتك ، يوضع الى علياء سدتك كتابا وضعه فيمن أيقظ الادب العربي بعبد رفع الى علياء سدتك كتابا وضعه فيمن أيقظ الادب العربي البيان » الذين لولا أيادي آبائك المتسابقة ، وروادف نعائك المتلاحقة ، ماعرف الادب الى نفوسهم سبيلا ، ولا كان التاريخ لذكرهم حافظا أو كفيلا ولقد أنهم الله على مولاى فيا أنهم ان أضاف الى جلالة ذاله ، وكال صفاله ، همة محمد على ، وبطولة ابراهيم ، ومجد اساعيل ، وفضل توفيق ، فكان خير من تهدى اليه الاستفار ، وتوسع باسمه الآثار ،

مسنالسنروبى



# مقت



الحمد لله رب العالمين ، وصلى الله على سسيدنا محمد وعلى آله وصحبه ، الاحياء بآ ثارهم النافعة وأعمالهم الصالحة ، وسلم

وبعد فالكتابة ـــ أسعدك الله ـــ هى الوسيلة لإيراز مايجول فى النفس من الحواطر الحاصلة من ارتسام المرئيات في صفحات الفكر ، وتصوير ما يعلق بلوح الحيال من الممانى والاغراض ، واحالة ما ينبض به الذهن من بروق الا مانى وسوائح الاتمال، مثالا قائما تحسم الافئدة ، وتدركه الالباب ، وتشهده الا بصار

وهى كما علمت \_ ر بقة ما يند" في سهاء المشاعر من أوابد الافكار ، وضبط ما يخفق في بساط الحواس من آل المدركات (١) . فن انتهج من المنشئين طريقها واعد" لها عدتها من نفس زاكية ، وقر بحةصافيسة ، وطبع سليم ، وذهن قوم ، وحافظة و روية ، وبديهة والمعيسة ، واطلاع واسع ، وأخذ باطراف الفنون ، وخذن في الصناعة ، واخذان في الصياغة ، وابتكار للماني ، وإحكام للمباني .

<sup>(</sup>١) المراد . أن الكتابة قيد شوارد الافكار ، وضبط مشاهد الابصار .

ونصَفَح أسفار الطبيعة واكتنه أسرارَها ، واقتطف أزهارالمقول وجنى ثمارها ، ودرس سحائف الدهور وطروش الاجبال . ملك اعتبها ، وراض عصبها ، وكانت فها الحياة الخالدة على الايام والذكرالباقي على الزمن . ومن قصرشأوهُ عن بلوغ مداه ، أو وقف به التحصيل عند أولاه ، كان خاوده منهى جهده (١)

ولست أرى فرقا بين كلام الناثرين كاتبهم وخطيبهم، وقول الناظمين شاعرهم وراجزهم ، غير أن هذا أقيم بحازمه قواف شدت بأسباب وأوناد، محتداعلى اثباج (٢) بحار العروض، وذاك انبعث مرسلا، وجرى مطردا ، لاضابط له غير ذوق الكاتب ، ولا قيد الاسلوك سبيل الفحول من أعيان البلغاء وأعمة المترسلين ، وكلا السكلامين ينتعى الى غاية واحدة ، ويفضى الى غرض مشترك، وهو ابلاغ مافى قدس المنشىء - كاتباً كان أو شاعرا - من بنات خواطره الى قوس القارئين ، كل على قدر تطوله فى القصاحة ، وتبسطه فى البيان لبثما يروم بنه مما حواه صدره من تا مجمشاهدانه ، ومستكنات ضعيره

وما أحسب الادب الاطائرا جميل المنظر ، حسن الشكل ، بديم التفريد ، مطرب الصوت ، جناحاه المنتور والمنظوم ، بهبط المصدور الكتاب ورؤس الشعراء فيتخفمنها مساكن يقم بهاو بمعث باغار بده البديمة الم قلم السكانب فيرقص القلوب في الصدور بمختلف النفمات ، و برسل صوته المطرب على لسان الشاعر فيمز الارواح في الاجسام بمؤتلف التوقيعات ، وما الكتاب والشعراء في ديوان الادب الاأغصان وأفنان ، ومزاهر وعيسدان ، محركون النفوس الى منازل الكال

 <sup>(</sup>١) يريد أن الكتابة قد تكون ملكن النس غير أنه الانظهر الابا لات التعلم والدرس ٠
 (٢) الاتباج الامواج ٠ والمجاز برادبه الجسر أوالطريق

ولتدمر تبادوا عي الغلور والدنور ، ف كانت في المصر الجاهل وجودا أشبه بالمدم وتناو بهادوا عي الغلور والدنور ، ف كانت في المصر الجاهل وجودا أشبه بالمدم لا نصراف العرب عن عمل النتر الى قرض الشعر في تأدية معانيم وأغراضهم ، ولا ستمنائم به في وصف أحوا لهم وأطوارهم ، والا بانة عماله اتصال عيائهم ، كالنجوم و بر وغها ، والابواء وسقوطها (۱) ، والسحب و تتجاجها ، (۱) والجبال ووعوثها ، والسهول وميوثها (۲) والابل والشاء ، والاسد والظباء ، والخيل والسلاح ، والسيوف والرماح ، والاشادة بوقائمهم وحروبهم ، ومواقف القرسان ، ومقارعة الاقران ، في الدفاع عن الاعراض ، والنضح عن الاحساب ، والتفاخر بلا نساب (۱) ، ومالل ذلك من بواعث البداوة ، ومستلزمات الفطرة ، وقليل من مطامح النفوس ، وخفايا القلوب ، ومناجاة الحبيب ، حيث كان الشعر ديوانهم ، اليه معالمح النفوس ، وغنايا القلوب ، ومناجاة الحبيب ، حيث كان الشعر ديوانهم ، اليه مناح المناح المال السياح عن سبت الى الكهان الاحتالات من مردول الفقر ، وغمالات من سفيف الاسجاع ، نسبت الى الكهان من أصحاب الحياكل ، وعزيت الى الحيالات من مدول الفقر ، وغيالات من مدول المعال ، وعزيت الدولان الصواعم مناح وعزيت العالم المعالم على المحالات الصواعم عن الماله الكهاكل ، وعزيت الى الوعائي الدول المعال من أحيالات من الحيالات الصواعم من أحيال المعال كله وعزيت الى الوعائي المناح الحيال الصواعم من أحيال من أحيال المعال كله ، وعزيت الى الوعائي المعال من أحيال من أحيال من أحيال المعال كله وعزيت الى الوعائي المعال المعال كله وعزيت الى الوعائي وعزيت الى الوعائي المعال المعال كله وعزيت الماله كله وعزيت الى الوعائي المعال والمعال المعال كله وعزيت الى الوعائي وعزيت المعال والمعال كله وعزيت المعال كله وعزيت المعال كله المعال ك

ومهمابالغ الرواة في توثيق ما جاءونابه من منتورالكلام المسندالى أهل ذلك العصر القديم ، وانى تعددت مصادره ، و وفرت مراجعه ، فلاتسخو قعس بأن تؤمن مخلومهن يضاعتهم المزجة ، أوسلامته من صناعتهم المتعملة ، فقد كان جـــل ما تصبو

 <sup>(</sup>١) جم نوء وهو أن يسقط نجم في المنرب مرافعير ويطلع آخر يقابله لساعته في المشرق
 وكانت العرب تعرف بذلك أوقات النيت ولهذا سعوا المطر نوءاً

 <sup>(</sup>٢) شدة الانصباب وفي الترآزالكريم: وأنزلنا من المصرات ما تجاجا.

<sup>(</sup>٣) الوعوث الصعوبة والحزونة والميوث اللين والسهولة

<sup>(</sup>٤) من أحسن ماقرأت لبمشالاعراب قولهمفتخراً بنسبه

اذا مَفر الحراء كانت أرومتى وقام بنصري خازم وابن خازم عطمت بأنف شمامخ ونماولت يداي الثريا قاعمدا غمير قائم

اليه نفس أحدهم ان يحضر مجلس صاحب السلطان فيعرض بين بدبه من مغر بة الاخبار، وجائبة (١) الابناء والا آثار، ما يكون زلني الى بسط اليدله بالنوال ، غمير حامل نفسمه من العناء الاعلى ما يسبك به حكايته فى الغريب من قوالب الإعراب، ومايستد به روايته الى بعض جفاة الأعراب، فيالدغله ، وتوصلا الى أمله

و رواتنار حمم الله وان المستطيعوا ان مخدموا التاريخ بصدق الروابة و يمحيص الحقيقة ، فقد أهدوا الى الادب المربى عا ابتدعوه فيه من الاساليب ، وما خترعوه من المناحى والتراكيب ، طرفا حلت من هوس المتأدين محلا عجيبا ، وان كانت فى عين النبلاء من أهل الادب وأولى التحقيق قدى حال ينهم و بين ما يشتهون من الوقوف على ما اعتور الانشاء العربى فى أطواره من أصول نَشيّه ، وأسرار ارتقائه

أدر طرفك في شاظرة النمهان وأصحابه لكسرى أنو شروان (٢) ، ووصف الجار بة التي زعموا ان المنذر بن ما هالسهاء أهداها الى ملك الفرس (٢) ، وغير ذلك مما طفت به كتب الادب ، ونسب الى جاهلية العرب ، بل انظر الرسالة المعزوة الى أي عبيدة التي افتر وها على أبى بكر وعمر فى حتى على كرمالله وجهه (١) ، ونست الاسد فى حضرة عبمان بن عفان وماقاله لواصفه ، وأعرض ذلك وأمثاله على ميزان عقلك ومحك و يسك ، و بعد أن تجرد نفسك من ثياب الهوى ، وتطلقها من قيود التقليد ، قينى على واضعها : أبدوى هو أم حضرى الوسليقي أم صناعى إ و فى أى

 <sup>(</sup>١) منربة الاخبار أي الاخبار النربية . بائبة الانباء أي البعيدة التي تحتاج في الحصول عليها
 الي قطم البراري والقنار وتحمل مشاق الاسفار

 <sup>(</sup>۲) هــنـه المناظرة قد ملات كتب الادبقديمها وحديثهاحي لاتكاد ترى كتابا في المحتارات
 الاوحـــدتهافه لمكاتبهامن البلاغــة ومنز لها من الجودة ، ولشهر تهااجنز أنا بالتنويه بها

<sup>(</sup>٣) قدكرر وصنف هذه الجاربة فيكثير من كتب الادب أيضاً

طور من أطوار الكتابة أنشئت ? ولاى قصد صنعت ؟ هذا قليل من كثير ، و تد منغز بر من منثور الكلام ، أما منظومه فدت فى دخيله عن البحر ولاحرج ومازل الانشاء المربى في أرجوحة مهده الى أن أشرقت شمس الرسالة المحمدية فى سياء جز برة العرب ، وأرسلت اشعة هداها الى زوايا المقول، وتصاكت (۱) الاذهان عاجه به الرسول صلوات الله وسلامه عليه من محكم الآيات ، ومعجز البيانات ، وانحبت القالوب الى بارع حكم ، ونوابغ كلمه ، انتقلت الاذكار من حالتها الفطر بة الى مقام سام استقام معه محال البيان ، واذ دعت الحال الى ارسال الرسل وتسيير البعوث ، مست الحاجة الى الكتابة والكتاب فارتقى الانشاء الى مستوى تجلت آثاره فى خطب الحافة الى الكتابة والكتاب فارتقى الانشاء الى الرسول بعد كلام الله ، ولا أشرف من خطب الحلفاء بعد خطب رسول الله ، ناهيك فقصح الامام على و بلاغته المتدافعة تدافع النيث المدرار

ولما جاء عصر بني أمية والمدة المروانية ، بلغت صناعة انشاء الخطب وتحبير الرسائل مبلغا كانت الكلمة فيه تئير الشعب الخامل وتلوى بالامة الثائرة الى الاخلاد والسكون ، فقدماك زمام السكلام في هرجال قادوا الشعوب باقوالهم ، وأقاموا عظائم الامور بشقاشق (٢) ألسنتهم ، كر ياد والحجاجمن أمرائهم ، وبني المهلب من قواده رمسا عير أجنادهم ، واذا ذكرت هؤلاء ، فلانس خصومهم من الخوارج والازارق ومواقعهم التي كانت تفزع الدهر وتلفت صروف الايام ، فقد أوتوا حظا من قوة اللسن ، ومكانة البيان ، وعضد

<sup>(</sup>۱) تصاكت . تقارعت

 <sup>(</sup>٢) أصل التقتقة للبعر واستعرت للخطيب المنطبق وقدسميت احدى خطب الامام غل بالتقتقية

البرهان ، والافصاح عما أشربته قلو بهسم من النحل والاهواء ، وجرى في ضائرهم من النحل والاهواء ، وجرى في ضائرهم من المقائد والا آراء ، مالم يتسن لسواهم من زعماء المصائب و رؤساء الاجناد . فاجت ل حفظك الله \_ حسن البيان وجمال الادب من مقالتهم ، واجعل در أذ نك مراى تحلتهم ، ومغازى قالتهم ، فا البيان الامابه أفصحوا في ما تولى المجاج ، وما الادب الاماعنه أباوا في ما تولى المجاج ، )

و في هذا الابان بنع عبد الحميد وابن المقهم واختطاللناس في صناعة الانشاء نهجا قو بنا ، وابتداع أسلو با مهذبا حكيا ، اعتمد أو هما في تمبيد (٢٠ مذهبه على ماوهب له من كال الطبع ، وسلامة الذوق ، وما ألهمه من لحون لني النفوس وأهاز يجالار واح واستمان ثانهما على تذليل طريقه بالا داب الفارسية وعبارا بها اللطيفة ، فاحل ما اتقاه من ممانيها الشريفة المنهداة تهدل الازهار من الاكام ، الالفاظ المريبة ، الحاربة مع الفس مجرى الصهاء في الاحب ، وكلاهما نافذ الطريقة في الادب ، مصيب الرمية في الحكة وفصل الحطاب

ولماشيدت أركان الدولة العباسية على انفاض سابقتها الاموية ، وانشت لها الدعوة في الامم وخفق لواؤها في الشعوب ، ودفعتها دوافع الملك و بواعث الفتوح والانساع المالاحتكاك عا وليها من الدول والحكومات والاخد عنها ، زهت الأداب العربية واتسعر حابها عناقل المعلومية ، مناوم الاقوام وآدابهم ، وأسست دواوين الانشاء و رحب نظاقها ، وتولى الكتاب في تولومين أمور الدولة وسياسة الملك ، شؤون الاحكام ، وجيوة الاموال ، والهمينة على الجيوش ، فكان منهم الوزراء شاب الحول والطول ، و بطانة الملك ، وحاشية السلطان ، وذوو الكلمة المسموعة

<sup>(</sup>١) ما قط جم مأقط وهو موضع التحام القتال

<sup>(</sup>٢) مازق الحجاج بمنى مضائق الحصام (٣) تذليل

والارادة المطاعة

وكان إفهام اسان العرب الداب القرس وفلسفات الهنود وعلوم اليونان والرومان سبباالى تصادم الافكار، وظهور القرق، ومجاهرة قادتها بالرائهم وتأييدها بمد بالتنهم، وأسلات أقلامهم، فن بين صريف هنذه الاقلام وتساتها في حلبات التناظر والخصام، ظهر الجاحظ وصنوه بشر بن المعقم وقبضاعلى ضبعى العلوم والالاداب، وتناولا طريقة من سبقهما من أثمة الكتابة فعد عياه اوانهجا فيها بهجا بحديدا من طول الباع في تناول الاغراض البعيدة المرام ، ومزج العلوم الالاداب، والنسط في أساليب الكلام ، والضرب في مختلف الفنون بأ وفرسهام، والتمكن من ناصية اللغة وفقه أسرارها ، والتعلق في انحاء البيان ، عمام بعد من وهد الكفاية والاقتدار على تكييف التعبير عن مراى العلوم ومقاصد الفلسفة والاكتاب بمنذه بعد بعد أسلوب حكم، والاكتاب بمنذه بعد بعد أسلوب حكم، والالاداب بالالفاظ الشفافة المتحيرة ، والمكامات الالاخذة الساحرة ، مع اطراد التسق و وضوح الماني وجال الانسجام

و بهذا الانتقال والتحول أخذت الكتابة شكلاغير شكلها الاول ولبست من التفيق والتجويد و وه أبدى كتاب السائل و كديم الزمان والخوار زى والصاحب والصابئ وابن العميد ، وكالمتبى والحريرى وابن حبيب ، ومن أخذ إخدهم وتعزى بعزائهم من كتاب القامات المسجمة ، والقالات المرحمة

و فى هذه الانناء برغ هلال المدنية المربية ، والحضارة الاسلامية في أفق أفريقية وجزيرة الاندلس ومالبث أن بماحق استنارت به عقول أدهشت العالم برائع تمارها ، فنشأ ف خصب أرضها ، وانسياب مائها ، وصحوسها ثما ، وازدها ، وينسمها ، أمثال ابن خلدون ، وابن عبدربه ، وابن سعيد ، وابن زيدون ، وابن الخطيب ، وابن خاقان ، وغيرهم من عيون الادباء ، وخيرة الكتاب والشعراء ، و والقد لتكاف النفس تذهب حسرات ، و تفارق القلوب مرابضها من الصدو رأسى وحزنا ، ووقعة وكدا ، كماذ كرهذا المجدالضائع ، والنجم الافل ، والكوك الهاوى قبل بحامه ، وما أرى النهضة الاندلسية الاكبوع ما عمالبث ان فارحتى غار ، أوكبدر ما عنم أن أضاء حتى وقع في السرار ، ومامز لة الادب الاندلسي من الادب الربي المراكزة مدنيته من مدنيات الاسلام ، شامة في خدا لهسانه ، أوكامة حكة في محيفة بيضاء من مدنيات الاسلام ، شامة في خدا لهسانه ، أوكامة حكة في محيفة بيضاء

ولما كان ارتماء الكتابة وانحطاطها نابعالما تكون عليه حال الدولة من قوة السلطان ومظاهرة الاعوان ، أوسقوط السطوة و وهن النفوذ ، علت الكتابة في ابان عز الدولة العباسية ، وانحطت باضطراب حالها، وانتقاص أطرافها، واغرة التترعليها، وغزو المعول لها ، ولم تتنفس الكتابة بعدد لك صعداء ها الافي عهد الدولة الاويية في مصروالشأم ، حيث أخذ بيدها وأقال عتارها القاضى الفاضل ، والعماد الكاتب، ولما شعتها ، ونظما ما انتثر من عقدها ، وأجادا فها ماشاءت لهما الاجادة، واحسنا ما تطلب الاحسان

ثم أصاب الكتابة بمدذلك بحران عميق طالت مدته، وامتدت فترته ، الى غروب القرن الثانى عشر ولم يظهر في هدفه الآونة من الكتاب والشعراء الاشخوص كانوا رجر جة بين مجالى الادب كدروا صفو الانشاء بما أراقوه على بستط البلاغة بما دَعوه المحسنات البديمية ، وتفانيهم في ارهاق النفوس بالموس على مستعلق المانى ، ونابى المرامى ، والعبارة عنها بساقط الالفاظ ، ومتكف التعاسير ، حتى كادوا يذهبون بماكن في البيان من الذما ها الاستجاع الباردة ، والاوضاع الشاذة ، كما هو وا بالشعر الى أسفل الدكات مجمود خيا لهم ، وخود قرا أعمهم ، وحتى أشرف الادب ان

تستلمنه بقيةر وحه ، و بسلبمسحة جماله ، وصفاءجوهره

وقد خلل الادب فاغماء ته الى أوائل القرن الثالث عشر الهجرى حيث استقام الام فى الديار المصرية لحيمها العظم محمد على باشاه وسرى هوذه الى بلادالشام و فى كان للملوم العربية والاتداب تصيب وافر مماصرف عنا يتعلا حياته ، اذا نشأ المدارس والمكاتب وعَمرَ مما هدالتعلم المختلفة الدرجات وحشد المها أبناء السلاد كامهدها للوافد بن عليها من سائر البلدان ، وما برحت تسمو به همته \_ رحمه الله \_ حتى أرسل المعثات العلمية الى أو ربا لدراسة وسائل التقدم وأسرار النجاج ، و رد ما استماره القوم من الاتداب العربية فى القرون الاخيرة الى لسان العرب

ولما عادر جال هذه البعثات من أو ربا بعد أن و ردوا مناهل العلوم الافرنحية الجارية باسباب العظمة والسؤدد، واستقوا من عيوسها المتفجرة بالحكم والا آداب، وضعوا أيديهم في أيدى أفاضل السوريين وظاهر هم نخبة من جهابذة الازهر وتوفر واجميعا على تكوين نهضة يكون لها في أطوار الادب العربي أحسن الاثر، وأجمل الخبر، فانشؤا الصحف، وترجوا الكتب، ونشروا الاسفار بالطبع، وكتبوا الرسائل المقيدة ، وحرروا المقالات النافسة لتكوين الافكار وتنبيه الاذهان، وانشدوا الاشعار عاوسمه النظم وما يلغ اليه قرض الشعر فيذلك المصر ثم تلا هذه النهضة نهضة ثانية في عهد مُترف مصر الحديو اساعيل وعلى يده عيث تأثر جده في ارسال البعوث العلمية الى بلاد الافرنج، وأعار الادب العربي عنابة فائقة، فنيغ فيه رجال خدموا اللغة العربية ، وبرعوا في الانشاء حتى بلفت عنابة في وقتهم مبلغا عظيا فاتت فيسه الشعر اشواطاً ، وما كانت جريدة الحوائب ومطبعتها وهي ماهي ، ودائرة المعارف البستانية الاحسنة من حسنانه الم المنات العربي والمنات العربي المربي المنات العربية المنات العرب والموائد وغرفة من عرافضاله على الادب العربي

تماطرد القياس في التحسين الى ان كانت هذه الوتبة الادبية الحديثة في عصر مولانا العباس أطال الله أيلمه ، وامضى أحكامه ، فقدمنح الادب العربي من منحسن رعابته وفضل عنابته حظاعظها لم يمنحه ايادمن قبل أحد كا أغدق سجال ندمه على الادباء وأقرأ عيهم بتوالى كرمه ، حق نشطوالت فيذار ادنه في احياء الا داب العربية واعادتها سيرتها الاولى لمصرها الذهبي ، عصرهار ون والمأمون العباسي ، وتبارى الكتاب في ساحات البيان وميادين الاحسان ، فسموا بالكتابة الى درجة عالية ، لم تهيأ لا كثرهن سلف من الكتاب ، ولم تبلغ الها الكتابة في طور من أطوارها المناضية ، ولم تعدن عهودها الفائدة ، فكان هذا العصر أجدر بان يسمى (عصر الكتابة ) وكذلك نسابق الشعراء في اجوادة الاختراع ، واحسان الابتكار ، واحكام النظ ، فاحيوا عهد الشعر ، وأعادوا أيام بشيار وأبي أو اس والبحيرين وأبي عام والمتنبي والعربية في العربية والعربية والعربية والعربية والعربية والعربية والمعربية والموري وابن الروى وأمنا لهم من الجيدين

ولما كان الله قدخار لى فى الادب ورجاله شحدت العزم ادراسته ، وحبست النفس على تنبع آثار توابعه قديما وحديثا ، وصرفت من وقتى زمناطو يلافى الاطلاع على أطواره الاخيرة مند قرن ونصف على التقريب ، وتنبعت مسالك تنبع متفهم متثبت ، ودرست محائف رجاله الناهضين في احيائه حتى اليوم ، فرأيت أن أضع كتابوا فيا يصح ان يكون تاريخ اللاداب العربية و رجاله الذين نبغوا في عهد محدعلى وعصر اسهاعيل ، وهذا المصر المبارك عصر مولا ناالمباس أبددالله ، دعوته ( أعيان البيان من صبح القرن الثالث عشر الهجرى الى اليوم ) تخليد الذكر توابغ هذه المدة من الاداء واحياء لا تاره

على اننى لست بالحافل كثيراً بالشهرة ولامعتداً بها فىاختيارالاعيــان كل الاعتداد اذلست أرىنباهة الذكر و بعدالصيت فىأكثرالاحياندليلاعلى التفوق أومعياراً يوزن به النبوغ ، ولا رأى الجماعات بذلك الرأى الناضيج الصادر عن روية ، والصادع بالحكة التي تطمئل البها هوس الا تبات ، فطالما كانت الجماعات نصيرة المفسدين ، وحربا عوانا على المصلحين ، وقدياً كانت الشهرة أخيدة المختالين ، أكثرممهاللا كفاه القادرين، فكم علمنا من بين الكتاب ومنتحلي حرفة الادب من له ذكر ذاهب في الا قق وشهرة طائرة في الحافقين ، اذا بلوته وسبرت غوره ، رأيت سرابا بقيمة بحسبه الظمال ما يو فيناله العشوان نارا ، وماهوالا آل السباسب ونار الحباحب ، وكم رأينا فيهم خاملا لا يكاد يعرف الابين عشرائه ، ومغمورا قلما يذكر الابلسان معارفه وسجرائه ، اذا أوريت زنده وجدت على النارهدي ، وكذلك لستبالا "به للصداقة اذا كانت تحول بين نفسي و بين ما أبغي من الحقيقة ، اذجل ما أقصد خدمة الادب وانارة الناريخ ، لا الإيشادة بذكر أناس على غير ما يستحقون ، أو الحط من آخر بن والمض من فضلهم ، وما قاعدة الاختيار عندى الذاته و والاسلح والا بني أثرا والاحد ذكرا

و بحسن به هذاان أعرض رأيا طالما حامت حوله أفكار الكتاب موجعت به صدور الادباء ، وهوالفاضلة بين المصربين والسوريين في خدمة اللمة المريسة ، والهوض به الله أو جعزها الحاضر ، فاقول : اني لا أرى لسورى فضلا على مصرى ، في احياء الا داب المرية في أطوارها الاخيرة ، ولا لمصرى مفخرة على سورى ، أو بدا على عراق ، الا كما يكون للا خوة الأعمام نفضل التسابق في مضار البرامهم ، والتراحم على ارضائها بما في وسمهم ، فكلهم بار وكلهم سابق ، ولا وجه لادلال السورى على المصرى بجده ونشاطه ، ولا لفا غرة المصرى السورى ترقة طبعه ، وسلامة ذوقه ، على ان كتابي هذا سيكون انشاء الله كفيلا بتخليد الفضل الدوية من أدباء المصرين ، وفضل الدوية ، وخفظ الا يادى البيضاء لمسديها الى السادمن أبناء المرب

وسبيلى فى تحر برهذا الكتاب وتنسيقه ،ان أوثر بالذكرفيه : الكاتب المجيد ولو لم ينظم فى حيانه شعرا ، والكاتب الشاعر ، والشاعر الكاتب ، والمسترجم الماهر الذى يساعد على تواللفة بما ينقل اليها من علوم الافرنج وغيرهم ، دون الشاعر الذى لم يكتب أو لم يُعرد الامن كان سامى الحيال ، حسن الاجكار ، وقليل ماهم ، وإن ارتبه على النسق الاستى ... :

ترجة حياة الاديب رجمة مفيدة ابسط فيها ما يهم الاطلاع عليه مما يصح ان يكون قدوة صالحة ، أوموعظة حسنة ، معتمدا في ترتيب التراجم على تواريخ ميلاد أسحابها السابق منهم فالسابق ، مع نشرصورته اذا نالتها اليد

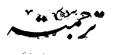
ثم فصل عنوانه ( مميزانه ) أبين فيه عن الصورة الذهنية الى ارستمت ف مخيلتى من دراســـة ما كتب من منثور أومنظوم أوألف من كتب . وعما امتاز به من الحصائص الذاتية، في ملكته الكتابية ، وسليقته الشعرية ، واضطلاعه بالادب وما كان لهمن حسن الاثر في أها رجيلة

ثم فصل عنوانه (مؤلفاته ) أصف فيه مؤلفاته وصفا بطابق ماهى عليسه وأذكر منزلتها من الكتب والمطبو عمنها وغيرالطبوع

أمباب عنوانه (آثار أقلامه) فيه فصلان: فصل عنوانه (نحب من نثره) وفصل عنوانه (نحب من نثره) وفصل عنوانه (نبذ من شعره) اختار فيهما طائفة صالحة من أحسن ما كتب واقعم ما نظم، واضعنهما ما يتفق في مما تنوق النفوس الى عرفانه من الرسائل ذات السان التاريخي، والقصائد ذات الاثر الادبى، مع شرح ما يلزم شرحه منها والتعليق عليه بما يعن من الملاحظات افادة للناشيء المتادب، وفاكهة للكامل الادبب وهذا كله على قدر ما بلغراليه على، وتنسع المطاقتي

والله أسأل أن يسددخطواتنا ، و يلهمنا الرشاد ، ويهدينا الصراط السوى ، ويسلك بنا السبيل الاقوم ، \

## الشيخ حسن قويدر



هوالا ديب المالم حسن بن على قويده والبعصر ( ١٧٠ هـ ) من أسرقه مرية الأحتل استوطئ أحد أفوادها الجليل من الادفلسطين وعرفت دريته هناك بالمارية ومنها جاء والده على المنهورية المسرق على شير عرفته ومنهم السيخ حسن المطار، وألمة بالاز هر فقرا التلوم والا تداب على شير عرفته، ومنهم الشيخ حسن المطار، والشيخ ابراهم الناجورى، وتخرج عليهم في اللمة والادب، فأنشأ الفضول، وحبر القصائد، وكانب أدباء وقعه، وقصده الكتاب والشيراء وأخذوا عنه وشدوا بفضله، ولمهم أنه تقلب في مرانب، أواج ته الى بهنا صبيه غيرانه كان يتجر في ماخله له والده من المال بعض عن الاستمال بالعلوم وللا داب وتصنيف الكتب، وشرح المؤلفات، وقد عليه عن الاستمال بالعلوم وللا داب وتصنيف الكتب، وشرح المؤلفات، وقد نابد موسوفا يا يلود عن الاستمال بالعلوم وللا داب وتصنيف الكتب، وشرح المؤلفات، وقد نابد من المالية عن الانتهار بالمؤلود عن ويجود بالمارية بالمين عن من الانتهار بالمهم عن المالية تمارية عن المالية المنابد بالمؤلف والمؤلف ويجود بالمالية المنابد بالمؤلفات ويتبعيه المنابد بالمؤلف المنابد من المنابع المنابع المؤلفات ويتماله المنابع بالمنابع المنابع المؤلفة المنابع بالمنابع المنابع المنابع ويتماله المنابع من المنابع المنابع المنابع المنابع ويتماله المنابع ويتماله المنابع المنا

أمّا أخلاقه فالمفتة والامانة وصدق الموتة وعدم الميسل،مع الهيرى في كشف « م — ٧ » « \* أعيان ألبيان » مثالب الناس، اللهم الااذا كان مدافعا عن هسه، أو أدبه ، كيافعل مع عاقل أفندى في رسالة الاغلال والسلاسل. هذا وما زال المترجم له حركة الوصل بين الادب والدهب الى أن دعاه ربه فلباه في شهر رمضان سنة (٢٩٦٧ه) فرناه الشعراء، وأبنه الادباء، ومنهم تليذه صفوت الساعاتي الذي زعموا أنه رأى في مناه تقويد رقبل وقاته بسلات ليال ميتافا تنبه قائلا: رحمة الله على حسن قويدر، فسب جمّلها ف كان تاريخ السنة وقانه،

ومما رئاهبه الساعاتى قولهمن قصيدة -

بكت عيون العلا وانحطت الرتب \* ومزقت شملها من بعدك الكتب ونكست رأسها الاقلام باكية \* على القراطيس لما ناحت الخطب وفيه يقول

قالواقضی حسن المناقب فارثه \* فاجبتهم ومدامعی تتحدر لا أستطیع رثاء من لمصابه \* أضحی لسانی فی فی يتمثر

# مُمَيّزاتُهُ

هحةمن هجات (المطار (۱۱) الزكية، وعلم من أفراد أدباء الازهرالنوادر الذين وجدالادب في مهاد قلوبهم أرضا خصيبة، وفي أذها نهم ساء صافية الادب، ومن طباعهم جؤدا منيا وغيثاً مدرارا، فازهر وأثمر وجاء من الافانين بكل زوج بهيج، فما شئت من نثر بحود سهل، ومارمت من شعر منسجم جذل ، في ميل

<sup>(</sup>١) هو أستاذه الشيخ حسن العطار المشهور

الى السجع مع قليل تكلف ، وخبرة باسرار الكلام ، وتفوق فى فن المزدوجات بما لا يطال . وحسبه انه نابقة زملائه من خر بجى الا زهر فى زمنه أدبا وفضلا

# مُؤَلِّفَاتُهُ

نيل الا رب في مثلثات العرب — كتاب جليل جم في ما يشات من الا الفاظ العربية بالمركات ، منظوما في أرجو زة فا بقى السبك والاحكام ليسهل حفظه على الطالبين وموشى الهامش فوائد عدة لا يستفى عنها متأدب و هوم مطبوع معروف شرح منظومة المطار — هي منظومة في النحولشيخه الشيخ حسن المطار معروفة بشرحها لدى طلبة الا زهر

زهرالنبات فى الانشاء والمراســــلات ـــــــ كتاب لم يطبع ولعــــله على مشطل، انشاء العطار

شرح على مزدوجته البديعة لم يطبع ويقال انه كان واقعاً في مثة ونيف كراسة • ذهبت به الايام

رسالة الاغلال والسلاسل في بحنون اسمه ماقل: كان عاقل هذا من نظامى ذلك المصر ، واسمه محدافندى عاقل كاشف زاده ومقامه الاسكندرية ، له شعر يقول فيه ممالم الصبر دون الحى من مضر ، ومرم النيد في قلي و في فكرى ومندت الشيح شيح الظبى أفئدنى ، في فارعى وحاذر من النيران والشرر واحكم بما شئت في حر تملك ، في رق الغرام وقيد مطلق الحفو

وفيق اللحظمن حفيك في كلدى \* فهيت مشلي من سهم ومن وار فها بميش مدى الايام دو نفس م والحنف محلو بسيف الطرف والحور كانقدسرق قصيدة ونحلها نهسه فجاعبها أحدالا دباءالى الشيخ قويدر وأطلمه عليها ، فلماقر أها وعم انهامد عاة ، كتب الى عاقل افندى بنصح له بالعدول عن ادعاتها ، وان ماغيره في بعض أبياتها من الكاملت لا يسهم ما التي فتيلا ، ولاسما انها من القصائد المشهورة حتى عند تلاميذ المدارس. فأجابه عاقل افندى بحبوا ب ماؤ الهزؤ والسخرية والاستخفاف . ومن أدلته المضحكة : ان كون القصيدة شهيرة حتى عند التلاميذ فضلاعن أهل الادب لا يثبت انها ليستله ، فقد يجو زانه بواردمع قائلها المر وفة له ، ومع هـ ذافلا يمكن اثبات سرقتها وانتحالها الاباعترافه ٤٠ وعلى هـ ذا ف أرى الاان الشيخ قويدر قدأصاب في تلقيب هـ دا العاقل بالجنون . والرسالة موجودة بدار الكتب الخديو يةمكتو بابخطسقم لاتستحق النشر

آياراً فيتسلامه

نخبصهنثره

قطعةمنخطبة شرح لككتاب

ومن شد منى بتاك العرائس الحواطر ، حلتني واعت الخواطر ، على أن أكتب عليها شرحاء وأبني هل دعائمها صرحاء وأشد بنطاق البلاغة لها كشحاء فوقفت على 

# نبزمسهشعزه

## نصيحة

ياطالب التصح خد منى محبرة \* تلتي اليها على الرغم المقائيد وريد عروسة من الحد وريد عرسة ولها في الحد وريد كانها وهي بالامثال ناطقة \* طبر له في حدم القلب تسريد: إحفظ لمسائل من لفط ومن غلط ه كل البلاء بهذا العضو مرصود واحذرمن الثاس لاتركن الى أحد \* فالحل في مثل هذا المصر مفقود بواطن الناس في ذا الدهرقد فسدت \* فالحشر طبع لهم والحدير تقليد هذا زمان الدهرقد فسدت أرادله \* فانا لهم هذه أيامكم سودوا ورأيت العمدا المستهل

يامن له خلق كنفحة عشبر ، بالله كف سهام لومك عن برى

وهذا

لوكان أمر فؤادىدائما بيــدى \* لمـاوضعت يدى البمني على كبدى

## محاسن المزروجة

رأیت بدراً فوق غصن مائس \* بخطر فی خضر من الملابس و یسحرالمقل بطرف ناعس \* وهو بشوش الوجه غیرغابس کان ماءالحسن مندمجری

خاطرت لما أن رأيته خطر ﴿ وحارفكرى في بها ذاك الحور وقلت لاوالله ماهـذا بشر ﴿ ومن بشمس قاسه أو بقمر فليس عندى بالنياس يدرى

فقظه العذب لقلبي قوت \* كانه الدر أو الياقوت وسـحره الى النمى مثبوت \* يعجز عن مثاله هاروت وهوالحلال من صنوف السحر

وكم حوى التغر من الجسال \* اذ نظمت فى جوفه اللا<sup>7</sup>لى منسوقة جلت عنن المثال \* وحليت بريقسه الزلال فالحسن مجموع مذاك التغر

ان قیل بدر قلت ذا قریب \* وکامسل فی الحسن الایمیب والبدر فیمه کلف بعیب \* وذا الرشا جمساله عجیب والفرق ظاهر ادی من بدری عقرب مسك فوق خده التوى \* وجرة الحد به القلب اكتوى جال هذا الظبى قدهد القوى \* وليس لى غير الوصال من دوا فاسمح مه ما در واكسب أجرى

فقال لى يامرحبا وأهـــــلا \* أدخل تحدعندى مكانا سهلا بادر ولا تقـــل الى" مهـــلا \* واشرب شرابا علا ونهـــلا

فى ساعة تعدل كل العمر

خاف من اللوم والاعتراض \* فقال هـل تدخل للرياض قلت نعم اشفى بندا أمراضى \* ياحبذا ان كنت أنتراضى باغرة في وجه هذا الدهم

فضم راحـــة له براحق \* فكان هــذا سبباً لراحــق وماس يثنى بغصن القامــة \* حتىدخلنار وضة الحسنالتي فاح شذاها عبقاً كالمطر

فقال طب تفسا فقد زال الالم \* والصفومن كل الجهات قدأًم كأنه يشـاو على القلب ألم \* نشرح لك الصدر بهذه النعم روض و وجه حسن ونهر

خفقت فى القلب رابات الفرح \* وامتلاً الصدر سروراً وانشرح وقد سمعت بلبل الأيك صدح \* يقول قدداوى الحبيب ماجرح وهذه أسنر خصال البر

لم أنس اذ تنافس الازهار \* ودهشوا من حسنه وحاروا وظلموا فی حکهم وجاروا \* تشبهوا به وهـــذا عار لازهذا بالمليح بزري قال الشميق ألم مثل الحديد ﴿ وَرَسُونَ عَنْ أَيْ وَجَدَىٰ وَنَسْبَى تَتَبِيعُ عَنْ جَدِىٰ ﴿ لَكُوالَىٰ النَّمَانِ السَّتَّجَدَىٰ فامْ مُنشوب لهذا البدر

وَالْيَامُهُيْنَ َصَاحَ فَى الرّياصَ ﴿ يَمُولَ شَطْرًا لَحْسَنَ فَى بِياضَى فَمرَ خَتَىمَنَ أَشْرِقِ اللاّ عَرَاضَ ﴿ وَأَرْجِى يَشْقَى مِنَ ٱلا حَرَاضَ منذا الذي يُشْتِعَمَثُنا غَيْرِي

والنوفو الرطب يقول فجسنمى ﴿ كَجَسَمُهُ فَى خَسَدُهُ وَالرَّسُمُ لَكُنتَى مَخَالُف فِي الامنم ﴿ مِنْ أَسِلُ هَدًا حَكُوا بِسَمِينَ وغرقوني وسط هذا البخر

سفنهم بنفسخ فضارا ، كانه يظلب منهستم ثارا وقال أنا أشديه السندارا ، خين سبا بحسنه العددارى وضار اوته كلون الخير

فشمر النَصَق عن الساق وقا: ﴿ جَرد سَسِفاً لَوَقَاءِهُمْ وَقَدْ وقال جَرى بكلامُكُمْ وقال ﴿ أَنَا الذِي أَشْبِهِ اعتقاقاً وقاد أَعْلَكُمْ وَتَخِيلُونَ قَدْرَىٰ

وكُثُرُ الخصام واللجاج ﴿ واختلفوا في أمرهم وهاجوا واضطر بوا في رأيهم وناجوا ﴿ و رجعوا للتخق ثم عاجوا قابصروا الطدى بسن الصكر فِعدلوا الورد عليهم قاضى \* وكلهـــم بما يقول راضى لانه ٤ يقض بالاغدراض \* وساءً من ساءر الاحراض دوشوك وهو بخلط التقدر

قالوا له يا عادلاً يابن الرُّشَا \* من الذى بشبه فينا ذا الرَّشَا فقال قولا للعقول أدفشا : \* هل فيكم تحضل رطيب قد مشا وفوقه كل صنوف الذهر

دعوا خَشِيَكُم ياأبها الزهور \* كما زعمتم باطلي وزور وكلبكم بنفسسيه مغرور \* وواجب في حقه التعزير من جملة العزير لوم الحر

الحسن شيء ماله مثيبل \* وكل وجمه حازه جميمل والنفس دائما له تميمل \* وصاحب العز له ذليسل في قيد أسر نهيه والام

من شبه الجمال بالجني جني \* وكان عندى مستحقا للجنا لوكان فضل الله يؤتى بالمنا \* كما زعمتم كنت لاشك أنا أحق منكم لوجهات قدرى

من لم یکن بعرف قدر نفسته \* وقد تعدی طور أهــل جنسه بهــدم عالی قدره من اسه \* حق بری الوحشة بعــد أنسه والذل بعــدعزه والفخر \*

وحین لاح البدر فی اشراق \* وکل السرور بالتسلاقی وأطفئت لواعج الانسواق \* سطا علی صارم القسراق أراد نحریعامدافی نحری فصرت أشكو للحبيب ما بى ه وقلت قد ترابد الجوى بى ودمع عيسنى ملاً الجوابى \* ولم أطق ردا الى الجــواب والصبر صارطممه كالصبر

فقال لابد من الفراق \* ولورقانا اليوم ألف راقى قلت اذايانا عس الاحداق \* فهل يكون بسده تلاق فقال ان السرضد السر

وأشمت البـين بى الازهارا \* فاظهــرت سرورها إظهارا وفككت منطوقها الازرارا \* وجعلت تلحظــنى جهارا كانهاتأمنخطبالدهر

وكدرُ الدهر سريع ان صفا \* وهلرأيت الدهر يوما أنصفا ان النوى صــيرنى على شفا \* والحب دالا لم يكن له شــفا الاالوصال بمدطول الهيج



## عبدالباقي العمري الفاروقي



هو الاديب العراقي عبدالياقي بنسليان ينمي نسبه الى الامام عمر بن الخطاب رضى التعند و ولد بالموصل سنة ( ١٧٠٤ ه ١٧٨٩ م ) في بيت وجاهة و فضل فنشا بحباللادب، ولما بالمالى، و فظم السمر قبل اهراط عقد يما يمه، وعرف بالذكاء و الفطنة وهودون العشر بن ، وما بلغها حق صار يعمد عليه في العظائم ، فأسندت اليه الحكومة العبائية منصب كتخدا ولاية بغداد إثر قمه لهتنة ثار ثائرها مجهات النجف، ومع قيامه باعامه ذا المنصلاء، النجف، ومع قيامه باعامه ذا المنصلاء، وقد كان على الماله ، ذا وجاهة في قومه ، ومقام كريم بين وجوه بلاده، نافذ الارادة لدى حكومته ، و بهمته أسند منصب افتاء لمفية في بفداد الى الشهاب الالوسى، كما أفاد كثيرا من أهل الادب والفضل ، وما زال قائما عناصبه ، عاملاعلى اذاعة كما أفاد كثيرا من أهل الادب والفضل ، وما زال قائما عناصبه ، عاملاعلى اذاعة الده و نشر فضائله ، ومراساة أدباء عصره و شعراء وقته الى أن قوف سنة (١٩٧٨ م م مداله في حيانه من الادباء والشعراء ، وقد جع شعره الشيخ عبان الموصلى في ديوان مشهور دعام الترياق الهار وقي وهو متداول شعره الشيخ عبان الموصلى في ديوان مشهور دعام الترياق الهار وقي وهو متداول

# مُيَزَانُهُ

أقام من منظوماته في آله البيت سوقا عرض فيها صورا خرفية زورها بما قد ينظن معه انه تحدى بهاالكيت في هاشمياته ، والسيدالحيرى في طالبياته ، أفرغ فها ماأ كنته جوانحه من التشبع بحب أسباط الرسول ، والتشبيع المخالص لابناء فاطمة البتول ، نظمها نظم من يربد الايضاح عن عقيدته بما يسمه طرقه من القدرة على التعبير والا فصاح ، أما نظمه فيا عدا ذلك فا كثر ليس بالجيد السهل ، ولا بلنسجم الجزل ، غيرا فني رأيت انه كان لا يكاد يضع قصيدة حتى يتناولها شعراء وقته بالتشطير والتخميس ، ولمل هذا كان إما لوجاهته ومقامه في عشيرته ، و إما لطفولة الشعر في عصره ، وأما كتابته فلم أرمنها الا رسائل خاصة منسوجة على منوال السجع المتكلف شان أكثر كتاب ذلك المصر ، وحسبه انه ظهر في أوائل منطول الرقاد وعلى لل السبات

# مُؤَلِّفَاتُهُ

لهمن المؤلفات غيرشعره الذيحواه كتاب الترياق الفار وقى ، ديوان اسعه : أهلة الافكار في معانى الاشعار ، لمأطلع عليه ، وما عسى أن يكون لهؤلاء من المعانى المبتكرة التي تروق أهل عصرنا هـ ذا عصر العـلم والعرفان وارتقاء الافـكار الذي الصبحة فيهالقابر وقي وإمثاله وإن كانوا ولضم أساس هذه الله فعالت لا يعتلجون أن يعدوا تلامهذ للمكوينا • وكتاب السمه : ترهة الدهر في تراجم فضلاء المصر لاأظن انهمن الكتب الخطيرة وامله لم يطبع



#### من رساله الى الا لوسى

أنهى لجناب ذلك الشهاب الناقب والبدر الحاضر الفائب انه وصل منه شرف كتابه ، ومنيف خطابه ، والساعى اذفاك في عقائل شيكوى سدك عنى هند أيلم سدك النرج ، وحريف خطابه ، والساعى اذفاك في عقائل شيكوى سدك عنى هند أيلم سدك النرج ، وحري كننى الأركب بدق العدفرت على فاها للنون ، واستوت في المياس من الميات من الظنون . الا أنه تطلى بلطفه من على بالشفاء ، و تقلل على معتمواتراً ، والشيكر أولا وآخراً ، وهو المسقول ان ببلك أظول الاعمار ، و رنبوى عنائم كو والاقدار ، وكان كنا بكر قد موافي عنفوانها ، وإمان نروانها ، وينوى عنائم المهابا، وخطع من أواجا وكان الدول ، وبحب انهاء المذر المعتماك ولما نضيوت بره المحتمل ، وتعهم نفيا المقترض ، فنبهت عن الدون ، وأطاقت لسان القدل المعترض ، وتعين قضاء الحق المفترض ، فنبهت عن الدون ، وأطاقت لسان القدل المعترض ، وتعين الدون ، وأطاقت لسان القدل المعترف ، المستحونة بالزُخرف ،

ولولاترتب الحق كما ذكرتم ما كنت أنطق بينت شفه ، ومازاد على هذا فمسدود من السفه ، وأما الشرك الذى نصبته لصديد غرانق السقول ، فهو منقول عن معقول ، فتدير

# نبزمهشعره

#### هلالالخرم

لیت المحرم لیسلة استهلاله \* سلخت عشینهابنصل هلاله شهر به شَهَر البلاثه بكر بلا \* عضباً تأنق قینه بیسقاله قدحرمته الجاهلیةواجسترت \* عدوابنوحرب علی استحلاله قتل الحسین به فأی فضیلة \* تعزی له ونصد من إفضاله

#### في الغزل

وعفراه سکری المقلت ین کا ما ه سلقنهاالندای من سلافة اشعاری آم مع الاتراب بالحیف من منی ه مرو رالمانی فی مفاو ز أفكاری (۱) و ماخطرت الاتد رکت فی الوغی ه بهام خطیر القدر میلة خطاری ومن ضعبها كادت تبیح طمر آنی ه من الضم ما خفیته تحت اطماری فرحت الیها اشتکی مضض النوی ه كاشكت الاقلام منی الی الباری وجاراتها راحت مؤنبسة لها های ماجری بالسفح من دمی الجاری یسفین آثار الحطی بذوائب ه كما قدعفت من منزل الذل آثاری

<sup>(</sup>١) تمالي الله ما سمت قبل الآن أن للشعراء مقاوز في أدمنتهم تخرقها الافكار .٠ ولكن سبحان المبدع الهسكيم

یسامرنی طول الدجا من غرامها ه سمیر اناغی فی معانیه سنماری علی قربها حتی اذا هی اسفرت ه بیاعدمنها الحسن مابین اسفاری لنفثة سحری ینتمین لحاظها ه و ألهاظها تعزی لرقة أسماری وفعه قال

روحي غريراً بالرصافة قلب \* لدى ظبيـة لمياء خلف رهنا وقاليَـه بالكرخ عـلم أهـله \* فنون جنون وهو في غـيرم جُنـا له في الهوى العذري عذر اذا لوى \* لبان اللوى عطفاً وحن الى المني، أتشجيه سُــعدى والرباب وانه ﴿ يحاول ان يقضي اللبانة من لبني اذا ماانتضى من جفن عينيه مرهفا ﴿ رجوت فؤادى ان يكون له جفنا فقلتمه تلك المصبية انها \* لام الدواهي والدواهي لم أضني ومن قدهواللحظ ان ماس أو رنا ﴿ يَقَاسَى كَقَلَى قَالَى الضرب والطَّعْنَا تثني فاودت بالقملوب طعمانه \* فما ضره لما تثني لو استثنى وهيهات عن قلمي تطيش سهامه \* وقدصار منه قاب قوسين أو أدنى اذا قلت قلى أبن حل أجابني \* فهل لك من كمّ به تعرف الأينا ويبسم عن برق فأبكي بمــدمع \* اذاشمتذاك البرق تحسب ذامزنا لقــد زارني والليــل زرجيوبه \* علينا ونام النجم عنا وما نمنا وبات يعاطينا سلافة ريقــه \* فلله ماأحـــلى ولله ماأهــني الى أن رأينا الليل غطى ذراعـ \* ضياء نهار صبحه شعر الرُّدنا ومد بدا تجني من الزهر نرجساً \* حكى من عيون المين فعلتها الوسنا

#### (١) عليه

الى الروم أصبوا كلما أومض الخال \* فاسكب دمما دون تسكمانه الحال (٢) وعن مدح داود وظيب ثنائه \* فلا القد يُمْنِيني ولا الحد والحال (٣) مشير الى العليا أشار فطأطأت \* وأصبح منـدكا لهيبتــه الحال (١٠) مناصبها انقادت لاعتاب مانه \* كما انقاد مرتاحا الى العطن الحال (°) وقد نالها أذ أوتى الحبكم حكمة \* الهنة قصل المحطاب لها خال (٦) مليك ملاك الامر والنهي كله \* اليه أنتهي والحكم في الارض والحال (٧) حكى نهر طالوت بيسطة علمــه \* وفي فضله ذاك الفتي الماجد الحال (^) توسم عَـرُ أَقَا بُسماه دهـره \* فحوله النعمي وما كذب الحال (١) وصدق فيـه مانحيـله النهي \* وفيا سواه قلما يصـدق الحال (١٠) فيالرجال من علاه تفرسوا \* أغر عليه من نسيج العلاخال (١١) اذا العـ تركت آراؤهم عرضت لهم \* كتائب رأى من نهاه لهـ خال (١٢) عضامي نفس سودته حدوده \* فلا الجد بحسلتيه ولا العم والخال (١٢) له العملم خدن والكال منادم \* وحسن السجاياوا ﴿ الحَلُّوا لَحَالُ (١١٠) هوالصدرمنه القلب كالصخرف الوغي \* اذاطاش في غلواتها الوكل الحال (١٠٠) ودهم الليالى ان تمادى جماحها \* فهمته الكبرى الشَّكمة والحال (١٦)

<sup>(</sup>۱) مدح بها المشيرداود باتنا والمهينداد اذ ذلك مهارضا فيهاخالية الشاعر يطربه كرامه
(۲) السحاب (۲) الشامة (٤) الجبل (٥) الجبل (٦) ملازم (٧) الحلاقة
(٨) السكريم (٩) التعقيل (١٠) الصتادق (١١، وب (١١) لواء وكانه نظر فيه
المي قول المتغيى: أوادوا أن يديروا الرأى فيهم \* قصبحهم برأى لا يدار
(١٦) أخو الام (١٤) الصاحب (١٥) المبان (١١) اللجام

وهم قوم أن مجاروه في العلا \* فلم مجدهم ذاك التفكر والحال (۱) يشق على من لا يُشق عباره \* رهان الذي عن شوطه عاقه الحال (۲) عفا الله عنه قد عفت بعد بُعده \* من البدة الزورا المالم والحال (۱) وهيهات ما دار الرصافة بعده \* وما الكرخ الاالسبسبالتقروا لحال (۱) ورضواتها اليوم النجيب مشيرها \* محافظها مولى عليها هو الحال (۱) عظم وقار لوتراتى ليسديل \* تصاغر منحطا وطاوله الحال (۱) عظم حاه الله من كل ريسة \* تشين علاه فهو من ريبة خال (۱) فلا زال كل منهما طود رفعة \* يلوح عليه مع واضعه الحال (۱) فلا زال كل منهما طود رفعة \* يلوح عليه مع واضعه الحال (۱) واي وان كنت الرديف زمانه \* لمسبوقة حسن الروى لها خال (۱) فلدى معجزاني ماأرى ابن كرامة \* يمارضها حتى بصاحبه الحال (۱)

#### التحاء

حرف لام قد حرروه بمسك \* فغيدا برهمة احين الرائي أم عبير به تضمخ خد \* فازدرى بالشقيقة الحمراء أم هو الا س قد أحاط بورد \* لاح بديني عن روضة غناء أم عباب لما طمى قذفت أمواجه \* عنبرا على الأرجاء أم هو النمل دب يرسف في كبل \* من الند حول ضحضاح ماء

<sup>(</sup>۱) التوهم (۲) العرج (۲) الأثر (۱) الموحش (۵) موضع بالشام (۲) التائم وربد به نجیب باشاوالمدمشق فی ذلك الحیث (۷) الاكمة (۸) بری (۹) الكتمبیا، (۱۰) نقطة (۱۱) المكفن

<sup>«</sup> م — ۳ » « أعيان البيان »

أم لوت بأنة عملى الورد فرها مه أم عمذار قد حف وجه البهاء وجرى مسكة بنهر نهار مه فأرانا الإصباح في الإمساء

### حسام الدهر

كل يوم مجرد الدهر سيناً ، نصله الصبيح والمساء فرابه يزاءى تجاده من شماع ، وعمود النعجر المنسير نصابه والدرارى في ظهره فقرات ، فالورى مثل ذى الفقار تهابه فاذا مابدا ينضنض كالصل ، على الخافة بين سال لمابه انهذلك الحسام الذى يخشى ، على كل من عليها ضرابه



### الشيخ محمد شهاب الدين



هو محمد بن اسماعيل الشهير بشهاب الدين صاحب السفينة ولد بمكة سمنة ( ١٧١٠ ه ١٨٧٦م ) تم حضر الى القاهرة ونشأ بها والتحق بالازهر فدرس على مشامحه واختص منهم بالشيخ حسن العطار والشيخ العروسي ، وكان ميالا الىالادب، حسنالنظر في فنونه ، فبرع في الانشاء ، وأتمن الشعر ، ونفين في ضر و به ، كما أخذ قسطاوافرأمن علومالرياضة ، كالحساب والهندسة والموسيقي والالحان ، وكانبأدباء عصره، وقصده الطلاب للاستفادة من معارفه، وبارع آدابه، وكان فمن نحر جعليه في فقه اللغة وأسر ارالبيان الشيخ أحد فارس ، وناهيك بها مفخرة كبرى و ولا كان عن يحرر ونالوقائع المصرية معالشيخ العطار فقدولى رئاسة تحريرها بعداسنا دمشيخة الازهرالى شيخه المذكور، ومن ثم اطلق بدالشيخ أحمد فارس في انشاء الفصول ، وتحبير الرسائل فها ، وظلمهمناعلى تحريرها الى سنة ( ١٢٥٧ هـ ١٨٣٦ م ) ثم جُمُل مصححا لمطبعة بولاق الشهيرة ، وكان من حاشية عباس باشا الاول ومن القا ثمين بالادب بين بدمه ، والملازمين له في حله وترحاله . وقــدكان حسن الاخلاق رقيق حاشية الطبع فسكه المسامرة ، مقصود الجناب، يمنح أدبه لاى طلب ، غيرضنين بما وُهب. ولما تو في المرحوم عبـاس باشا الاول لزم بيتــه وانقطع للدرس والتأليف ونشم الاداب الى ان توفي سنة ( ١٢٧٤ هـ ١٨٥٧ )

## مُيَرَاكُهُ

للشهاب كالسواه من أدباء جيله فضل عظم في إعداد الأفكار وتميد الاذهان، لعبول، بادىء الادب ، وانهاج سنن العرب ، بعدان نسج الحمول عليها خيوط عناكبه ، وطليت العقول بقشرة صفيقه من صدأ الخمود. فكان من الذين أجر وا أقلامهم بالكتابة والإنشاء ، ورفعوا أصواتهم بالنظم والإنشاد ، مهيبين بالمقول أن تثوب الى سالف عهدها من الحدة والصفاء، وان تثوب الى سابقتها من الفطنة والذكاء، وهو وانكان قــدرأس تحر بر الوقائع المصرية ،وخرجمثــل أحمــد فارس، فان ماقر أته لهمن منثو رالكلام لايدل على انه كان في صناعة الانشاء ذامرة تجعله في مصاف المجيدين من كتاب وقته ، والعل ذلك راجع الى ما كانت عليه الكتابة في ذلك العهد من الوهن والسقوط ، والضعف والهبوط ، على انني أحسبه في شعره بمن يصح ان بعدوامن شعراءالطبقة الاولىمن أهلذلك الجيل وخيرمالهمن الحسنات ماجدده في سفينته من دارس العناء المريى ، فقد افتتح مفالقه بعد إبصادها من عهد الاصبهاني ومن شارعلي نهجه ممن جاءبهـده ، وأوضح معالمه ، وأبان مااستمجم من آيانه ، فكان فيه المبرزَ من بين أدباء المتأخرين ، والمسلّم الاخير الذي لم يأت مثله الى الا آن ، ولعسل الذي صرفه الى همذا الفن حتى أجاد قواعده ، وأحكم أساساته ، مناظرته لماصره الدرويش والمناظرة جلاء الاذهان . وكأنه كان في زمنه قاضي الغرام ، ومفقى الماشقين ، يحكم بينهم بشرع التصابي ، و بفق باحكام الهوى .

ثممازلت أتمني ان أعلم من أمره أكان ممن يُطر بون النفوس برخيم أصواتهم، و يحيون

الليالى بديم انشاده ، أم كان من الذبن ُ يقيمون أركان الطرب وليس لهم فيه صوت من الناس ، ختى علمت انه كان من المعلمين ، ولم يك من المعلمين ، ولم يك من المطربين

## مُؤَلَّفَاتُهُ

ديوان شعر — مطبوع سنة ١٧٧٧ حوى على كبر حجمه شعراً يتناسب في الجودةمعما كان عليه الشعر في ذلك العصر

سفينة الملك و نفيسة الفلك - كتاب جليل لم أرأجه منه في فن الموسيق والاغاني العربية ، فانه فضلا محماوعاه من ضروب الفناء الحديث فقد حوى نخبة صالحة من عتار الشعر الرقيق وجيده وهومطبوع متداول

ولهرسالة فىالتوحيدوأخرى فى الاوفاق وغيرذلك مماهومعر وفمشهور



لم أقف لممن النترعل ما يستحق النشر في كناس هذاء اللهم الا ما كتبه مقدمة للسفينة ، وهذه المقدمة وان كانت كثيرة القوائد الا انها فنية محضة لا تروق الا أرباب فن الغناء وغوانه الذين يحرصون على الوقوف على أسراره، والا خذباطرافه، وهؤلاء قد علموا مكانها و بستطيعون الحصول عليها ، وأماسواهم من عشاق الطرب سياعا فليسوافي حاجة البها و ومع هذا فقد عثرت له على رسالة صغيرة من الرسائل الخصيصة بعث بها الى ناظر الوقائم اذ ذاك سامى افندى ، وكان الشيخ عبد الرحمن السفطى هجا ، قصيدة مطلمها الا همل مو رةدان ماروت المصى \* لسحره سحر الحيال مع المصى فر دعليه الشيخ شهاب بقصيدة على روبها مدافماً فيها عن سامى افندى ملا ما ما طبح على الا همجر فيه ولا أحشى . قال في مطلمها

اذكرحلى شيم المحاسن واقصص \* واقطع لسان السوء أصلاواقصص فأخو الجزالة من يصون لسانه \* وبحبي من حسن المديم بمرقص وأخو السخافة من نفوته الحنا \* وعدت مقالته كفارغ حمص والرسالة هي

سيدى أدام الله سؤددك النامى ، وأيد بنصره عز جنابك السامى ، ان ذياك الحييث المشمر عن ساعد شيطانه ، الرامى عن قوس أفكو بهتاته ، لما أن قال ماقال ، ما أحدث به على قسه و بال ، وكان كالباحث عن حتفه ، بظلفه ، والجادع مارن أهد ، بكفه ، لا جرم ان شهابك الثاقب ، القاعد لمثل هذا الشيطان براصد المراقب ، قد أتبعه على غفلته ، و رماه بصاعقة شُملته ، وكبه على وجهه وفيه ، وأولج ماأولج فيه ، ثم أنى بنيان قصيد تهمن القواعد ، وقض كل يوت منها حتى خراد به ساجد ، وعند ما صاصال و جال ، أشده عالك وقال ، ثم جاء بالقصيدة التي أشر ناللها

### نبزمهشعره

#### وصف مسجد القلمه

عروس كنوز قد نجلت بعسجد \* مكلة تبجانها بالزبرجد أم الجنسة المبني على قصورها \* بأبهج ياقسوت وأبعى زمرد أم المحتمات الآصفية أبدعت \* هيولى أعاجيب بصورة مسجد هو ألفلك الا على تنزل وازدهى \* بزهر الدرارى جامماً كل فرقد الا أن نجيديد العجيب من البنا \* يؤكد تأسيس اقتدار المجدد وهل أثر ياصاح بعرب عن حلى \* مؤثره دون البناء المسيد فنع قصرغمدان واهرام هرمس \* وابوان كسرى أن أردت لنهتدى ودع أموى الشام وانزل بمصرنا \* و بودر الى هذا بايماء مرسد فلو عددت فى الكون بدأ بدائع \* لكان به ختم لذاك التعسدد كأن الليالى الوالدات عجائباً \* أصبن بستم بعد هدذا النولد للن حليل الشان ليس كشله \* جليل بعلياه اقتدى كل مقتدى مليك جليل الشان ليس كشله \* جليل بعلياه اقتدى كل مقتدى مليك جليل الشان ليس كشله \* جليل بعلياه اقتدى كل مقتدى

### رياض المسرات

وماروضآسذىغصونموائس ﴿ كَسْتُهُ يَدُّ اللاَ نَدَاءُ خُضْرَ الملابِس وباتت سوارى الزن من درطلها \* تحلى طلى قضربانه بنهائس وأصبح ثغر الزهر يضحك من بكا ﴿ عيون الذوادي المصرات العوابس ووالت به وُرق الحام وحما \* لوحشة إلف بات غير مؤَّانس وصاحت شحار برااطه ركانها \* رهانية صلت بسود البرانس وراح غدير الماء يجرى مسلسلا \* ويشكوعلى الاطلاق ضيق الجالس وقد باكر الندمان دوح أراكه \*جراح حكت في الكاس جذ وة قابس معتقبة بكر عجوز بدنها \* مخدرة في الحان عبذراء عانس يطوف بها ساق إذا ماس وانتنى \* تقول غصون البان هذا مجانسي وانقام يستجلى الكؤوس حسبتها \* شموشاً مها تسعى بدور الحنادس لَمَى فيه فيه كم نفوس تنافست \* وقد قل ان تلقي سوى متنافس وغناهم شادر أغن اذا انتضى \* نُظي اللحظ أزرى بالظباء الكوانس رطيب قوام أهيف القد لم تدع \* ليانة عطفيه قياساً لقائس فان قسته بالبـان فالفرق ظاهر \* وان بالعوالى فهو ليس ببائس اذا صاح بالالحان يشدو فعبد \* وانطار حالندمان فابن مُكانس ولو حضر الواشي لحاضره عا ﴿ يُسبين عن الجزار وابن قلاقس وقد آن ابان الربيع وشابهت \* أزاهره في الروض وشي الاطالس وكليل تيجان الربا بلألىء \* من القطر يجاوها جلاء العرائس وحياهم الساقى بورد وبرجس \* وبالخدحتّي والعيون النواعس فطابوا نفوسا واطما واخواطرا \* وقدأمنوا تكدير صفوالحالس بأطيب يوما من نساء يديره \* لسانى امتداحافي مديرالمدارس

### اجابة لملتمس صديق

ماد منه شرعها ضرب النواقس \* ما بن قرب مزاري والنوي قسي هَدى ثناياك قد لاحت وارقها ﴿ أَمْأَشْرَقْتَ فِى الدَّحِي أَنُوار برجيس أم نفر كاس الطلايف ترعن جبب \* أم ذا ضياء نبي الله جرجيس أم لك طلمة مدر التّم قد ظهرت \* بحكى سيناها محيا غورغر يوس بابا النصاري مربى روح ملتهم \* حامى حمى كل شماس وقسيس شخص ولكن هيولي وحهملك \* وجسمه صورة في شكل قديس أقام وهو وحد العص مفرده \* دن النصاري بثلبت وتعطيس تسمى الملوك الى تقبيل راحته ﴿ في البحر والبرفوق العُلك والعسر، أحى الكنائس جسابعد مادرست \* وشيد الروح تشييدا بتأسيس فعظموا الرب فيها بالصلاة له \* ومحدوه بتسبيح وتقديس لاغروان زهت الدنيا سهجته \* فالطير نرهو اسهاحا بالطواويس كم بطرك حـل فيمه سره فيدت \* منه عجائب معقول ومحسوس يريك آصف اذ وافي بدعوته \* في ظرف طرفة عـين عرش بلقس، لاسما البطرك السامي سرادقه \* مَن فخره فاق فهـم كل نقريس أعنى به حضرة المظلوم من بسمت \* به نفور الاماني بعد تعبيس

### شبيه الغصن

بروحيمن لغصنالبان شامه \* ومشروب الطلا بلماه شابه مليح لم يخط له عـــذار \* وفي رقى له ابدا كتابه بدا العقد الفريد بفيمه نظما \* وحكم في ديوان الصبابه ومر فلم اجد صبرا عليه \* واحشائي ترى عدا عذابه رمى قلى بسهم قدمضى في \* رميَّت ولم بخطىء مصابه وراح وقد مدا برق الثنايا \* ودميي هاطل بدي انسكابه يلوح ووجهـ در ولكن \* عليـ من ذوائبـ سحابه بخــد روضــه يرعاه طرفي \* وقلى بالجوى يصــلى النهابه بدير من الحديث عتيق خمر \* فيسكرني ولم أطعم شرابه أراه في محاسبنه عليًّا \* ولكن ما تـنزل للصحامة سعیت و زرته فازداد تیها 🔹 و ولی معرضا یولی اجتنابه أنا الجاني على فسي لأني \* دخلت على هزَ ر الغاب غابه فبدلني بنوم الليل سُهدا \* وعوضني الشجون على الدُّعامة شياطين الوشاة به الموا \* ليسترقوا ولم يخشواشهابه سألقى منه غايات الاماني يه وسوف تكون عُقباها عتامه

### أمرد حج والتحي

#### مداعة

فى حبه كم بت صبا \* أجرى عليه الدمع صبا أم الوردفي روض به حف منثور ﴿ ظَنُّ حلاه في العلا \* تحكي لنامدرا وشهبا حــديقــة أزهار عبــير شميها مهرّت شموسُ جماله ﴿ فسبت بطلعتها الحبا له في جميع الكون نشر وتعطير | عجبا لنمل عــذاره \* اذفوق ورد الخد دبا حماها من الجاني قسي محواجب السلك الطريق لنغره \* متطلب الشهد المريي وفتاك لحظ سيفه العضب مشهور الله نجل سعادة \* في حجر حظوتها تربي الى الله أشكو جفن ظي اذا رنا | لوصارأشيب إيحل \* عماعليـ ه كان شبا الى قلب صب صاده وهو مكسور الحاكي أباه تربياً \* بل فاقه وعليه أربي الا في سبيل الحب صب متم كانتعواقبأمره \* محمودة شرعا وطبا مصاب بسهمالجفن ولهانمسحور | أدى فريضة حجه ﴿ سعيا وتطوافا ولبــا عليمه سطا لحظ الحبيب بنظرة | وسقتهزمزمشربة ﴿ قدلينتماكانصعبا فراح طليقا دمعُه وهو مأسور | وأتى ليُحدث لحية ﴿ فاسترسلت كالربح هبا لئن ساءه يوم الرحيل فراقه | سهلت عليه طبيعة ، ولرب طبع قد تأبي فقد سره لقياه والحظ موفور أ وفشت بخديه وما \* بالت ولا كادت تخبا الا قاتل الله القراق فكم مه | وغدت تقول لخده \* ياحسرنا تبت وتبا على ذى رفاق قد تسر ميسور كم منحزاني حولها \* هموا بهاشم اوسبا ورب محب حذر وه من الهوى | واذا رأوا تلويها \* صبوا عليه الماءصبا وقد بات يغريه على الحب تحذير | فاصبر علمهاواعتذر \* عنها لعلِّزورغبــا

تشبيب

مهى الوحش تبغى انسه والظبا الفور وأن فانه حلق فما فات تقصير هجمتعليك تطاولا\* ودعت سميعاقد ألبا على مثلها الولدان تحسدُها الحور حــلاه بهـازادت كالا وبهجة وان قال من بهواه حقا هی الزور تقول لَواحيه وقد عجبوا لها

> الا ان من بهوی العذار لمعذور ولما قضى نسكا وأدى زيارة ولاحت على الاوطان منه نباشير أنته تهانى الحظ يضحك سنها

وقلب محبيــه بلقياه مسرور ونادته ان ابشر محمـد بالمني

فحجك مبرور وذنبك مغفور

وهذا لسان الحال قال مؤرخا الى حج بيت الله ساعيك مشكور

مداعية

سباه غزال قد دعته الى الحمى وارجع عن الشكوى وقل

انی رضیت الله ربا خلفه حيران في ظلمة النوى فلقدجنت ماعلى \* خد جناه كان رطبا وسار الى البطحاء يكنفه النور | ربينها فتفلتــت \* ولـكم تفلتــمن تربى وفاز بحـج البيت غــيرمقصر الغضالها من لحمة ﴿كَثَفْتُ وَحَاشُو انْحَيَا

وزمزم زانته بحلية لحية ومداستطالتأرخت؛ قد ضرطولي يوم ليي 1707

### الدرويش

ان فى الروم من بروم الجسوشا \* وبرى محض نصحه مغشوشا اذ ترجى من مائهم رى أرض \* زادها خلف نوئهم تعطیشا وتصابى فى حهم وهو شميخ \* کان فى دولة الجوى جاویشا فهومشل الفراش حُمقا و زعما \* طاش عقملا وظن ان لن يطیشا عاش دهرا وجهله فى ازدیاد \* ليسه بعمد لم يکن ليمیشا لو فهمنا حلى الكال فهمنا \* بالمعانى لراح يهوى النقوشا (۱) نجستى الكرم یانما وهو یأبى \* بجنمایانه و برعى المخسيشا اس تبدى خیاله بصد بر \* خاف منمه وخال فیمه جیوشا وهو فیا داخلسه خارجی \* رافضی یدعونه الدرویشا کان مثل الباوس فى از جل لكن \* جعاسه أیدى العملى سربوشا قربه لم یه نام منه بد \* لو صرفنا فى البعمد عنه قروشا فتوخى یانفس صبرا علیمه \* فى لياليمك ما يشمل المروشا فتوخى یانفس صبرا علیمه \* فى لياليمك ما يشمل المروشا فتوخى یانفس صبرا علیمه \* فى لياليمك ما يشمل المروشا فتوخى یانفس صبرا علیمه \* فى لياليمك ما يشمل المروشا

همت وجدا بحب ضارب رق \* قد رمى لحظه فؤادى بأسهم رمت منه وصلاف اكان أحلى \* قوله لى من بصد ذلك تك تم ظئ أغن

لله شاد رخيم الصوت همت به \* وفيـه طابت أويقانى وأحيانى اذا رنا بظئى الالحاظ مت به \* وان ترنم بالالحان أحيانى

<sup>(</sup>١) فهمنا الاولى هي من النهم والثانيه من الهيام

### السيدعلي الدرويش

## "رمين

هوابن السيدحسن بن ابراهم الانكورى و و و نشأ بالناهرة في غرقتهم الحرم سنة ( ١٧٦١ هـ) ولما بلغ سن التملم أدخل الازهر وأخذ علومه على شيوخ وقعه كالسيخ المهدى والقويسني والصاوى وغيرهم من جلةسيوخ الازهر ، ثم مالت نفسه الى الأدبر ، ثم الكب على ما وصلت اليه بده من كتبه ، واستقرى أمهات الله وأخذ بستخرج در رها ، و محتلب درها ، كا صبت نفسه الى تملم المندسة والحساب ، ثم تفرغ المكتابة وقرض الشعر واختص بعلم البديم وأثمن فيسه فن التأريخ حتى ما كانت تمر به حادثة الاأرخها عفو الساعة ، وكان بمرف بشاعر عباس بالشالا ول ، وقد كان حسن الحال ذا مال وعقار غيرة كسب بالشعر ، ميالا الى اللهو والسرور مداحا للكرام ، نباذا للنام ، مقدعا في الهجاء ، من الخصوصة ، حلو الملكمة ومازال مشتغلا بنظم الشعروا نشاء الرسائل ومكانبة أدباء عصره حائزا الإعزاز أصدقائه ، و إجلال عارف فضله ، إلى أن توقاداته في ٧٧ ذى القدة سنة ( ١٧٧٠ه) مصعلى مسطنى سلامه التجاري في كتاب ساه (الإشعار محيد الأشعار ) وطبعه على مطبعة الحجوسنة ١٧٧٤ هـ

### مُيَزَانُهُ

جارى أدباء عصره فى ضروب الشمر وتحبير الرسائل المسجعة ، والمقامات المرصعة ، و برعفى صناعة البديع ، وحسن التفنى فيه ، وامتازمن أنواعه بالتأريخ ، وأدوار التمنى ، وصناعة المواليا والموشحات ، ومااليها من فنون المناء ، وأحسبه ممن يعدون فى ذيل الطبقة الاولى فى شعره ، حسبا كان عليه الشعر فى عصره ، ولولاما كانت تجره اليه الاستجاع من الحشو والخروج لهد من كتاب الطبقة الاولى فى منشئى ذلك العهد ، ومع هدا فهو من أفراده المعدودين فى الادب والفضل

### مُؤَلِّفَاتُهُ

الدرَجوالدرَك كتاب وضعه في مدح من اشتهر في أيامه بحميد المزايا وكريم الصفات ، و فرم ذي المتالب والدنايات ، على ماأرشده اليه عقله ، و قادته نحوه ميول نفسه ، جمل الدرج للمعدو حين والدرك للعذمومين ، روى تلميذه مصطفى النجارى انهذا الكتاب استماره منه صديقه حافظ بل مصطفى ولم برده ، غيراني وققت منه على نبذ ترى بعضها في نخب منوره

تاریخ محاسن المیل لصورا لحمیل — کتاب وضعه بام صاحب مصرعباس باشا الاول ذکر فیه محاسن الحمیل ومساوئها

رحلة ـــ 4 أطلع عليها ولعلها 4 نطبع

سفينة فىالادب 🗕 استعارهامنهصديقه على أغاالترجمان ولميردها

## آثارأ فيتسلامه

### نخبصهنژه

#### من مقامة

سمس برجل اسمه فلان ظهر يدعى الشعر انشاة وانشادا ، وانه أبدع في السجع إملاة و إيجادا ، وله السان حسان ، وحكة اتمان ، وشعر الوليد ، ومعانى أبي الوليد ، وكتابة عبد الحميد ، و بلاغة ابن العميد ، و زكن اياس ، وعلم ابن عباس ، وخط ابن مقاة ، و يستصغر لجعفر فضله ، و بدعى الادب ، في الشعر والخطب ، و يقول في كل عال ، هل من مبار زللترال ، وهذه الدعوى يتوهم احدسه ، وتسول له بها نفسه ، فشو فني خبر أُنُجر ، وشو فني اذشو فني سبره ، وكنت كثيراً ماألم على بعض من عرفه ، وبالخبل وصفه ، في ان يريني شكل هدا المدعى ، وان كان لا يمى ، الى ان أشتنى من الحاح ان أراه ، وأكننى من معاقبتى بان جمنى و إياه ، وذلك في مولد السدوى ، عبر ل خادم المقام العبسوى ، فرأيت عماره ، في إماره ، ساحبا على بني يخز وم ذيل الفخارة ، وهو كانم انفاسه ، عجمع حواسمه ، مطأطىء على بني يخز وم ذيل الفخارة ، وهو كانم انفاسه ، بددها بكثافه ، وهي مقامة اشتراها ، وهو لا يدرى ما دحاها ، لوسمها صاحب المقامات مات من بردها ، وهواك في مقامة المبرد ولم يكتس ببردها ، وصارالسفيه ، يقول ماليس فيه ، ويدعى أبوة بنت فكر المهرد ولم يكتس ببردها ، وصارالسفيه ، يقول ماليس فيه ، ويدعى أبوة بنت فكر المهرد ولم يكتس ببردها ، وصارالسفيه ، يقول ماليس فيه ، ويدعى أبوة بنت فكر قبل المورد ولم يكتس ببردها ، وصارالسفيه ، يقول ماليس فيه ، ويدعى أبوة بنت فكر فراد ولم يكتس ببردها ، وصارالسفيه ، يقول ماليس فيه ، ويدعى أبوة بنت فكر فراد ولم يكتس ببردها ، وصارالسفيه ، يقول ماليس فيه ، ويدعى أبوة بنت فكر فراد ولم يكتس ببردها ، وصارالسفيه ، يقول ماليس فيه ، ويدعى أبوة بنت فكر في كتس ببردها ، وساده المناسفية ، ويدعى أبوة بنت فكر في كتس بدر المناسفية ، ويكتس ببردها كونون كلاس في المناسفية كونون كون

الغير، كغنعواه في أبيع

خفض علیك فلوكساك قمیصه \* ناموز كست فی وحقك باردا يحرف الحروف ، و يؤلف غير مالوف ، يتمدى بالتحريف ، و يازم اللحن والتصحيف ، و يفوت ماأهيم عليه ، و ينسب فى كل كلمة اليه ، يجر الفاعل من كل بيت ، و يفتح في موضع السكون بليت . ففلت من هذا القارى ، ذوالوجه القارى ، فقيل هاهم ، ففلت برأسه ، فقيل إسمه ، فقلت بنسه ، و تأملته فاذافيه كبر بحر ود ، وذات شمى ثمود ، ولؤم مادر، وحى أبقل ، وطمع أشعب المعلوم لكل فاقل ، وجهل أي جهل المتقدم ، وحق هبذّة وخفة المعلم ، فعرفت من العنوان المضمون ، واللغتان فلتنان من المكنون ، فقنعت من العنجة بالاياب ، و بالجوى عن الجواب .

### مأثرة السلطان محمود خان

كان فىزمىن خرج فيهمن العدو اعصار ، سجرت نيران حروب مااصطلاها فؤاد عصرمن الاعصار ، فاخرج اللهمنهم موسى النصر خالقاً يترقب ، حتى استظل يمحر مذالا مان من علمه المنصور مذراة يترقب

لو لم يقد جحفلا يوم الوغى لندا ﴿ من نفسه وحدها فى جحفل لَعجب فوقع بهم باتر بأسه فتحفشوا فى نها را ابواتر ، وكاد يشيب الليل لنسبته لهما انه كافر لفد بث عبد الله جند انتقامه ﴿ على الليل حتى ما تدب عقار به ففى كل نحيد فى السلاد وغائر ﴿ مواهب لِست منه وهي مواهبه

كايلهم بارواحهم من بنادقه شركيل ، حتى تكسرت النصال على النصال ، باشباحههمن سهام النهار على أن باشباط على أن الاشبال : حيث أيقنوا انهاصر في عزم من أبى سنال ، والميرتقدم من جن على « أعيان البيان » « م — ؟ »

الاسد، وأسمهم غناء البنادق من حانة الصفوف، فرفضت عيون جراحهم الدموع على خدود السيوف، حتى عموا وصموا لحب الحياة مخافة الهجران، وسممواملام الموت بالتحذان الطمان

> أراعهممنك رعب واقف بهم \* حتى تا مم فيهم والد الاجل فتقاسمت جنثهم الطيرُ في محشر طرقه ، وترى كلاً منهم طائر مفي عنقه ، وأخفت أهل الشرك حتى انه \* لتخافك النطف الى تمخلق فاروى الاماني بريق قلمه ، وإظما تفوسهم بريق لهذمه

أمضى من الاجل الماضى وأسرعمن \* جارى القضاء واضو امن سناالقم فزعت اليه الارض من تلك الدواب ، فأحال مشرق مشرفيسه بين الاوعال والهضاب ، فالقواباسسلابهم منهزمين امام المسكر ، وظنوا انها حاجسة الصائد من الجند بيدستر

ان الاسود أسود الغاب همتها ﴿ يومالكريهة في المسلوب لاالسلب لانشبيه من توالى الحر وب الشوائب ، و ردما مشبيبة الدهر الهرم وماطر له شارب، ورجمت بيادق هذا الشاه الاعظم فرزانا بغنا ممهم ، وداسهم بالفرس فعاش الرخ في رما عمهم

خذوا الآنمايأنيكم بعدهذه \* ولانذكر وا ذا العام فهو مثال

### شيءً من نقده

 جميع ما أبداه غيرمطابق للحقيقة ، ولمجرفي سنن الجواب على طريقة ، وقد علمت مقدارعقل القائل، وماهوعليه من التقوى والفضائل، حيث قال وأشارلي بقوله السميد في الدنيا ، وهو السعيد في تلك الدرا ، فقد اعترف لي السمادة في الدنيا والله أكرمنه في الاخرى . واماقوله كان الواجب نعت قائل البيتين اللطاف، فهما في كتاب المنسوب والمضاف للامام الثمالي . وكانه استطرد فهاأفسد ، فلستماز وما «كذا » برد هذا التهافت ، واصفر قاصر يكبرعن معارضة كل اعتراض لهاهت ، حبث اطال بكل محالمن تعريفه الدهر، بمالا يتعلمه الدهر، ولو وفقه الله، فعرض ما الداه، في تفسيره للدهر في جوابيه ، لارشده كل سامع لما يترتب عليه ، لكن ماعلي "اذا لم يفهم ، أوهجاني وذموتكلم . واماكلامه في اعترافي قلة بضاعتي ، ومماراتي بمالا يغنيني بمجادلتي، فانى ٤ أزل معترفا بالتقصير والقصور ، بل وعـدم البضاعــة التي مهاالغير مغرور ، لكن مثله لا يغتر بنمشــدقه ، ولا يلتفت الى تلهوقــه . وممايدلني على أنه معــدوم البضاعة ،وإن آراءه في الصواب مضاعه ، قوله في أبيات الجواب الأول «هوالا مام العلى العالم الورع » فلابخني قاصري طالبي العلم ان الجزء الاخير من الكلمة الاخيرة من المصراع الاول التي هي عروض البيت لايجوز تحريكها بل لابدمن اعهادها على تنوين أوساكن ولاننوين هنالوجود آدات التعريف ولايصح أن تقيدعين الورع فالواجبأن يقال « هو الامام على عالم و رع » الثاني قوله من أبيات الجواب الثاني ألايانسيم الريحان كنت محسنا \* تحمَّل الى وادى الاحبا سلاى

فاهذه الكنافة ، التى لانحسن بوجه من أقسام الاضافة فى قوله « نسيم الربح » الذى لم يقله ألمكن ولا فصيح ، وماهذا الحشوال كريه ، الذى يأباه كل نبيــه ولا يرتضيه ، ولوأصاب لقال : ألا يانسيم الشوق أونحوه ، ف أثنل نسيم ربحه ، يُواُتقل منه فى ضبطه و تصحيحه ، لفظته تحمل بسكون الحاء وكسرالم ، فان ذلك غير مستقيم والصواب تحمل الفتح والتشدمد ، لاستقامة الو زن والمحيى وألقر ارمن التعقيد . . .

### الفضيلة والرذيلة من مقامة

وفقك الله لما يرضاه ، وعصمك من موجب الذم ومن لا يتحاشاه ، ان الفضيلة

والرذيلة صفتان متضادتان ، ونوع الانسان بجبول على الميسل للاولى ، والفرارمن الاخرى،على حسب آراء العباد، وعوائد البلاد، فربما كانت الفضيلة عند قوم رذيلة عند آخرين، وكانت الرذيلة عند أم فضيلة عند غيرهمن المتاخرين (١١) ، وحسنات الابرار سيئات المقربين ، مع تفاوتهم في طبائعهم ، وأشكا لهم وصنائعهم ، فتهمذو الطبع السلم ، ومنهم الذمم ، ولا سبيل الى ترغيب الاول ليجتهد في الازدياد ، والترهيب للثاني لينطبع على أن يتحاشى بالاعتياد ، الاباللسان الا "تى بسحر البيان ، فقد جاء في الحديث ان إيمان المرء اير بو اذا مُدح ، و ربما بصح الجسم اذا جُرح ، فن ذلك كان المدح على المحاسن تذكيرا ، والذم على القبائح تنفيرا ، وكلاهما مطلوب شرعا ، ومرغوب فرعا ، ليستيقظ الغافل ، ويقبل الكمال الكامل ، وليس كل المدح مقبول ، ولا كل الذم مطلقا عمدول ، فان كان من ذممته لا ينتفع بنصيحة ، ولا ينتهي عن فعلة قبيحة، فحينئذلا يكون الهجو منسى الافعال، بل يندرج في صالح الاعمال، قالرسول الله صلى الله عليه وسلم: اذكر واالفاسق بمافيه تحــ ذره الناس. وأن الله تعالى فى كتابه العزيز قد ذم مصر حاوم عر ضا ، قال تعالى: تبت يدى أبي لهب (١) فهذا الموضوع مجازفة وتناقض غربين اذ ماميني أنابوع الانسان يكون مجبولا

عنى الميل الى الفضيلة والفرار من الرذيلة في حين أن لاقاعدة عنده لــكلا الصفتين فما يكون عند بعضه فضيلة بعد عند البعض الآخر رذيلة • فلمتأمل

وتب ٤ ما أغنى عنه ماله وما كسب و وقدمه حصلى الله عليه وسلم وذم . قال نعم العبد صهيب لولم يخف الله لم يعمد و في مروان : الوزغ ابن الوزغ . وهو كشير في كتابه القدم ، وحديث نبيسه الكرم ، وأكثر من أن بحصر في كلام الكتاب والبلنا من السلف والخلف .

ولما كان عمن السستهونه الشياطين ، وتسلطن جنونه على جنون سائر المنفلين ، ذوالبهتان ، غلام امرأة السيد فلان . . . . وكان قد نروجها بسدز وجها فيسلف ، وعاشرها على كره وصلف ، فولدت له أم غيلان ، ولدا وهبوه لا ولا دعلوان ، و بمد مضى سنين ، سموه سى ولا الضالين أمين ، فلسافاق المشرين ، وعلت غلقة المشب على السكين ، أوادواأن يطاهروه ، لينجس بالماء كلما طهروه ، وعملوا فرحاولكن لمدوّع ، و وليمة ما كل فها غير لحمم ججوه ، فانى هذا المهم ، بالطم والرم ، وأردت أن أوقظ غيره من غمرات النفلات ، وأن لا يقع أحد في تلاسالفضائح المحببات .

### نبزمهشعره

### روضة ونعيم

رياض مسرات بمبسم الزَّهـ \* تقول ازدهى دارالسعود على الزهر تقول أمانى ناظر بها لمسن بها \* كذاصاحب العمران في الناس والعمر فياحيذا تلك المبانى وحبـ ذا \* قصور بها الايوان معترف القصر أشاهد منها جنـة قد ترخرفت \* بولدان ورد أو بحور من القمرى فارفع صدر خارج دون حسنها ﴿ وأدنى مكان داخل منتهىالصدر فكل زمان عندها زمن الصبا \* وكل مكان ضمنها دمسة القصر ر ياض باخــلاق الزهو ر تـكوتلت \* علىحسن أخلاق النسيرالذي يسرى بأحمرقان أو بأصـــفر فاقع \* وأبيض مفــتر وأزرق مفـــبر تمايلت الاغصان في القطر نشوة \* اذا ضحكت أزهاره من بكا القط كأن عيون الزهر بين قصورها \* عيون المهابين الرصافة والجسر ع ائس أشــجار تجلت فزفها \* طبور تغني وهي في سندس خضر تراقصت الاغصان لما ترنمت \* بلابلهـا والجو نقط بالدر خليلي فها غنياني على الطلا \* ولاتذكرا لي حال زيد ولا عمر و فقلى فقير في ظلام همومــه \* لجامد نور فيــه ذوب من التبر ولانجهرا فيسبك اكسيرها على \* لهيب الحشَّا فالكمَّاء من السَّمَّ أعد فقـــيراً راح بالراح مثريا \* بألف غني بات منها على فقر حواسى بذكراها نعـــــم ولذة \* ونوروطيبكل ذلك في الخمــــر اذاشمسها حلت بروج كؤسها \* ترى فلكا قددار بالكوكب الدرى مليح له لحظ به الموت كامن \* ولفظ به يحيا المناجي من القـبر على بها إن مال في الشرب وانتني \* تميل به ميل الزمان على الحر

### بركة

يابركة بوركت نار الزهور بها \* وكان عرشمبانيها على الماء صغى الهزارعشاء والهواءشكي ﴿ بِهَا وَخَبِطُ فِيهَا خَبِطُ عَشُواء

يامسبل السترليلا من ذوائبها \* ومسلب البدرفيها حسن اضواء(١)

#### معنى جديد

وبحنهد اللحاظ أصاب قلبي \* كذلك كل مجتهـد مصيب بسهم وقعه لم نخط اذ من \* بني ثمل كثيرا ما نخيب

### الىمؤدب ولده

هرب الفلام ولم يُمسِّل بعد ما \* أكل الطعام وفر عنى واحتجب وسألت عنه فقيل لم يندره \* حتى تحقق انه لك قد ذهب فاذا أنى الكتماب فاقرع بالعصا \* فوق الحصير ومس مافوق الركب وأشهر عصا التأديب لاتضربها \* غضباً فكم لم يهد ضالا من ضرب واعسلم بان المشتكى منه على \* من يشتكيه أعز محبوب يحب واعاسه ان الانساخ مذمة \* ورجوعه منسحباً غير الادب واساله لِمَ لم يُعمل الاب إينه \* أولم بعقب الاكل منه قد هرب وأفده أن الدين حب نظافة \* ونشبت الاوساخ مفض للجرب انى شكرتك وهو يقرأ أحرفا \*حفظافكف يكون شكرى إن كتب ان الصمنير بشب مع عاداته \* حتى يشبب وانه مع ماغلب ان الصمنير يشب مع عاداته \* حتى يشب وانه مع ماغلب

 <sup>(</sup>١) يال الله ما كان ضرم لو قال: والب بدل من وملب ؟ ان البيت بها يكون لها من الشوائب ول كمنها احدى جنايات التهالك على البديم وجناسانه

### الهرمان

انظرالی الهرمین واعسلم اننی \* فیا اراه منهــما مبهــوت رسخاعلی صــدر الزمان وقلبــه \* لمینهضا حتی الزمان بموت

#### التحبن

الاعب يسلاقيني اطارحه \* هوى حبيب متيع الدارنازحة رأيت في المعمن شبئاً من رشاقته \* فكدت من فرط أشواقي اصالحة ضبى يؤجج نارالحب في كبدى \* ظلما وقلبي مع هذا بساعه كان شمس الضحى من طوقه شرقت \* لنا ومن فرعمه عادت بوارحمه وان جفاني لبعدى عن منازله \* واعتاض بي ماتما بهجوه مادحمة فطالما قصرت أوقاتنا معمه \* في ظل بان يثير الوجد صادحة ورب ماض من الاعراب ذي شرف \* تصافح الهام في الهيجا صفائحه سابقته للمعاني ثم قدمني \* قلب الى الذروة العليا مطاعه وبات يسرى الى شأولدرك \* كاوعمل يمشى الى طود يناطحه ومهمه نازح الارجاه ذي عن \* كانما لجج خضر مناوحمه قطعته وركاب الركب واقفة \* سيان سائحه عندى وبارحه حياالمقيق من الوسمي "صوب حيا \* وجاد منناه ناديه ورا محمه فلك فؤاد أبي " فيه منطرح \* وعاشق شفحت فيه سوا فه فكم فؤاد أبي " فيه منطرح \* وعاشق شفحت فيه سوا فه

#### المداراه

اذارفع الزمان عليك شخصا \* وكنت احق منه ولونصاعه ا انه حق رتبته مجهده \* ينيك ان دنوت وان تباعد فان تبد الذى ندريه فيه \* نكن نمن عن الحسنى تقاعد فكرف الخدراً بهى من عروس \* ولكن للمروس الدهر ساعد

### الوفاء في منفلوط(''

سعيد من ناتى عنه الصعيد \* صعود ما لطالمه سعود وردنا منفلوط فلا سقاها \* وردناها فأظمأنا الورود فالى قد بعثت لقسوم عاد \* كأنى صالح وهم تحسود أراهم ينظرون الى شزرا \* كميسى حين تنظره اليهود فمالى منهم حل ودود \* ولى من طبعهم خل ودود وكى منهم سعج وقيح \* تقمر وهو فى جهل فريد وصدان وفى أو صد يوما \* فطيع الموت فيه والصديد فلو أن الجحيم هم لاضحى \* مطيعا من ولاه الجحود

 <sup>(</sup>١) ليسمح لى السيد مصطفى لطني والسيد أبو بكر لطني بالتذكه بهذه التعلمة قامله قالها
 ف يوم وقف به حظه فيه عند السفهاء وهم فى كل بلد دهماؤه

تهنئة المرحوم رياض باشا برتبة مهردار

لعباس باشا الاول سنة ١٢٦٩

ياحفيظا على الختام عليا ه وأمينا بكل مدح جدير خاتم الملك فى يمينـك بمن \* رسمه الاصفى نم النصـير نافذا أمره به ختم الله \* على قلب حاسد ذى نكير دمت فى نعمة وجاه وعز \* وسـترقى بطول عمروزير وقال مضمنا

قد قلت لمابدابخنال فى خفر \* وهزعطفا كمنصن البان ممشوقا هذا الذى ترك الاوهام حائرة \* وصير العالم النحرير زنديقا لؤ لؤ الشعر

لمدكان لى قلب تضمن لؤلؤاً \* من الشعرمسبوك النظام انيةا فلما حالم فيـ ه حاولت نقله \* فاخرجتـ ه من اظرى عقيقا

### دواهي العيون

ودواهی المیون نم الدوا هی ، أبفظتنی للوجد وهی سواهی واستمانت علی القوی بهواها ، فاســتمنا علی الهــوی بالله غادة الروم

 فليت القلب كان لها لباسا \* وصاحب قلبه عبدا لديها الادوار وأمثالها

هات راحى ياحياة الانفس \* فشفائى فى شفاه الاكؤس فوق مرج مكنس بالسندس \* بسيم الورد لمين النرجس رفها بالناى لى البكر العروس \* أخذ المقل لها المهر القسوس حين عملا ينتنى عنك العبوس \* كلما قد أحسن الدهر سى

### منأدوار

یامن علی خـده دینار \* صرفت فیه فضة دمعی جدلی بوسة قال دینار \* والبوس محرم فی شرعی

من طلمتك بدر الافراح \* والشمس هيّ الفرّاحي حسنكعليهراحتالارواح \* والثغر فيــه روحي وراحي

قلبى على قــدك بحكى \* طيره على عصن السروه تضحكومنصدك أبكى \* ومحبتــك مره وحلوه

الدمع من عینی جاری \* والوردمنخدهجوری والوجد قال لی یاجاری \* قل للمیون فینا جوری

### الحب روضة

جناين المشق فيها اشجار وفيها انهار \* فيها البلابل وفيها الليل وفيها نهار فنرهة النفس وجهه والشعو رأستار \* على المقول فوق أعطافه ودممي احتار

### الشيخناصيفاليازجي



## "حرسى"

هوناصيف بن عبدالله اليازجى الشاعر النائر المجيدواد في قرية كفر شيامن قرى ساحل لبنان سنة ( ١٩٧٥ ه ١٨٠٠ م ) من أسرة كرية من أسرلبنان المسيحية وكان والده عبدالله متطبباً على نهج ابن سبناف مهد بتأديب ناصيف الى أحد القسوس فتلقى عليه ميادى القواءة والكتابة منم صبت نفسه الى الدرس والمطالعة فتطلب كتب الادب. وأصول اللغة وقواعد النحو ودواو بن الشعراء ، فكان بعاني المشاق في

الحصول عليها لفتور المم عن نشرها وعدم توفر أسباب الطبع ، حتى اقد كان ربحا أصطر الى نسخ الكتاب بأكامهما تمددت محافقه ، وانكب عليها تفهماً واستظها را وعما حفظه القرآن الكربم ، وديوان المتنبى ، وكان له بدولم عظم وايثار فائتى ، فنال حظاً وافر آمن فنون الا داب ، وشهرة واسعة بين أبناء اللغة ، وفهماً نافذاً في فقم المربعة ، وكانت له سليقة نادرة في قرض الشعر حتى لهنف بدوهو في أو الل المقد التانى من سنى حيانه

ولما ورى زنده ، و بلغ أشده ، وفد على الامير بشيرالشها في مع قاصدى بره ، ومنتجى فضله ، من شعراء عصره ، فلقى منه حسن الرعابه وكر بما لثوى ، حتى ألحقه ببطانته ، واختاره كاتباً لاسراره ، وما زال في خدمته الى سنة ( ١٧٥٨ م ١٨٥٩م) حيث نزعت حكومة لبنان من بدالامير و نفى الى مالطه ، فانحدرالشيخ ناصيف الى بيروت وأقام بهامع ذو به ، وعكف على المطالمة والتدريس، وتأليف الكتب للناشئين بيروت وأقام بهامع ذو به ، وعكف على المطالمة والتدريس، وتأليف الكتب للناشئين نجمة أهل الادب ، وشرعة أولى الفضل، الى أن أصيب فالجنسف عطل شقه الأيس سنة ( ١٨٥٩ م ١٨٥٨ م ) لكنه لم يؤثر في ذكائه النادر، وفطنته المجيسة ، فابرح سنة لم در الاشعار ، و ينترغ رالنثار ، الى أن فوجى، وفاة ولده المكر حبيب ، فكان ينظ در رالاشعار ، و ينترغ رالنثار ، الى أن فوجى، وفاة ولده المكر حبيب ، فكان لمناه وقع سَتِيَ في في شه ، فأول رثاءه ، فانته قر يحته و لم يسطم ان ببكيه بأكثر من الأبيات التي تراها في نبذ شعره بصد ، ثم مالبث بعده أياما حتى لحق به فات فئة فى م فيرا بر ١٨٥٨ م نقام نسيد و م المهامة قام نسيه و رثاه أدباء عصره

## مُعَيِّزَاتُهُ

إعتو رالشترالعربي في أيلمه الأخيرة ضروب من دخائل الصناعات ابتدعوها ، وصنوف من البديم اخترعوها ، ليست من القطر العربية في هي ، ولا لها من الأثر الشعري لدى النفس ذلك المكان ، ان هي الاأنصاب عنا له امتشاعر وا المناخرين ، ولم يعرفها شاعر من قول المتقدمين ، فكانت الشعر قبوداً وأغلالا رسف فيها حيناً من الدهر الى ان جاء الشيخ ناصيف ، فكان الفضل تخفيفها عنه ، وإبدا دهامنه ، الا فيا اقتضاه حال زمنه من رجناسات البديع ، وحسابات التأريخ على قلة و إجاده ، فأحسن في افظمه جزالة المباني والتراكيب ، وأحكم سهولة المهاني والاساليب ، عتديا المتنبي في فيافي وبسائر الشعراء مؤثراً إياد على غيره من الشعراء حتى كان يقول : كأن المتنبي عشى في الجو وسائر الشعراء عشون على الأرض ، أما الكتابة فقد فات فيها كثراً هم عصره إحبادة و إحسانا ، وسلامة وافتنانا ، كما أبد عالا أكمة المبارات تجويداً يذكر وسلامة وافتنانا ، كما أبد عالا أكمة المسارات تجويداً يذكر وفي الكتابة والشعر في الطبقة الأولى من صدو رالأدباء ، فذلك المصر

## مُؤَلِّفَاتُهُ

مجمع البحرين — كتاب جليل حوى ستين مقامة فى هزل القول وجـــده على ونط مقامات الحريرى، أو دعها فنونا من الاكداب، وصـــنوفامن بديم الانشاء، وسائر الامثال،وغر يبالكلام ،ولطائف اللغات، مما أبان عن علم واسع ،واطلاع فاقى . وهىمشهورةمتداولة بن أيدى للتأدبين ، طبعت مرارا

ديوان شعر ف فالاث سدلطيفة المجم ، دعاها: النبذة الاولى ، نفحة الريحان، ثالث القمر بن ، فيه من جيدالشعر مالا تكاد بحبد بعضه في أكثر شعر من عاصره ، وهوم موف مند اول

شرح لديوان ـــ التنبي كان قد شرع في وضع هذا الشرح غيراً له بر ملق عليه سوى بعض تفاسر وجيزة ، ثم أنمه ببسط و إيضاح ولده الشييخ ابراهم كما نظر في سائر . مؤلفاته نظر تهذيب و إصلاح، وحذف و تصحيح

كتب مدرسية ما بين منظوم ومنثو رفى النحو والصرف والبيان والعر وض وجلها مطبوع متداول و رأيت له كتابااسمه ( فاكهة النسدماء ) في مراسلات الادباء، فيسه بعض مادار بينه و بين أدباء عصره من المراسلات بالشعر فقط يظهران الذي جمه هوع: ترأفندي زند

# آثاراً فیتلامه نخبههنژه

### علوم العرب

لا يخفى أن العرب كانوا قوما أميين لا يعرفون القراءة ولا الكتابة الا قليسل منهم ، ولم تكن عنده علوم الا قليلافي النجوم والطب عملا بالاستقراء والنجوبة ، غير أبهم كانوافي أعلى طبقة من نباهة الفكر ، وفصاحة اللسان ، وسرعية الخاطر ، حتى كانوا ينظمون الشعر ارتجالا في تون فيه يما لا يقدر عليه غيرهم بعد التروية والاستعداد ، وهو ينظمون الشعر ارتجالا في تون فيه يما لا يقدر عليه غيرهم بعد الترفي مقداره الامن كلف هسه الهجوم عليه ، ولم يكن لمؤلاء القوم أعمال يشتملون بها فكانوا يصرفون همنهم الى تهذيب المتهم والتفني فيها حتى ذهبوا في ذلك كل مذهب ، وساعدهم على التصرف فيها ما عندهم من أحكامها وجها سديد ا يحكم المقل يصحته ، فكانت باعتبار ألفاظها منقوله ، وما زالوا كذلك حتى ظهر الاسلام ودخلت فيه شعوب من الاعاجم ، فاختلطت اللغات وخيف النساد على العربيسة ، فحمل لها ر وابط وضوابط نحفظها على أصلها عندما يقف عليهن ، فنذلك ما تعرف بهم إلى الفاظها وضوابط نحفظها على أصلها عندما يقف عليهن ، فنذلك ما تعرف بهم إلى الفاظها . وابعل وضوه أحد بن المستنبر الماتب بقطر ب

ومنه ما ما وصنعه أحكام أبنية الا ألفاظ المتداولة في الماني المختلفة وهو علم الصرف و واضعه معاذا لهراء في قبل و ومنه ما يعرف به تركيب الا أفاظ الدال على أصل المهنى المراد وهو علم النحوقيل واضعه على بن أني طالب، وقيل أبو الا سود الدؤلى ، ونسبه بعضهم الى حاد بن سلمة ، وهو أجل علوم هذه اللفة لا شياله على الاعراب الذي هو دلي القاري، ومصباح الساري، وعليه مدار الماني، واختلاف المباني، كاهو في نحو : لا تأكل السمك وتشرب اللبن، فان رفع تشرب بُدل على النهى عن الاول و إباحة الثاني، ونصبه بدل على النهى عن الجمع بينهما دون انفر ادكل منهما على حدته ، وجزمه بدل على النهى عنهما جيماً ، والواوعلى الزفع الاستثناف ، وعلى النصب للصرف ، وعلى الجزم المعلف ، فتد تلاعب المي عراب بالماني والأ لفاظ جيماً ، كا تلاعب في قولهم: ما أحسن زيدا ، فإن النصب بدل على التمجب من حسن زيد ، والرفع على نق الاحسان عنه ، والحفض على الاستفهام عن أحسن ما فيه ، فتكون « ما » على الاول تحجيبية وأحسن فعلا جامدا ، وعلى الثاني نافية وأحسن فعلام تصرفا ، وعلى الثالث استفهامية وأحسن اسم تفضيل ، ولوأرد نا الإلى تستفهامية وأحسن اسم تفضيل ، ولوأرد نا الإلى المناقة ، ولمل هذا الا لوجد في غيرهذه اللفة .

ومن علوم العربية ما تعرف به مطابقة ألفاظها للمعانى المقصودة بهافى التركيب وهو علم المعانى ، و واضعهما علم المعانى و ما يعرف به الراد المعنى الواحد بطرق مختلفة وهو علم البيان ، و واضعهما الشيخ عبدالقاهر الجرجانى ، و منها ما تعرف به وجوه تحسين السكلام وهو علم البديع ، و واضعهما و واضعم المعرف به أحكام موازين الشعر وهو علم المروض ، واضعهما المعرف به أحكام الا جزاء الملزمة فى أو اخر الابيات وهو علم القوافى، و واضعهما المحلم بن المعرب و يتصل بذلك فنون شى، كم الاشتقاق، وأصول النحو، وقرض الشعر، و إنشاء النبر، والقصاحة، والمحاضرة، والخواضرة، والحام ، ومقاطع الحروف، والاحكام « أعيان البيان »

المتعلقة بهما عما بطول بيانه حتى يكون من لم يدرك منها غمير المتعارف بين العامة كمن أصاب سقطا قد ضربته الريح الى خارج البستان وفاته مافىداخله من الثمار الصالحة الكثيرة المختلفة الأ°نواع

ثما تسعوا فى العلوم الشائمة فتداولواعلم المنطق وكان أسبقهم اليه السيخ الرئيس الحسن بن عبدالله بن سينا البخارى وهو الذى استوفى حق الصناعة الطبية غير أنه كان قد سبقه الى شىء من ذلك الشيخ محد بن زكريا الرازى ، وكشيرا ما تشمل مؤلفاتهم على فنون من هذه الصناعة كالبيطرة وهى طب الخيسل ، والزردقة وهى طب الطيور ، وقد يتمرضون لشىء من البزردة وهى صناعة الغرس وأوقاته ، والفلاحة وهى صناعة الاغراس ومغارسها ، وكان كشير من الاطباء المحققين يضمون الى علم الطب علم الطبيعيات لعلاقة بينهما فى الاحكام المزاجية وغيرها، وعم النجوم لتأثير الاجرام العلو بقى الاحمام المزاجية وغيرها، وعم النجوم لتأثير الاجرام العلو بقى الاحكام المزاجية وغيرها، وعم النجوم لتأثير مؤلفات لا تحصى

ويما أفرغوا كنانة الجهد فيه علم الفقه ، وهو تلاتة أطراف ، أولها العبادات وهي ماحدق تله على الناس في المعاملات ، ما الناس نائي الناس في المعاملات ، والنالث الفورة في ماحق للا حيامان الا موات ومن علومهم أيضاً علم الحساب، وهو لا زم الفقيه المحقق لاستخراج السهام المجهولة ، وقسمة السهام المعلومة ، ويتصل به علم الهندسة والمساحة ، ومن علومهم علم الا تميات ، وعدم الا تداب ، وعدم الانساب ، والناريخ ، و بن ذلك فنون قد تمللوا بها كالكهانة ، والفراسة ، وضرب الرسل ، و زجر الطير ، وقيافة الاثر ، ونحوذلك

وكان الملوك ومن يلهم فى الايام القديمة يعرفون كثيرامن الملوم و يقمكنون مهاحتى كان منهم من يخطئ العلما مفي بعض المسائل ، ولذلك كانوا يعتنون بشأن العلم والعلماء و يعرفون حتهم ، وكانوا يقهون مدارس في علومشق حيثا وجددوا لهما موضها ، وينمرون المشايخ والطلبة بالعطايا والاحسان ، فكان الناس بدخلون فها أفواجا و ينمكفون على تحصيل ما يستطيعون من العلوم حتى اذا استم الرجل علمه خرجالى منصب أو وظيفة عند السلطان مقتماً ببسطة الجاه والمال ، ومستمنيا عن جميع المهمات والاعمال ، في تفرغ للتوسع في العلوم وانشاء المصنفات فيها و بذلك يكون مثالا لغيره في طلب العلم والتجرد له

ومازال ذلك كذلك حق سقطت رغبة الملوك فى العلم فا قطعت أسباب الطلب وتعطل السعى فى تحصيله ، ودثرت مصنفانه ، وأفنى الدهر أهله حتى فقد كثير من هذه العلوم فلم يعرف له اعين ولا أثر ، وجرت بقيتها على آثاره لولا أن تداركها الله بهذه الدولة المجيدة السعيدة التي أحيث ما مات من آداب الاولين والحد لقدرب العالمين

### المقامة الطبية

حكى سهيل بن عبادقال : خرجت على فرس جموح ، (١) المى نية طروح ، (١) المنية طروح ، (١) فأزعجني هملجة وخببا ، (٦) وأرهقني صعدا وصببا ، حتى انهكني اللغوب ، (١) وأعياني الرُّح كوب ، فنزلت لا قيل ، وأستقيل ، واذاناقة ترعى ، وهي تنساب كالا فعي ، فوقفت استشرف الهضاب والوهاد ، وأنا أربد أن ابدلم المجلواد ، واذا شيخ قدا نقض على كنسر لقمان بناد ، وقال : هلكت ولوكنت سهيل بن

 <sup>(</sup>١) الغرس الجوح المستمس على فارسه (٢) النية ها يمنى الجهة التي ينوي المسافر.
 السفر اليها والطروح الثائية البيدة (٣) الهملجة أشد الركن ٤ والحب الركن المضطرب
 (٤) أي هملي من اضطرابه في سيره مالاقرالي باحتماله حتى الهكتى الغوب أعنى التساشديد

عباده توسعته من تحت اللنام ، وقلت: قاتك القمام ياغلام ، فأحضرا من فضحك ثم كبر ، وقال: الإجباع مقد روثم قال: الطمام ياغلام ، فأحضر مانسن ، ثم اندفع فضى ، قال: فكان عندى أنس ذلك اللقاء ، أطرب من شدوسلامة الزرقاء ، (۱) و مت معه ليلة من ليالى الدهر ، أحسبها خيرامن ألف شهر ، حتى اشتمل رأسها شيبا ، وعط (۲) الصباح لديورها جيبا ، فاستوى الشيخ على القتب ، وقال : أجيبوا داعى الله الى ما كتب ، وفاو فضنا في مفازة صدة ، (۲) حتى أفضينا الى بلدة ، بها مدرسة للطبعن الحرث بن كلدة ، (٤) فلهناها حلول النون في القفار ، أوالضب في مدرسة للطبعن الحرث بن كلدة ، (٤) في النياد الفافر ، حتى أنينا المدرسة البحار ، ولما أنجابت وعكمة السفر ، خرج الشيخ في ارتياد الفافر ، حتى أنينا المدرسة

 (١) كانت من أحسن التيان وأطربهن صوناوأطيبهن غناء ١٠ ابتاعهاجمفر بن سلبان الاموي شَهَانِينَ أَلْفَ دَرَهُم · عَنتَ بَوماً بَحَضَرَةَ مَنْ بَنَ زَائِدَةً ﴾ وروح بن حاثم المهلبي وابن المقفع ﴾ قطرب منها طربا هز قيه أربحية الكرمةأقرغ بين يديها بدرة من المال ونابعه على ذلكروح ولم يكن لدى ابن المقنع مال فأعطاها صكابضيعة كانت له (٢) شق (٣) أي أسرعنافي قلاة صلبه (1) كان الحرث هذا من أطباء العرب المدودين · زعموا أنه وقدعلى كسرى أنوشروان فاما مثل بين يديه قال له كسري: من أنت؛ قالأنا الحرث بن كلدة النتني. قال فا صَاعَتُكَ ؟ قَلَ الطُّبِّ • قَالَ أَعْرَابِي أَنْتَ ؟ قَالَ نَمْ مَنْ صَمِيمُها وَمُحْبُوحَةَ دَارِهَا • قَالَ فَا تَصْنَع كانت أحو ج الَّى من يصلح جهلها ، ويقيم عوجها ، ويسوي أبدانها ، ويعدل أمشاجها ، فأنَّ العاقل يعرف ذلك من نفسه . قالكسري فكيف تعرف مايورده عليها ولو عرفت الحلم لم تنسب الي الجهل: قال: الطفل يناغي فيداوي والحية ترق فتحاوي . فأعجب كسرى بكلامهوقال: فما الذَّى تحمَّد من أخلاقها ، ويعجبك من مذاهبها وسجاياها ؛ قال الحرث : أمِّها الملك لها أنفس سخية ، وقلوب جربة ، ولغة قصيحة ، وألسن بليغة ، وأنساب صحيحة ، وأحساب دريفة ، يمرق من أفواههم الـكلام مروق السهم من نبعة الرامي، أعذب من هواء الربيع وألينُ من ـ السبيل المين ، مطعموا الطعام في الجدب ، وضارتوا الهام في الحرب، لا يرام عزهم ، ولا يضام - جارهم ، ولايستباح حريمهم ، ولا يذل كريمهم ، ولا يقرون بغضل للانام الا المملك الهمام ، الذي لايقاس به أحدً ، ولا بوازيه سوقة ولاملك · فأجله كسرى نابة الاجــــلال وأجلسه في حضرته وسأله عن طبه وتطبيبه فأجابه بما بتلخص فى الوصية التي بهذه المقامة • وأتى أرجح أخذ اليازجي وصيته منها

وهي حافلة بالطلبة ، وقدقام في صدرها شيخ طويل الا "رنبة ، عظيما لم تبة ، فقال : الحديقه الذي شرف علم الأحدان، حق قدم على علم الأديان . اما بعد فان هذا العلم أفضل علوم الدنياجيماً ، لانه أشرفها موضوعا ، وهو أدقها نظرا ، وأجلها خطرا، وأقدمها وضماً ، وأعظمها نفعا ، وأغمضها سريرة ، وأوسمها حظيرة ، وهو بستطلع الخبايا ، و بستوضح الخفايا ، حتى قبل انه وحى قدهبط على الأطباء ، كما هبط الوحى على الانبياء وصاحب هـذه الصناعة ، أر وجالناس بضاعـة ، وأر بحهم تجارة ، وأشهاهم زيارة، وأكسبهم أجرة وأجراً ، وأنفذه بمياوأ مرا ، وعليه مدارالا عمال والمهنى، وقيامالفر وض والسنن ، فانكلذلك لا ينم الابصحة البدن ، وطالما كان هذا الفن أعزمن جبهة الاسد ، حتى اغتاله الجهلاء فأوثقوا جيده بحبل من مسد ، فواهاً له كيف ثُل عرشه ، وآهالمليليم كيف قُل نمشه ، قال : وكان في الحضرة فقر. باهر اللطافة ، ظاهر الفضافة ، فقال : يامولاي أني قدمنيت بجهل المتطببين الرعاع ، الذبن لا يعرفون الصافن من حبل الذراع ، (١) فلملك توصيني عما يكون غنية اللبيب عندغبة الطبيب ، فأطرق هنهة للتروية ، وهب في التوصية فقال : يابني الانجلس على الطمام الاوأنت جائع ، وقم وأنت بمادون الشبع قائم ، وباكر فىالعداء، ولا تنهاسٌ في العشاء ، والزم الرياضة على الخلاء ، واجتنبها عندالاٍ متلاء ، ولا نُدخل طماماعلى طعام ، ولاتشرب بمدالمنام ، ولاتـكثر منالالوان ، على الحوان ، ولا تمجل في المضغ والازدراد ، واجتنب كل مالم يَنْضَجُ ومابات من الطعام فهو بجلبــة الفساد ، وإذا أمكنتك الوجبة ، (٢) فهي أفضل نخبة ، واقطع العادة المضره ، مرة بمدسم، ، وعليك بتنقية الفضول ، في معتدلات الفصول ، واذامرضت فقابل

 <sup>(</sup>١) المتطب هوالهترف الطب بنبرعلم ولايستطيع أن يفرق بين الصافن الذى هوعرق ف الرجل وبين حبل الذراع الذي هو عرق في اليد · (٢) الأكمة الواحدة والنهار

السبب ، واحرص على القوة فإنها الى الحياة سبب ، وبالغ فىالدواء، ماشعرت بالداء، ودعه متى وثقت بالشفاء، وإذا استغنيت بالمفردات، فلا تعدل الى المركبات، واذا اكتفيت بالا ْغذية، فلاتتجاو زالىالا ْودية ، واذا تعاظم الغرض، فاشتغل مه عن المرض ، واعتمد الحمية الواقية ، ما دامت العلة باقية ، واحذر دواعي الذكس ، فانه شرمنااملة بالائمس ، واعلمانالتجر بةخطر ، فــكن منهاعلىحذر ، والعلاج بين استفراغ الحاصل، وقطع الواصل، والصحة تحفظ بالشبه وتسترد بالنقيض، والحمية للصحيح كالتخليط للمريض ، واستعمال الدواء حيث لا يحتاج ، كتركه عندحاجة العلاج ، ألمضراليسير ، خيرمنالنافع الكثير ، وكل ماعسرقضمه ، شق هضمه ، ومن كثرت تخمه ، تفاقم سقمه ، وأكثرالا وصاب ، يكون من الطعام أوالشراب ، فاحفظ عنىهذهالمواعظ ، واحتفظ بهاوالله الحافظ . قال فلما فرغ من كلامه الموضون ، بر زشيخنا الميمون ، وقال: أني لا أراك من أهل الفضيل فهل تأذن بدفع الظنة ، ولك المنة ؛ قال حبدًا ، فقل إذا . قال : ماهو الدشبد ، (١) وكم هي الدلائل التي تؤخذ ،(٢) وماهو أعدلالاعضاء، (٢) بالنسبة الى بقيــة الا جراء ؛ فأخذ الاستاذ في تقليب رأيه ، حتى أفرط في لا يه، ثم قال: ان الانسان موضعالنسیان ، فهلمن مسائل أخرى ، لعلى أصادف بهاالذكرى ، قال قدرمیتك بالفصيح فاستعجم ، فهل تفرق من صوت الغراب وتفترس الا سدالمشم ، هيهات

<sup>(</sup>١) هو المادة النضروفية التي تنبت على طرف العظم ليلتحم بها (٢) الدلائل ثلاثة . المذخ رجمي التي تدبي الطبيب بما مفهمن الاعراض فيستدل بعظل سبب المرض وكسيته . والحاضرة وهي التي تدل على ملسيحدث والحاضرة وهي التي تدل على ملسيحدث (٣) أعدل الاعضاء مزاجا بالنسبة الى غيره من أجزه البدن جلدة طرف السباية .

ان العلم بتحقيق القضايا ، لا بتنميق الوصايا ، ففلب على الرجل الوجوم ، ولعبت بالقوم الرجوم ، حق قالوا للشيخ : مثلك من يستحق الا مامة ، فهل لك عندنا إفامة / قال قد علمتم ان النقلة ثقلة ، ولا سيامع تطار ح الشقة ، وتطاو ح المشقة ، فان خففتم عنى بالامداد ، أتيتكم كورى الزناد ، فنقحوه بعدة من الدنانير ، وقالوا استمن بالله والتدعلي كل شيء قدير ، قال سهيل : فلما فصل اعن المسكان أخذا الشيخ علم المكتوما ثم يرز فناولني طرسا مختوما ، (١) وقال : اذا أصبحت فألفه الى القوم ، ولا نثر يب على واذا به قد كتب

أناذاك الطبيب و إن طبيتى ه لنفسى لا لزيد أو اممرو
وما عالجت سقم الناس بوما \* ولكيتى أعالج سقم دهرى
اذا مامسنى ضنك فعندى \* جوارش حيلة وشراب مكر
فلما وقفواعلى أبيانه ، تموذوابالقمن آفاته ، وقالوا ان لم يكن طبيبا ، فكفى به
ليبا ، فهل لك أن ترده علينا لظرفه ، ان لم يكن لعرفه ، قلت ذاك مما لا يقرب ، فانه
أجول من قطرب ، (٣) و رجمت الى موعدنا أمس ، فوجدت انه قد أفل قبل الشمس

#### المقامة اليمنية

<sup>(</sup>١) صحينة (٢) دويبة لأنمل الليل نجوالا (٣) طرحتني

شيخابمال ، والشيخ يتبرأ من طلب ، مالم يحكم الشرعبه ، فتنافدا (١) الى القاضى بسببه ، قال : وكنت قد تبينت أن الشيخ صاحبنامهون ، فابتهجت كاني أوتيت مال قار ون ، وتبعته الى دارالقضاء لا ُ نظرماذا يكون. فلما دخلا على القاضي نظر الىرثاثة ُبرديه ، فلم بحفل بالردعليه ، فأخذت الشيخ الحمية ، حمية الجاهلية ، وقال: أراك قدارت كبت الحلة المنهي عنها ، فقد قال الكتاب : اذا حَيْبِم بتحية فَيُوا باحسن منها ، فان كنت تعتبر الخلوق دون الاخلاق ، (٢) فهاك مدارج الخز في الأُ سواق،و إلافانظرالىالألباب،دونالجلباب،فإِ نالمرء إصغر يه(٢٠)، لا بثوييه، قال: فحجل القاضي واعتذراليه ، وقدعظم في عينيه ، وقال: هل للشيخ دعوى ترفع، قال: لا بل لصاحبنادعوي لاتسمع ، فاشارالقاضي الى الرجل ، وقال: تقدم فقل . فقال: يامولاي تطعم العبدال كراع فيطمع في الذراع ، إن هذا الشيخ قداستأجرمني ناقةمهرية ،(ن)فىالديارالمصرية ، وقال اذابلغنا الىمن لا أسلمك الزمام ، حتى أسلمك الأُجرة عن تمام، فرخصتاه في النسيئه ، (°) وغفلت عن الحبيئة ، فلما بلغنا موطى القدم ، اذا هو أضبط من عائشة بن عُثم ، (٦) فأمسك الطية ، فضلا عن العطية . فقال القاضي : ما تقول أم االشيخ في دعواه ? فضحك حتى استلقى على قفاه، وقال: قدجعلت تسليم الاجرة موعداً لتسليم الزمام ، فأنالا أسلمه الا جرة والسلام . فعجب القاضي لافتنانه ، وأعجب بسحر بيانه ، وخاف من ظُبُة لسانه . فقال للرجل نجملها بين بين >خذالمينواترك الدين ، فويلأهون منو يلين ، فقال أذا لم يكن غير هذا عند المولى ، فالرضيبه أولى . ولماخر جالرجل لشانه ، أشارالقاضي الى بعض

<sup>(</sup>١) ذهبا (٢) الثياب (٣) ظبه واسانه وهو مثل (٤) نسبة الى وجل من العرب اسمه مهرة بن حيدان (٥) تأخير دفع الاجرة (٦) هو رجل من العرب كان أخوه يغزح بئرا واذا بكر من الابل قداقتحم البئر فاكان أسرع من أن أخذعائشة بذنبه وضيطه عن الهبوط ثم انتشاء فضرب به المثل

غلمانه، وقال له شيع الشيخ الى يحبوحة الربع، وخدمنه دينار المنع . فقال الشيخ: أراك أمها الإمام ، قد جعلت زادك مخ النعام ، (١) ولقد بلوتك لا رى هل تحكم مالقسط بين الناس ، فوجدتك عيل الىحيث ترجوعالة الكاس ، أونجهل إخراج الفضاياعلى مقتضى القياس ، فلا مجونك عالم جره قاض من قبل ، ولا "شكونك الى من بؤدبك بالعزل ، أو نشتري عرضك مني ولى عليك الفضل . فندم القاضي على قضائه الخاسر ، وقال هذا جزاء بحيرامعامر ، (٢) ثمأقبــل على الشيخ وقال:قد فرضت في مالي من الزكاة نصابا ، فحسد هوسبح محمدر بك واستغفره إنه كان نوابا . قال : فلما قبض الشيخ الذهب ، نهض وقال لي يارجب ، خذ من القاضي دينار الا دب، فقال القاضى : اننى بحمك راض ، فاقض ما أنت قاض ، فتلقفت الدينار وخرجناللحــين ، والقاضي يقول : ان اللهلايضيــم أجر المصلحين . ولما فصلنا عن المكان ، دعوت الشيخ الى منزلى بالحان ، فقال ان هسى لا تطيب عقام ، حتى افتقــد الناقة والفلام ، قلت وماذاك يأحمـة العقرب ؛ (٢) فضحــك حتى استغرب و(١) وقال: أماالناقة فركو بني التيجنرت على أجرتها المخاصمة ، وأماالغلام فخصمي الذي رأيته في الحاكمة ، فقلت وماذا حملك على أن تحبط عملك ؟ قال: وصلت الى هــذه البلاد ، وقدخلت وفضتي من الزاد ، فتوصلت الى القاضي بسبب لعلمي انه أطغي من فرعون ذي الا وتاد ، وأبخل من كلاب بني زياد ، و رصدت له حتى طلب دينار القضاء ، فكان عليه أشام من رغيف الحولاء . (٥) فقات له لله درك مأطول باعك ، وأهول قاعك ، قال من ليس يؤخذ بالبنان ، فحذه بالسنان ، ثم

 <sup>(</sup>١) هومثل للمعتنع وجوده (٢) كنية الضبح (٣) شوكتها التي تلدغ بها
 (١) بالنم في الضمحك (٥) هي امرأه من الدرب قبل أن رجلا خطف رغيناً عن رأسها
 فشاجر الهواتسع بينهما الحصام حتى اتصل باحلاقهما قتل فيه ألف رجل

انساب بی الی مغرله کالحباب، واذاغلامه الذی کان بخاصه بالباب ، فأشار الیه وأنشد هداغلامی آلذی خاصمته \* ای لمثل ذلك استخدمته حتی اذا الصید آنی قاسمته \* بما کسونه وما أطمعت وان تمادی الدهر بی علمته \* ماقد أذعته وما كفت ه وهو مقام ولدی أقت \* فان ذخرت عنه أو أخرمته عاقبنی الله فقد ظلمته

قال فعجبت من أفانينه في المكر ، وأساليبه في النظم والنثر ، وعــدلت اذذاك عن الرحيل المى المقام ، حتى أرادالشــخوص الى الشام ، فانطلق الى دار الحرب ، وانطلقت المىدارالسلام

### المقامة الشامية

أخبرسه بهل بن عباد قال: دخلت بوماعلى صاحب لى بالشام ، أعوده من داء البرسام ، (۱) فجلست بازائه ، وأنا أستخبره عن دائه ، و بينا هو بيت شكواه ، و يتأو ولماواه ادقيل قد جاء الطبب، فقلت قطمت جهزة تحول كل خطيب، ونظرت فاذا رجل قد أقبل بحر ذيل طيلسانه ، و يقرع أديم الارض بصولجانه ، حق دخل فسلم ، تم جلس معرضا و بمتكم ، فتوسمته واذا هوشيخنا ابن خزام ، فاحتفرت (۱) للقيام ، وأردت أن أستانف السلام ، فاومض الى مجنيه ، (۲) واستوقفي عن النسلم عليه ، فقال له المريض يلمولاى أرى ان صدرى قد ضاق ، وتواتر على النسلم عليه ، فقال له المريض يلمولاى أرى ان صدرى قد ضاق ، وتواتر على النواق ، (۱) فتال ذكر الاستاذ بقراط ، ان ذلك بدل على نضج الانخلاط ، وقد

<sup>(</sup>١) داء يعتري الصدر (٢) نهيأت (٣) أشار (٤) ريح يتردد في الصدر

وصف له الامام ان عانكة ، أن يستى شراب الملائكة ، (١) لكنه لا يشترى الا عائة درهم ، فانبذلتها نحبوت من البلاء الادهم ، فدفعها اليه وقال حبا وكرامة ، إن ظهرت بالسلامة . قال وكان أهل المريض قد استضعفو ارجاء الشفاء ، و رأو اطبيهم كالـكاتبعلىصفحات الماء ، فاستحضروا بعض ُنطُس الاطباء ، ووافق تلك الساعة وفده عليه ، فدخل وهو بتهادي بين بُرديه ، ثم جلس والشيخ يصوّ ب طرفه و يُصمَّدهاليه . فقال إنشئت أن تتحفنا بمعرفتك، فذلك من عارفتك . قال أنامن أطباء جز برة العرب ، كنت قد انتصبت التدريس حتى انقطع الطلب ، فاعترات عن مزاولة العلاج واصطناع الادوية ، وخرجت أتفقد العقاقير في الجبال والاودية . فعظم الشدخ في عن الطبب ، وأراد أن يسرغوره ليرى أنخطئ ظنه أم يصيب . فقال يامولاي إنى رجـل من المتطبب بن ، وقد عــثرت على مسائل أنا منها بين الشكواليقين . قال على الحبير بهاسقطت، فسل عما التقطت ، فان وجــدت لذلك عبرة ، أعطيت ك الجواب صبرة ، (٢) قال كيف يتركب السرسام (٣) مع البرسام ، وماهىمقاديرالاخلاط بالنسبة الى بعضها في الاجسام، (١) وماهوالمرادعندالاول، قسمة الطبالي عمل وعمل ، وماهى الكيفية المنفعلة والكيفية الفاعلة ، (°) وماهى الاسباب السابقة والبادية والواصلة (٦٦) فقال الله أكبر إن الحديث ذوشجون، وان لك أجر أغريمنون ، لقدذكر تني مائة من المسائل ، جمعتها في بعض الرسائل ، وهي مما

<sup>(</sup>١) ليس لا بن عائكة ولا لهذا الدراب أصل في قن الطب أو الاطباء غير أنه أتى بهما بروبجا لجلته في الحصول على ينيته (٢) جلة واحدة (٣) ورم الرأس (٤) أما الابدان المستدلة فيكون فيها البلغم مدس الدم والصغراء مدس البلغم والمدوداء بدنة أرباع اصغراء وأما غير المندلة فتختلف باختلاف الامزية المنطقة فيها (٥) المنطقة الرطوية واليبوسة ، والفاعلة الحرارة والبرودة ٦) السابقة كالطعام والدراب ونحوه ، والبادية كالشرية والسقطة ، والواصلة مى التي تكون سبياً لوجود المرض ولا يزول الا يزوالها كالحيات ونحوها

بشكل على الالباء، وتناقش به فحول الاطباء، فان شد جعلنا الساعة موعداً، وأتبناك بهاغداً ، قال ذاك اليسك، فنهض وقال السسلام عليك. وخرج وهو قداعت ضد الصولحان ، وانساب انسياب الافعوان ، قال سهيل فا بندرت الخر وجعلى الاثر ، قبل أن يتوارى عن النظر ، فأدركته عن أمد يسير، وهو ينشد كحادى البعير

> الحمــــد لله وللفرار \* فقد نجوت من فضوح العار أفلت من جرادة العيار \* مالى وللنضال والحوار ما أنا بالرازى ولاالبخارى \* وليس لحى في الطب من أسفار (۱) أدرسها فى الليل والنهار \* وسائل مماحــك مهزار يسألنى عن غلمض الاسرار \* جملت مثل الخادع الفرار موعده الساعــة فوق النار \* فقل له صيراً على انتظارى

قال فى استنم الانشاد ، حتى وقفت له بالرصاد ، وقلت عهدتك بالامس خطيباً ، فتى صرت طبيباء فقال : البس لكل حالة لبوسها ، إما ندمها و إما بوسها ، دخلت يا بن أخى هذا البلد ، وأناغر يب لا سسبدلى ولا لبد ، ٢٦ فرأيت الاديب عندأمته ، أهون من قُميس على عمته ، ٢٦ فلما رأيتم ممار جلا ترتق ، وأراقم لا تقبل الرق ، جردت المبضم والمشراط ، وسأست مفرالله لي ولم إذا وقفنا على الصراط ، قال و يناخن كذلك إذ صاحت الصوائح ، وعلاض جيح النوائح ، فقلت له قاتلك الله ما أقتلك ، وأحبط علمك وعملك ، قد كنت أهون من قعبس ، فصرت أشام من

 <sup>(</sup>۱) أما الرازى قهو محمد برزكر ياصاحب كتاب الحاوى فى الطب وأما البخارى فالمراد به
أبو على بن سينا صاحب القانون والشقاء (۲) السبد الشعر واللبد الصوف (۳) رجل
من الكوقة زار عمته في الشتاء وكان بيتها ضيقا فأدخلت كليها الى البيت وتركت تعيساً خارجا
فهتمن البدد

طو یس، (۱) لو رمی اندبك أصحاب الفیل ، أغنیت عن الطیرالا "بابیـــل ، فنظر الی شذرا ، وأنشد یقول شعرا

> لاخيرفى الناس دعنى \* افتك بهم يافلان فليس فيهم رجاء \* وليس منهم أمان باليت ألف طبيب \* مثلي يسوق الزمان فكلما قصر العبش \* يقصر العصيان فخف عنهم عذاب الا \* أخرى وقل الهوان

ثمقال هذه معذرتى فان شئت القبول ، و إلا فدع عنك الفضول ، و إذا فارقتنى فقل ماشئت أن تقول ، ثم ولى بهر ول ، والنامحات بولول ، وهو يقول لوقدرت أن أدفع الموت لبقيت إلى الابد ، ولوشنى الطبيب كل مريض إيمت أحد ، فرجمت أقول هاهنا كل العجب ، لابين جادى و رجب



### « نحزل الصبي »

اتظن هذا الحال فوق المبسم \* الاعبيــدا حارسا در اللم ? وتظن هــذا الدر دراً حوله \* ماه كماء البحر مثل العلم ?

<sup>(</sup>۱) كان من محنق المدينة منتياً ظريفا يعتمر بالدف عارفا بأمر المدينة وأدساب أهلها ولدا كان متقى للسنه 6 ســـثل عن مولده فقال ولدن يوم قبض الرسول وفطت يومات أبو بكر وبلنت الحلر يوم انحتيل عمر وزوجت يوم قتل عمان وولدلي يوم قتل على وكانت أمي يمني بالمجيمة بين نساء الانصار • فلهذا ضرب به المثل في الذؤم

لاوالذى خلق المياه في الدر صاب كورى المطم وأجله عن أن أقول بأنه \* شهدجته النحل لا يروى الظم المراب الوابة طيب منطقه و ما \* ذقنا وكان الورد أبرد منم ألوى على فضه في وضمعته \* وصدو رنا بصدو رنا بم تسلم اهوى عليه و في خفة وسف \* حتى يميل وفيه عفة مرم فير و ح بين صبابتي وحنينه \* وأر و ح بين حديثه وتبسمى خضناملينا في الحديث كاجرى \* وكان اللسوق لم نتكلم حتى رجعت كارجه ت وأخمى \* متأخر في نيسة المتقدم على اليلة سمح الزمان بمضها \* بعض الساح وليته لم يندم قد كنت أرجوم المها في المنت \* وعرف ربع الدار بعد توهى حتى دخلت الدار ساعة غفلة \* وعرف ربع الدار بعد توهى فكان كل الدهر مدة لحظة \* وكان كل الارض دارة دره في في المنا المنا و المنا و دره وحرف ربع الدار سادة وهرف

#### سعيد باشا

قفا بين الثنية والمصلى \* على جبل دنا حتى تدلى وان أبصرتما نارا فقولا \* نرى أى القلوب عليك بصلى من العرب الحرام كاة حرب \* تناظرهم كرائم لسن عزلا اذا ما أرهفوا نصلا لقتل \* فهن أشد بالاجفان قتلا رجل ينحرون البذل جودا \* وغيد تنحر العشاق مجللا مرك نار القرى في الحي تعلو \* ونيران الموى أعلى وأغلى

علىذاك الكثيب لنا سلام \* يكاثر فى الكثيب الفرد رملا كثيب قام فيه رشيق عطف \* نشبهه بنصن البان جهلا رشا فى الحى تغزل مقلتاه \* ترىمن علم الغزلان غزلا اذا اتحفت عينيسه بكحل \* يقول أراك نهدى الكَحلكُحلا رويدك أنها الجانى بطرف \* فكم جنت الليالى السود قبلا

لقد جمت به النيلين مصر \* ولكن أشرف النيلين أحلى هما النيلان من ذهب وماء \* قداجمما فليس تخاف محلا يمين تملأ الا<sup>\*</sup>فاق جودا \* وقلب يملأ الاقطار عدلا

### عزاء

#### لاتبــك ميتا ولا تفرح عولود \* فالميتللدود والمولود للدود(١)

<sup>(1)</sup> وهي قصيدة عزى بها الشيخ أحمد فارس عن وفاة بعض أفسياته ولطلم هذه القصيدة نادرة لطيقة فوردها هنا على سيل الفكاهة : لما قدم الشيخ خليل اليازي مصر كان فيمن لقيه من أهل الفضل الادب المرحوم الشيخ مجمد النجار المصري صاحب جريدة الارغول فجرت ينها محاورة أدية انتهى فيها السكلام الى ذكر الشعر والشعراء فقال الشيخ النجار للشيخ خليل : أظن أن والدك أشعر السورين ? فقال الشيخ خليل: فهم · فقال وأظن أن المسمن شعره قصيدته « الدودية » ؛ فده ش الشيخ خليل وقال واش هي القصيدة الدودية ؛ فقال : الى مطامها ·

لا تبك ميتاً ولا تفرح بمولود » فالميت للدود والمولود للدود فقال: نهم انها خسير ماقال في العزاء · فقال النجار واذا سلمنا للقائلين بأن خبر الفصائد مطالها كان هذا البيت خبر شعر السوريين كافة فلسمع مافيسه من السيوب أما الشطر الأول فسروق من قول الشاعر

ان دام هـــذا ولم تحدث له غبر ٥ لم يبك ميت ولم بفرح بمولود وأما الشطر التاني ﴿ أَدِيكُ عَابِفَهُ بِينِعَلَ ﴾

وكل مافوق وجه الارض تنظره \* بطوى على عدم في ثوب موجود بئس الحياة حياة لارجاءلها \* مابين تصويب أتفاس وتصعيد لاتستقر مها عين على سبنة \* الاعلى خوف نوم غير محمدود ماأجهل المرء فيالدنيا وأغفله \* ولانحاشي سلمان بن داود يرى ويعلم مافها على ثقلة \* منه ويغلزمنها بالمواعيد كل يفارقها صفر اليدين بلا \* زادف الفرق بين البخل والجود يضن بالمال محمودا يشاب به \* طوعا و بعطيه كرها غــير محمود هان الماد فما نفس به شفلت ﴿ عن رَبَّةَ العود أُوعَن رَبَّةَ العود ياأعين الغيسد تسبينا لواحظها \* قني انظرى كيف تمسى أعين الغيد يبدوالهلال ويأني العبدفي أنق \* ماذا الهلال وماذا يهجة العيسد وم المسرك ترجوه ولس له \* كل ليوم غداة البين مشهود · قدصغر الدهر عندى كلذى خطر \* حتى استوى كل مرحوم ومحسود إذا فحت مفقود صبرت له \* أنى سأترك مفجوعا مفقود يامن له منه أهل لاجزعت على \* أهل وهل لك ركن غير مهدود لسنا نعز يك اجلالاوتكرمــة \* فانت أدرى بيرهان وتقليــد لكل داء دواء يستطب مه \* ولس للحزن الاصبر نحهود والصر كالصدر رحما عندصاحيه ﴿ فَانَ صِيرِكُ مِثْلِ البيدِ فِي البيدِ لله أبة عين غير باكية \* ترى وأى فؤاد غير مفؤ ود ان كان لابد مما قد بلبت به \* هان البلي بين موعود ومنقود حاشاك من خطه للقوم باطلة \* منها الاسى لفوات غير مردود فالحلم فىالقلبمثل السورف بلد ، والعلم فى العقل مثل الطوق في الجيد

#### عروس الزهر

هذه عروس الزّهر نقطها الندى \* بالدر فا تسمت ونادت معبذا لما تفتق سِترُها عن رأسها \* عبث الحياة بحدها فقوردا فتح البنتسج مقلة متحتحولة \* غمز الهزار بها فقام وغردا وتبرجت ورق الخمام بطوقها \* لما رأين التباج يعلو الهدهدا فرنا النسقيق بأعسين محرة \* غضبا وأبدى منه قلبا أسودا بسط الفدير الماء حتى مسمه \* بدد النسائم. قارصا فتجمدا ورأى النباث على جوانب أرضه \* مهدا رطيبا لينا فتوسدا يا صاحبي تعجب الملابس \* قدحاكها من لم يمد لها يدا كل الثياب بحول لون صباغها \* وصباغ هذه حين طال تجددا كل الثياب بحول لون صباغها \* وصباغ هذه حين طال تجددا

## الغرائز

تناقض الرأى بين الناس والممل \* والكل برضى بما فيه و يقتبل أ ان كان ذلك مقبولا برُمته \* فليس بين الورى عيب ولا ذلل الناس في الارض كالا شجار قام بها \* حلو ومر ومعوج ومعتدل وكل صنف له وقت براد به \* فلا يصبح له من غيره بدل من كان في الناس مولوداً على صفة \* فليس للناس في تغييرها أمسل اذا تمكن خلق السوء من رجل \* كاذا استحكت في جسمه الملل « م - - ٣ » لابستطيع بخيل ان بجود ولو \* حوى من المال مالا نحمل الابل وكلمارمت تشديد الجبان على \* شجاعة زاد فيه الجبن والفشل ان الكريم الذى لامال في يده \* مثل الشجاع الذى في كفه شلل والمال مثل الحصى مادام في يدنا \* فليس ينفع الاحين ينتقل ان الذى قسم الا خلاق قد قسم ال \* أرزاق تحرى الى ان يقسم الاجل يارب قوم سعوا بالمقل فانخذ لوا

### وصف أسات

أخدات نحوى سبيلا \* فستنى سلسبيلا بنت فكر من خليسل \* قد شفت منى غليسلا ذقت منها من لفظ \* كان بالسلوى كفيسلا ومعان كنسم ال \* روض إذ هب أصيلا هيجت عندى شعونا \* سكنت دهراً طويلا وبَهْنَ للسوق عندى \* أربعا كانت طلولا

### رقة الهوى

أجارتنا هل للنسم وصول \* إليك فلى منه الفداة رسول مضى وأراه لم بعد فلعمله \* قضى نحبه إذ راح وهو عليل عَنهت بين الشوس والبيض والقنا\* وكل بمنع الطارقين كفيل وماكان يجدى لو برزت من الحي\* وأنت على عهد النفار جفول أيادارها بالواديين قريبة ﴿ نراك ولكن ما اليك سبيل المئ عرت منك البيوت فا عا ﴿ لديك قلوب الماشقين طلول لنافيك خود تحسدالسمر عطفها ﴿ فيسدو على اعطافهن ذبول عزيزة قوم حبها قد أذلى ﴿ نم كل من بهوى الجمال ذليل أقامت عبد الحالف الحد حارسا ﴿ على الورد أن بسطو عليه جهول وأحرزت الدرياق في النم إذرات ﴿ أفاع قذاك الشمر وهي تجول تذكرت ما لم أنس من وقفة لنا ﴿ خلال الثنايا حين جد رحيل بكت فاستهل الكحل في محن خدها ﴿ فاكن صدى الصمصام وهوصقيل تقول نساء الحي إنى خليلها ﴿ كذبن فى الله انيات خليل لكن بعد البين قد حال عهدها ﴿ فهد الهوى في القلب ليس بحول لئ كان بعد البين قد حال عهدها ﴿ فهد الهوى في القلب ليس بحول لئ كان بعد البين قد حال عهدها ﴿ فهد الهوى في القلب ليس بحول

### اسر الصبابة

تقول الذي ربة الأعين النجل \* أفق لا تفف بين الصوارم والنبل قد استعبدته عينها وهى عبدة \* فياو بل عبد العبد ذل على ذل فتاة يفاراللمقد من حسن جيدها \* وتضحك عجامة لتاهاعلى المحمل بكيت وقد أرخت سدول قناعها \* فقلت جرت هذى السحابة الو بل مهفهفة الا عطاف تخطر كالفنا \* بمتدل لاشى، فيه من المدل تكاد هضم الكشح تجمل عقدها \* نطاقا كيا يستبدل المثل بالمسل أسالت على وردا خدود ذؤابة \* لحوف ذبول قد تلقمه بالطل وخطت لحوف العين الوشر هية \* على مصميها كالفرند على النصل

يلومونني أن أحمل الذل في الهوى \* كا أنهموا لم ينظر وا عاشقا قبلي الى الله أشكو جور فاننق التي \* لئرضيت قلي فقد زدتها عقلي

#### لمفة القلب

لن الهوادج في عراء الهوجل \* نحت القباب تشق ذيل القسطل ينتبع الا"ثار قلبي خلفها \* فلو انتسين وطئنه بالا رجسل أبراج أقمار نفيب نهارها \* فيها ونطلع في الظملام المقبسل حملتني مالو تحمل بعضه \* حمر النياق لما نهضن بمحمل لى ذات خدر بينهن أنالها \* وأود لو رضيت فقالت أنت لى قامت تصول من الرماح با يض \* ومن السيوف بأسود لم يصقل و ولقد أقول لمن أقام بمرصد \* ما كان ضرك لو أقمت بمسزل

## مراتع الظبا

أعرفت رسم الدار أم لم تعرف \* بين العقيق و بين دارة رفرف دار عهدناها مراتع للظبا \* فعدت مسارح للضوارى الخطف خطت صفائحها الرياح فقطت \*أبدى السحائب عفل تلك الا حرف فترى الرسوم تلوحول خطوطها \* مثل الجداول حول خط المصحف ولقد وقفت على المنازل وقفة \* نصبت ليسنى هول يوم الموقف ناديما كالمستجير وإعا \* ماذا فهيد نداء قاع صفصف باأبها الركب الذين تحمـلوا \* هلكان يتملـكم فؤادى المدّنف تبـعة الركاب في استطاع لحاقها \* و بني الرجوع فلم يجد من مصرف

## غزل المشيب

خطرت وفي قلمي لذاك خفوق \* ورنت ف كل الصاحبين رشيق هيفال مال بصمها سكر الهوى \* لما تمايل عطفها المشموق قامت تدير لنا الرحيــق ولينها \* طلبت مجانســة فــدار الريق وشدت فاطر بت الجماد وهيجت ﴿ حَمَّى عَلَمْنَا كَيْفَ أَيْحُنَّى الْبُوقَ ناظرتها فسكرت من لحظاتها \* وشربت خمرتها فكيف أفيـق ورأيت رقة خصرها فوهبتها \* قلسي فان كلمهما لرقيـق غيداء آنمة نفور عندها \* بحيا الرجاء ويقتل التوفيق كالاكل يطمع لامعا متقربا \* ولمن آناه زفرة وشميق قالت وقد غازلتها متصببا \* ليس الصبابة بالشيب تليق هيهات ما كبرا مشيى أعا \* هــذا الدلال الى المشبب بسوق أبي امرؤطرب على غزل المهي يه وعلى مناظرة الحسان مشوق حجت الى قلى الميون فانه \* ببت ولكن لا أقول عتيمق ياربة الحسن العزيزلك الحشا \* مصر غلا فسطا عليه حريق نممان خدك في الرياض ومدمعي يه هدذا لها خال وذاك شعيق دمي حديث لا يزال مسلسلا \* أبدا وقلسي بالفسرام خليسق

## فكتوريا العظمي

اليوم قامت فتاة المــلك بارزة \* وقام من قبلهــا أســلافها الأُول فرع الا صول التي مرت و مجتما \* ان الثمار من الا عصان سندل يستحسن الملك فها والمحضوع لها ﴿ وليس يحسن فها الجبن والبخــل باهي الرجالُ نساء الدهر وافتخروا \* حتى أتت فاصاب المدعى الخجل اذا صفالك نور الشمس في فلك \* فما الذي تفرق الجوزاء والحمل بقية من ملوك الدهر قد ذُخرت \* وأفضل الشيء مايخيي فيعـنزل فى قلبها خاتم التقسوي وفي بدها ﴿ مِن خاتم الملك مايحري به المشسل تدر الاثمر في أقطار عملكة \* كأن أطرافها القصوى لها حال في كل نجد لها غور تمهده \* وكل سهل به من خوفها جبل قد أدبت كل نفس في جوانبها \* حـتى تأدب فها الصقر والوعل تلوى الرياح مثانى الرمل عاصفة \* حتى تصيب أراضيها فتعتدل قد التق الدين والدنيا بساحتها ﴿ كَالتَّقِ الْكُنِّحَلِّ فِي الاجْفَانُ وَالْكُنَّحَلِّ في ظلهااللوري من كل طارقة \* أمن وفي قلبها من ربها وجـل اذا الله صولجان الملك في دها \* تحطمت منه بيض الهند والاسل تصبى بأهدافها الرامى ولو رشقت \* بأسهم الشهب عن قوس الهوى ثُعل لها من الرأى جيش نحت رايته \* جيش به تام الدنيا فتمتثل يظل في البحر من أطباقه لجج \* تعلو و في البر من أخفاقه زجل اذاسق القومكاسا من وقائمه ﴿ كَفَاهُمُ النَّهُلِّ أَنْ يُسْتَأَنُّفُ العَلَّلِ

أفدى التى لبست من مجددولتها \* ناجافهان عليها الحلى والحلل صان القريض عن الدعوى تفردها \* بين الكرائم حسى ليس يُنتحل قد هاج الاعليما الخلف على علما الخلف على المدور ولا يمتالها الطفل قر يرة اللهن مرعى الملك ساهرة \* على المباد فنامت حولها المقل لمشكل الرأى في أجفانها قم \* يدو ولو أنه في بعدد رحسل

## القد والغصن

ولما تننى وهو ريان ممطف \* يميل على سفح العقيق وبخطر تذكرت أغصانالرياض بهزها \* نسم الصباوالشبهالشبه يذكر

## طعام البخيل

قد قال قومان خبزك حامض \* والبمض أنبت بالحلاوة حكه كذب الجميع بزعمهم في طعمه \* من ذاقه يوما ليعرف طعمه

### تعزية صديق

أجل الله فى فؤادك صبرا ﴿ وجزى منة وأعظم أجرا وستى ترب من فقدت سحابا ﴿ لادمونا فذاك أندى وأطرى ان أمرا دهاك أعظم أمر ﴿ من تلقاه لا يعظم أمرا غيران المريض برجو دوا \* فاذا لم ينله فالصبر أحرى إنحقا على الطبيعة أن تحزن \* والمقل بالتنجية أدرى لو يفيد البكاء والنوح شيئاً \* لا قامت خساء قبك صخرا كل من في الوجود وهم فلانر \* حم زيدا ولا نغيط عمرا يطمع المرء في الحياة طويلا \* وهوفي الموت أوعن الموت فترا وحياة الدنيا تسمى حياة \* مثلها تحسب المجرة نهرا مكذا الناس عائرا أثركاب \* كل عين بدممة المين شكرى رب باك لضربة صادفتي \* وهوقد شكان تفاجيه أخرى طالما عالج الزمان رجال \* فابتلاهم بأحرف ليس تمرا طالما عالج الزمان رجال \* فابتلاهم بأحرف ليس تمرا الطب يبرا

## رثاء الحبيب

وهو آخر شعر قاله فی حیاته یرثی به ولده حبیبا

ذهب الحبيب فياحشاشة ذوبى \* أسفا عليه ويادموع أجيبي ربيت للبخاطفا كالذيب ربيت المجاه \* في جنح ليل خاطفا كالذيب يأيها الأم الحزيفة أجملى \* صبرا فان الصبر خير طبيب الانخلمي وب الحداد ولازى \* ندا عليم يليق بالمحبوب هذا هوالفصن الرطيب أصابه \* سهم القضاء فمال غير رطيب من المكتابة والحسابة بعده \* ولصحة التدبير والتدريب

لاأستحى ان قلت قل نظيره \* بين الرجال فلست غير مصب والمرء بطلق في الكلام لسانه \* انكان لا بخشى من التكذيب أنى وقفت على جوانب قبره \* استى تراه بمد معى المصبوب ولفد كتبت له على صفحاته \* يالوعنى من ذلك المكتوب : لك ياضر عج كرامة وعجبة \* عندى لا نك قدحو بتحببى



## رفاعہ رافع بك

## سرحمين والم

هوالعلامةالعامل السكبيرالسيد رفاعه بكرفع ابن السيد بدوى يتصل نسبه بالامام الحسين من على كرمالله وجهه . ولدفي بلدة طهطامين صعيد مصر سسنة ( ١٢٠٦ ه ١٨٠١م) من أسرة شريفة الاصل أصابها عنت الدهر فنشأ في أحضان الفاقة ، ولما تو في والده كفله أخواله، وهم أهل بيت متصل النسب بالا نصار الخزرجيــة ، ولبث في كفالتهمالي أنشب وترعرع فقدم القاهرة وانتظم في سلك الطلبة بالازهر الشريف فقر أالعلوم المقلية والنقلية على أكابرعاب له ولازم من بينهم الشميدخ حسن العطار وتخر ج عليه ، ولما آنس العطار فيه الذكاء أعجب مه و رفع أمره الى عز يزمصر محمد على باشا فجعله امامالا ول بعثة علمية أرسام الى أو ربا لتاتي العلوم والمعارف عدارسها، فسافرمعها الى باريس سنة ( ١٧٤١ ه ١٨٢٥ م ) وما كاديلتي بها عصاه حتى عكف على دراسة اللغة الافرنسية وأخذ يتصور أساليبها ، و يتفهم معانيها وتراكيبها ، الى أن برع فيها براعة ظهرت آثارها المحمودة فها نقله عنهامن ها تس الكتب وذخائر الاسفارم ولماأحر زمنها نصيبا وافرا راسل أفاضل الفرنسيس وكتابهم وسحب علماء المشرقيات منهم، كالبار ون دى ساسى الشهير، والمسيوجو بار الرحالة المعروف، وكان لهما عليه فضل التعهدوالارشاد. وكان مولما يطالعة الجرائد وصحف الاخبار ميالا الى الترجمة فعرب فيمدة اقامته ببار بسءدة كتبو رسائل لعل أفضلها كتاب قلائد المفاخر،

و بمدأن نالأمنيته وحاز اجاز بهالدالةعلى نبوغه فىالعلوم الحديثة ونفوقه فى فن الترجمة والتعر يبقدم القاهرة سنة ( ١٧٤٧ ه ١٨٣١ م ) ومصباح الغرب باحدى يديه ، ومفتاح الشر قباليدالاخرى ، وحظى بلقاءالمزيز محمد على فسر به وعهــد البه في الترجمة بمدرسة الطب في أبي زعبل ، ثم نقل منها الى مدرسة الطو يحية بطره، وفي أثناء ذلك عاضد الشيخ حسن العطار على إنشاء جريدة عربية هي «الوقائع الصرية » فسعيا لدى الجناب العالى سعمامشكو را الى أن حصلا منه على الأذن والمساعدة فكانت أولج مدة عربية ظهرت تحت سماءالشرق سنة ( ١٧٤٨ هـ ١ ١٨٣٢ م ) و فى سنة ( ١٢٥١ هـ ، ١٨٣٥ م ) أنشئت مدرسة الترجمة التى سميت فهابعــد مدرسة الالسن وعهداليه في إدارتها كاأحيلت عليه مدارس أخرى مع تفتيش مكاتب الاقالىم فخرج نشأ حديث ين نفعوا البلاد و بثوافي أرجأتها روح الحياة بنشر العلوم والآداب. ومازالمثابراعلى التعلم في مدارس القطر وترجمة الكتب النافعة مترقيا في مراتب الحكومة السنية الى أن ألفيت مدرسة الالسن سنة ( ١٧٦٥ ه ، ١٨٤٩ م ) فى عهد عباس الاول ونفي الى السودان باسم رغبة الحكومة في إنشاء مدرسة بالخرطوم فلبث هناك يعانى مضض العبش ، وغصص النوى ، الى أن تولى سعيد باشا فاستقدمه و ولاه بعض المناصب ولما ألفيت كل هذه المدارس سنة (١٢٧٧ هـ) أعيد الى نظارة قلم الترجمـة وعين عضوا في قومسيون المدارس ثم تولى ادارة تحر برجر بدة « روضـة المدارس» ولم تعقه شواغـله ومناصبه على كثرتها عن ترجمـة الكتب وتصنيف المؤلفات ونشر جلائل الا "ثارالتي ظل مثابراً عليها الى أن نقـ ل الى جوار ر به ســنة ( ١٨٧٠ ه ١٨٩٣ ) ودفن في بستان العلماء من قرافة الحجاو ربن رحمه الله وأثابه

## مُيَزَانُهُ

منحة من منح صاحب مصر بعد على باشا الكبير على مصر، و بدمن أياديه الغرعلى لمنة العرب ، وحياة الادب ، فلولا محمد على ماعرف الناس من أمر رفاعة بك الأهذلك المجاور المنزوى بين أساطين الازهر ، ولولا رفاعة بك ماعادت مصر الى سالف عهدها ، وسابق مجمدها ، وصارت كنبة العلماء ، ومهبط الكتاب والشعراء ، وماقاءت اللمة العربية الى عصرها الاول، عصر رفو له في حال العلوم والآداب ، فهو بما نقله اليهامن نقائس الكتب ، وأعلاق الأسفار ، قد شميد بنيابها ، ودعم أركانها ، وهو وان كان قد ضرب في فنون العلوم والآداب بكل سهم نافذ الاأنه اختص من ذلك فين التأريخ وتحقيقاته ، وتمييز محاحه من معتلاته ، عيث كان فيده الحجة التي لا تدفي ، والدليل الذي لا يرد ، أما الانشاء فقد كان فيده عيث لا ينظر في أي قالب من التعبير جاء معناه، وفي النظم ظاهر الإجهاد بين الماناه، عيث لا ينظر في أي قالب من التعبير جاء معناه، وفي النظم ظاهر الإجهاد بين الماناه، ومع هذا فقد خرّج رجالا اقتسمواجز و رالبيان ، واقت حموامياد بن البلاغة والتبيان، فكانوا كالا تعبم الأهم، في سها ذلك العصر

## مُؤَلِّفَاتُهُ

قلائدالفاخر في غريب عوائدالاً وائل والا واخر—كتاب جليل بدل عنوانه على موضوعه ترجمه وهو في باريس وهـذا الكتاب هومن أنهم الكتب وأمتمها ، طبع ونشرغيرأنه قليل الوجود

تخلیص الابر برالی تلخیص بار بز -- کتاب وصف فیدرحلته الی فرنسا وذکر مشاهده بهامن آثار التمدن و ماوقف علیه من عادات القوم و أخلاقهم و آدابهم ، قبل انه حاز إیجاب العزبر محمدعلی باشا لدرجة أمر معها أن يتلی فی قصوره نم أمر بطبعه و تو زیعه علی الدواو بن و بین حاشیته و أعیان بلاده ، طبع غیر مرة و تداولته الایدی التمر یبات الشافیة لمر یدالجغرافیة -- کتاب ترجه عن الافرنسیة لتلامید للدارس طبع مراراً فی مجدد ضخم

جغرافية ملطبر ون — كتاب جليل في الجغرافية والتاريخ ترجمه وهو بطهطا هار بامن الطاعون ، يقال أنه ترجم من أصل هذا الكتاب أر بمة مجدات فقط طبعت في مطبعة بولاق لم أطلع منها على غير مجلد بن في قطع كبير ، وقد وعد حفيده السيد مجمد بكرة اعمباعادة طبعه مع كتاب آخر اسمهمو نتسكيو من مترجماته أبضا فساه يبر بوعده بداية القدماء وهداية الحكاء — كتاب في التاريخ القديم أكثره مترجم وبه تفصيل وافي عن حروب الطرواد ووقائع اليونان التي نظم هو ميروس الياذته المشهورة فها

مواقع الافلاك فى أخبار تلياك ـــ قصة مشهورة نرجهاوهو فى الخرطوم طبعت ونشرت مراراً

مباهج|لالباب|لمصرية فيمناهج|لا ّداب|لمصرية — كتاب حوى ضروبا من|لا ّداب. وصنوفامن|لسياسات،وفنون|لصناعات،طبعأخيراً

أنوار وفيق الجليسل في أخبار مصر ونونيق بني اسهاعيل - كتاب من أجسل الكتب وأمتم المسلم ونونيق بني اسهاعيل - كتاب من أجسل الكتب وأمتم الفصوم الله الكتب وأمتم الفول منذ مُصرت الى قدوم عمر و بن الماص وأصحابه اليها فاتحين و يتلو ذلك فصل ضاف في أخبار المرب وأطواره و وضمه في عهد ممدن مصر الخديوى اسهاعيل وجمله تقدمة لولى عهده المرحوم نوفيق باشا الخديوى السابق و هومطوع تقليل الوجود

نهاية الابجاز في سيرة ساكن الحجاز — كتاب كر بموضعه في سيرة الرسول عليهالصلاة والسلام وجعله جزءاً ثانياً للكتاب السابق . طبع في روضة المدارس وهوا خرما ألف قليل الوجود

وله غيرماتقدم كتب كثيرةما بين مطبوع ومخطوط مكما أحيا كثيراً من الكتب الجليلة بالطبع، مثل خزانة الادب للبغدادى، ومقامات الحر برى، وغيرها ، و يقال أنه ترجم بنفسه و باشرافه ماير بو على السمائة كتاب

## آثاراً فيتلامه

## نخبصهنژه

#### مميزات المرب

العرب كلها ترجع الى قحطان وعدنان فيقال اسائر قحطان البين ، واسائر عدنان المضرية والنزارية وهى قيس، ويقال قيسى و عانى، كما يقال سعد وحرام، وكل من قحطان وعدنان كاهم متحدون في النسب متحدون في الطبائم والعوائد على اختلاف طبقاتهم الست التي هى الشعوب والقبائل والعمائر والبطون والانخاذ والفصائل ، فالشعب أكبرمن القبيلة، كربيمة ومضر والاوس والخزرج ، والقبيلة ككنانة ، والعمارة كقريش، والبطن كقصى " ، والفخذ كهاشم، والقصيلة كبني العباس، وأولى صفة من صفات الرب المحمودة وهى الشهامة في الحرص على ما وجب الذكار المجيل من . المظام، والخية والمنجدة من أركان الشجاعة التي هى صفة جامعة لذلك ، فكانوا يجبون المحامد والشخر و بعد الصبت بما يعدون عندهم من الفعل الجيل ، كانتصاره على الاعداء وكسب الذنائم ، فكانت يعدونه عندهم من الفعل المجتوق المدنية في ايترتب عليها من المزايا ، ، ، ، كما يحكى أن النصرة عندهم مقام الحقوق المدنية في ايترتب عليها من المزايا ، ، ، ، كما يحكى أن بعض العرب وقف على قبرعام بن الطفيل العامى فقال برئيه :

أنع ظلاما أباعلي ، فلقــدكنت تشن الفارة ، ونحمى الجارة ، سريماً الىالمولى

المولى بوعدك ، بطيئاعنه بوعيدك ، وكنت لا تضل حتى يضل النجم ، ولا تهاب حتى بهاب السيف ، ولا تعلش حتى يعطش البعير ، وكنت خير ما تكون حين لا تظن تفس بنفس خيرا ، فقدمدحه بأحسن ما بوصف به عربى، فكان بقاء ذكر الانسان بعد الموت بمنزلة الحياة ، قال بعضهم

فأثنوا علينا لا أبا لابيكم \* بأفعالنا إن الثناءهوالخلد

وقال آخر

فان بك أفتته الليالي فا وشكت ، فان له ذكراً سيفني اللياليا ومن صفاتهم النجدة التي هى عدم الجزع عند المخاوف فكانوامنها على مكانة عالية وكانت أحلامهم تحمل أجسامهم ما لا بطاق سواء فى ذلك الشخص والقبيلة كاقيل في الاول

> آكر على الكتيبة لا أبالى \* أفيها كانحتنى أم سواها ولى نفس تتوقالى الممالى \* ستتلف أو أبلغها مناها غهره

كنت المقدم غير لابس جنة \* بالسيف تضرب معلما أبطالها وعلمت أن النفس تلقى حنها \* ماكان خالفها اليك قضى لها غير م

فان یك قیدی كان نذرا نذرته \* فیابی عن أحساب قومی من شغل أنا الضامن الراعی علیهم وانما \* بدافع عن أحسابهم أنا أو مثلی و قیل فی الثانی

وكنى تستقل بحمل سيني \* وبي ممــن بهضمني امتناع

وحولى من بنى قحطان شبب \* وشبان الى الهيجا سراع إذا فزعوا فأمرهم جميع \* وان لانوا فأيدهم شعاع

#### وقوله

لايبعدن قومى الذينهمُ \* سم المداة وآفة الجزر النازلين بكل مسترك \* والطيبين معاقد الأزر

الىأن قال:

ومن صفات العرب أيضاً كرم النفس ، ومكارم الاخلاق، وكان بحملهم على الإنتصارلين استنصر بهم و إجارة من استجار، كابحملهم على صدق الوعد، و وفاء المهد، يستوى في ذلك منهم الوثني والكتابي حتى بقى فيهم الى الإسلام ، الى غير ذلك عما فاضاب به الكتب في صفات العرب ، وقال :

وقد بقيت هذه النخوة الفخارية فى العرب الى الإسلام بل والى الأثر مان الاشخيرة عند نسسل العرب الملتزمين ، فن ذلك ما ينسب لبعض عظماء أولا دعائد بالدوير بصعيد مصر وهوقوله

> إذا ماركبنا ظهور الحياد \* فن ذا لفسرساننا يتهر ومهما أمربالكل البلاد \* فكلُّ مطيعٌ لما نأمر ونحن الملوك أهيل السداد \* ونحن لا صدافهم جوهر ومن يبتمينا يشال المسراد \* و برجع طلقاو يستبشر غل سوانا وصف القؤاد \* رى من عطانا الذي يبهر

وفن الواو قام عندعر بالصعيدمقام الشعر عندسلفهم فلهم فيه الملكة الجيــدةمع لحنه الذي مجلو به

« أعيان البيان »

## نبزمهشعره

اطلعت على كثير من القصائد التي نظمها رفاعه بن فياعن الممن الأغراض والمطالب فلم أجد لهمن سنها ما يستحق نشره في هذا العصر أوالا ينان به كشاهد على مزاة الشعرف أيامه كما هو المقصود من يعض ماجتنا به الميره ليكون مثالا التدرج الشعرف معارج الكال حتى بلغ منزلته التي صارالها لهذا المهدمن الا يجادة والا يحسان و واقد والله أحسن وصف هسه حيث قال

وما نظم القريض برأس مالى ﴿ ولاسندى اليه ولاسنادى غـير أننى رأيت له البيتين الا تميين قا ترتهـ ما بالإثبات هنا على ما فيهما من التعبير \* العامى فى قوله « نزاهة طرفى »

#### خمر العيون

قدقلت لمابدا والكاسفيبده \* وجوهرالحمر فيه شبه خدبه حسبي راهة طرفي في محاسنه \* ونشوني من معاني سحرعينيه

## أبوالثناء الشهاب الألوسي

## ر مرسی

هوعالم العراق الكيروالكانب النحر برااسيد بحود شهاب الدين أبوالتناء الاتوسى البغدادى ابن السيد عبدالله أفندى شمى نسبه إلى الامام الحسين بن على كرم الله وجهه ولد في ١٩٨٤م من المسلمة والده الله ولا في ١٩٨٤م و المسلمة والده الله ولا والده الله والده ولا الله والده ولا الله والده والده والله والله والله والله والده والله ووقمت مواد تشب الدكر الله والله وال

وفى شهر رمضان سنة . ١٢٥ ه دعى للوعظ فى جامع الحضرةالغوثية فأجاب مُكرها وانفقان حضردرسه وسمع وعظه، المشيرعلى رضا باشاوالى بغداد فعلقت

به نفسه ودعاه الى زيارته ، والاختصاص بصحبته ، فلبي دعوته ، ولزمه ماشاءت أوقاله ، وفي أثناءذلك شرح كتابادعاه « البرهان في أطاعةالسلطان » وقدمه الى الوالى فأجازه عليه بنظارة « وقف مرجان » وجلب له رتبة « تدريس الاستانة » من الحضرة السلطانية . ثم عين مفتيا للحنفية ، وأخذ في كتابة تفسيره روح المعانى في أوقات الفراغ ، و إجازة الطلاب ،فالملوم والاداب،وخرَّج فريقامن أهل الفضل فذاع صيته وتما فضله، فقصدر حامه طلاب الموارف ، و وفدعليه ر وادالمارف ، و راسله الكتاب والبلغاء، ومدحه الادباء والشعراء، فكان يفيض على سائليه ما نالته يدهمن الذهب، ومابلغ إلىــه علمه من الفضل والادب. وانفق أن نقل رضا بإشاالي ولا ية دمشق وعين بدله بولاية بعداد محمد نحيب باشافأ ساءمعاملة المترجمله بوشاية أعدائه وسعابة حاسديه فعُزل عن منصب الافتاء وانقطع لا عمام التفسير ، ثمرٌ نع عن نظارة «وقف مرجان» « فأسبلت عليــه سجف الاحزان ،وقطع العوز نياط قلبــه ، فصارعُــثيثة أثاثه ُ وَفُو بِرة كتبه ، حتىكادياً كل/لحصير ، و يشربعليه مداد التفسيير » وماكانت هذه الاساءات لنشو صدر الوالى تولى الله حسابه من غله على صاحب الترجمة ، بل مارح يصب على رأسه جام قمه حتى ألحأه الى ركوب الا خطار، واقتحام الا سفار، فرارا من ظلمه ، وهر با من عسفه ، وقد كان أتم نفسيره فاصطحبه وسيلة الى بلوغ مرامه لدى جلالة السلطان

فنى سنة ( ١٩٦٧ ه ١٨٤٥ م ) شد رحاله الى الاستانة العلية محبة المشيرعسد الكريم باشاالنا دره ومصطفى بك الربعى ، وسلمان بك أفندى\* . وقد كان في محبتهم أيضا النو اب اقبال الدولة أحدملوك الهند وعظما تها، كان قدائحذ العراق لهسكنا وكان

<sup>(\*)</sup> هووالد المرحومالصدر كود شوك باشامزار ل عرش عبدا لحيد والمتنول في دباظم باشا البرئ منه براءة الذب ن دم ابزيعتوب . وقد كان والده هذا من أكابر كتاب التركوشمر أمم

ذا تروة طائلة وجه عريض فرالمترجم له في طريقه بآمد ، فالموصل ، فارد بن فديار كر ، فارضر وم ، فسيواس ، فساموس ، وقد كان موضم اعجاب علماء هاتيك الديار وكنير أماجرت بينه و بسمه مباحث ومطارحت ، ومسائل و بحادلات ، ولما انتهى به السيرالى دا والحلافة التي بشيخ الاسلام احمد عارف حكمت بك وعرض عليه تفسيره وما جامع أ فكر منه مار آدمن انصراف نفسه عنه ، لما كان قد سبته اليمن وشايات المبضين ، تم مالبث أن زال هذا المارض وحل القبول محله ودارت بسهما مباحث ومناقشات علمية وأدية دلت على وسمهما في علوم الدين والا تداب وأجاز كل صاحبه في علم من منقول ومعقول، ومن تم كرت أصد قاؤ دمن رجال الدواة وو زرائها ، وصار موضع اجلال صدورها وأمرائها ، و بعد تر وله دارالضيافة السلطانية أمر بتقدم مذكرة عن حاله وما يرجوه الى الصدد رالاعظم ، وكان اذ ذاك مصطفى رشديد باشا مذكرة عن حاله وما يرجوه الى الصدد رالاعظم ، وكان اذ ذاك مصطفى رشديد باشا فكتها وألحق بنا ورقة فيها :

قصدت من الزوراء صدراً معظما \* وقد سامني ضر وقد ساءني دهر فقلت انفعي والرجاء موفسر \* « لناالصدر دون العالمين أوالقبر » فأزت اعجاب الصدرالاعظم ، و بعدلا " ي ما صدرت ارادة السلطان عدا لجيد باعظا تهميلغ . ٥٠٠٠ قرشا ولهمثلها في كل عام ، و بالا نمام عليه الوسام المرصع مم آب الى وطنه حسن الحال ، ناع البال ، فانكب على التأليف ، واقعلم للتصنيف ، ووفد عليه ذو و الحاج من الناس ، ووضل فياصنف رحته هذه في عدة كتب ، وما زال بيت معمنا بة للناس وأمنا الى أن دعاه ربه فاياه في يوم السبت ٢٥ دى التعدد سنة رابع ، والمده و ١٩٧٥ م ) رجم الله ، فوراه السسم اعوابنه الادباء ودفن بجوار والده قريام نضر يح سيدى معر وف الكرخي تاركاو راء در بة صالحة وأنحالا كراما خطفوا بجد بيت الالوس وفضله الى اليوم

## مُيَزْلِتُهُ

لكل علم من الملوم، وفن من الا داب، أسلوب من الكتاب وقليل م الكتاب التوى عليه القصد، و زلت به القدم مالم يكن من المجتلين و وقليل م الكتاب الذي يستطيعون أن يضر بوا في كل علم بسهمه، وينضحوالكل فن عن قوسه، وينفر وابيانه بعبارته الخاصة به و ولقد رأيت أباالثناء من أقدر كتاب عصره على تمكيف مناحيه في التفسير، بقلم الرازى وابن جر برءاذابه بقابل في رحله بيراع بن بطوطه، و قيس بذراع ابن جيدي، الرازى وابن جر برءاذابه بقابل في رحله بيراع بن بطوطه، و قيس بذراع ابن جيدير، كان بتظالم فيها و راءمن تقسد مهمن ذوى المقامات الليفة، غير أنه كان على اصطلاعه بملوم الدين الداعية الى التوقر و الاحتشام، ميا لا الى مايشر الصدر من عبارة لطيفة، أو فكاهدة طريفة ، عما أبان به عن رفة طبع ، وحسن ذوق ، ومع أن السجم كان ذا السلطان على أقلام الكتبين ، فذلك الحين ، فقد كان يا ما السلطان على أقلام الكتبين ، فذلك الحين ، فقد كان يوم النابوعين

## مُؤَلِّفَاتُهُ

ر و حالمانى — هوالتفسيرالكيرالمهروف بين التفاسسير ، أفرغ فيه طائعة من كتب الفقه والاصول حق وقع في سعجد التضخام، وعلى هذا يكون أقرب في النسبة الى هذه الكتب ومباحثهامنه الى كتب التفسير، ومع هذا فقد ناكبها واشمهر من بينها شهرة عظيمة ، وهومطبوع في بولاق ومعروف لدى أهل العلم

غرائب الاغتراب و زهمة الالباب -- كتاب وضعه في تفصيل رحلته الى الاستانة الملية وذ كرفيه من الهيمن رجال الملم وأهل الادب ولاسها شيخ الاسلام عارف حكت وما جرى بضمامن المباحث العلمية ، طبع حديثا في بغداد

نشوةالشمول فى الذهاب الى اسلامبول . نشوةالمدام فى المودالى دار السلام ــ كتابان وصف فيهما البلادالتى مربها فى ذهابه الى الاستانة وابابه الى بفـداد وذكرمن لقيه أثناء ذلك من العلما موالادباء ، ومادار بينه و بينهممن المجادلات والمحاورات . طعاحد بثا فى بغداد

كشف الطره عن الغره ــــ هوشر حادرة الغواص إعمَــد فيه على شرحها الشهاب الحفاجي . وهومطبوع في دمشق ومنتشر

المقامات الخيالية - قيل انهاطبعت في كر بلا م أرها

ولهغـیرذلك کتب و رسائل وشر وحوفتاوی وتعلیقات وحواش منها المطبوع المشهور ، ومنها المطوی المدثو ر

# آثاراً میت نخبه پنژه

#### الاستانه العلية

ان المتقدمين من المؤرخين بالموافى عظم هذه البده ، وجاو زوافى الوصف حده كابالغوافى شأن الزوراء ، في عصر الخلفاء ، وأنا أقول ، غيره بالغ بقول ، إنها بلدة مؤيقة الأرجاء ، را ثمة الانحاء ، ذات قصور تضيق عن قصور هاسمة الاذهان ، وتعجاذ ب الحسن هى وقصور الجنان ، وربة رياض أربضة ، وأهوية سحيحة مربضة ، قد تمنت أطيارها ، في يلت المشجارها ، و بكت أمطارها ، فتضاحكت أزهارها ، وطاب روح نسيمها ، فصح مزاج اقليمها ، وليتك رأيت مافها من الرياض الانتية ، والانسجارات بالمنافق وقد ساقت اليها أرواح الجنائب ، وتقاق محرالسحائب ، فسقت مى وجها مدام الطل ، فنشأ على أزهارها حباب كالمؤلؤ المنتحل ، فلمارويت من الصهباء أشجارها ، تحيام النسات للسكية خُمارها ، فدانت ولا تدانى الحبين ، وتما قت ولا تمانى الماشقين ، يلوح من خلالها في من كانه جرات من آثار حريق ، ويعظلها بهاريهر ناظره ، فيرتاح اليمناظره وكانانيو ومافيهن غمض

وجملة أمرها انها اعوذج الجنة بلامين ، فيهاماتشتهى الانفس و تلذالمين ، وكم فيهامن حبر راقت حبره ، ومنامام وجت جباه الاسسلام سيره ، آثار علومهم على صفحات الدهر مكتوبه ، وفضا تلهم في محاسن الدين والديب الحسوبه ، والى كل قطر محلوبه ، والكل قلب عبوبه ، فمامن متين علم وقديم رأى الاومنهم مشرقه ، ومن برجهم مطلعه ، ولامن مدين فضل وقوى فهم الاوعندهم مربه ، واليهم مرعه ، وما تشاؤه من كرم أخلاق بلااختلاق الاوجد نه فيهم ، ولاجلالة اعراق في طيب اعراق الاجتليته من ما نجم المراجد فل في طلعب اعراق مناقبهم باهره ، ودلا تل بحده ظاهره

فتن حاتم فى جوده وابن ماسة به ومن أحنف ان عد حار ومن سعد وأما التغر وما أدراك ما التغر ، فذاك الذى تنشق من حلاوة لى محاسن تناياه مرارة الخمرة، وقدولع لسانه بالافتخار ، فرى مطلق عنان الفخر فى كل مضار ، وتلاسن البحران بلام اه فالقم البحر الاسود حجر المحرم مرا ، واذا رأيت ثمراً يت نها ، وملكامة با ، و ملكامة با ، فالقصور هناك لها الرفع عن القصور سمة ، فوحسنها لقد غدت فالله الغيرة منها في است قصور أرض السمسمه ، فان القرق بين هدنه و تلك جبال ، فهذه ما تلني به الحواس العشر وليس فى تلك حظ السوى الحيال ، وقد غدت تسحل ذيول الفخر بأفصح لسان على ساحلى خليج بزرى الحجر ، و و تنقل لرائيها أحاد يت غرف الجنان فتملأ أذ تملى الجنان بانواع المسره ، و انها على ما أضمرت لرائيها أحاد يمث في المرائم الما المناهم و النها على ما أضمرت مندارا ، وعلمت منارا ، وشمخت بأ فهاحتى ظن ان لها عند الشمرى العبو ر ثارا ، وقد اتصلت بهامن و ر اثها جنان ، و في كل منها بركة مقممة من الحسن بيركات ، و ولم خد له

كاللجين تحلى بعد ارمن انعكاس النبات، وحول كل بركة - وحياتك - روض نضر، ومامنروض الا ويلتة فيــه ماءالحياة والخضر، وامتدادها نيكالقصور ست ساعات ، على ماحد ثني مهمض الرواة الثقاة ، وأسود عانات اسلاممول ، وبدور يروجها التي ليس لها أفول، ينتقلون اليهااذا بلمت الشمس نصف برج الثور، ولهماذا بلفت نصف برج العقرب رجوع بعدالاقامةوحو ربعــد الــكور ، و في كلا الام بن قد يتقدمون وقد يتأخرون ، و ر بما تجد فيها قوما مقيمين في الفصول الاربعة لا يرحلون ، وقد أتخذوها منزلا ، واستوطنوها ولم يبغوا عنها حوّلا ، وعرض الخليج هناك نحوجهم الزوراء أربع مرات، وانه يزيد على ذلك وينقص في بمضالجهات، والزوارق فيمه تزيد على اثني عشر ألفا ،وهي مشحونة لطفا ، ومملوءة ظرفا ، وانها تحكي فيه الدعاميس ، كما أن زوارقه السلطانية تشبه الطواو بس ، وفيه من السفن النارية عده ، قدا تخذت للعبور عده ، وهي من حيث البوائق، آمن بكثير هن الزوارق، وفيــه من الحيتان اليونسية كثير، ويتحرج مَنهناك من أكلها كما يتحرج المسلممن أكل الخــنز بر ، و ر بمــا يظنها الظان ، انهاخناز بر الحيتان ، وهي تتطارد جهاراً ، ليلا ونهاراً ، فماذاعسي تقول في بلدة لا يزال يضحك أفرها على جيع البلاد، ولا يبرح في العمارة أمرها كل يوم في اردياد، ويوشك أن تكون جنة يقضى منها العجب، لولا ما ابتليت، من الحريق وقل الخشب، ولكم تمت فيهامن القمل على مثل الاسمنه ، واعترني من عن الدهشة من حريقها أعظم محنمه ، وكلا الإمرين في الساحل قليــل ، و في الارض قطع متجاو رات كما نطق به التنزيل ، ثم انها لكثرة الخلق فيها ، واختلاف صنوف أهاليها ، لا تخلوعمن لوألة في البحر الحيط لنجسه ، أوكان جزءاً من العدد الغير المتناهي لبخسه ، وفيها من النسوان مايخيـــل انهن حور الجنان ، وكلامين لو تحسد لازرى الدر ٠٠٠٠ وفيهن من عادات

نساءالاعراب، انهن يبرزن الى الازقة بمجرد نقاب، الا انه ألطف من شائلهن، واحدى السبوة بهن من عمايلهن، وكانه نسيم تم أن يتجسد، فمارضه توقدوجنة الحد، وربحا يقول ظما ن النظر اذا أتى منهل مياه خدودهن وورد، الله أكبركيف نسيج الرجح على الماء زرد، وربحا ينشد، اذا ذاق نظره خر خدها المتورد رقالز جاج وراقت الخمر \* فنشا كلا وتشابه الامر فكانما خدد ولا خر ومكانما قدد ولا خر ومعظمهن حرائر، وان لم يحتجبن عن النواظر، فدم الاحتجاب عادة قدمة في عثم ن، ولله نسالى در من قال

هن الحرائر لا ربات أخمرة \* سودالمحاجرلايةرأزفىالسور

في صفتون

وقد حققت ان منهن من لانخرج من يتهاحتى الى الحمام ، ولا يحوم علم اطائر نظر أهل الازفة الى أن تصير وكراً لحقسام الجمام ، نعم لا بخلوغيل من واوى، وأى بلدعر بض طويل ليس فيه كلب عاوى ، فالمول عليه فى رداءة البلدة وفضلها ، انحا هوعند المنصف حال غالب أهلها ، وحال أغلب أهل هذه البلدة فى الحسن لا يطال ، وسيان في ذلك على ما علمت النساء والرجال

> قوم ذ کوانفسا وطابوا مخــبرا ﴿ وَمَدَفَقُوا جَوْدًا وَرَاقُوامَنْظُرًا قَائْمَ بِذَلْكَ الْمُنَّى ، فَقَدَّجُعُ الْفَضْلِحْسَا وَمَعْنَى

> > حمامات سمسون

ذهبت لازالةالدرن الى الحمام فرأيت دلاكيه ظباءً الاانها أوانس، وغوانى غـــير

حثأنشد

انهسا لاترديدلامس ، لم أرمثلهم في حامات داراغسلانة ، مع ان دلا كيها قداركدوا بالحسن وانزر وابالظرافة ، فهوى أحدهمالي وأخذبيد دبيعني يدى

فسرت أسرت طوتيه فعورت و في الخصرمنه وأعبدت في عبده فاقشمرت جلدتى ، وأعظمت ذلك ديانتى وغيرتى ، وجملت أسال القد تعالى المصعة ، وأصمد النظر وأصوبه في تصحيح نحر بم النظر الحالمرد ، كما يحكى عن بمضالاً منه ، مع أنه والحد تقتمالى لا يزدهيني حسن أمرد ، ولا يستميلني بما يله قوام أملد ، قد حبب لى نحوما حبب لجدى رسول الله ، النساء والطيب، وجملت قرة في الصلاة ، فلذ الراني كثيرا ما أترجم على الشاعر الانجد، عصيرنا الشيخ صالح التديمي

سلوا عن مذهب الولدان غيرى ﴿ وعن دَبِنِ العَدَارِي فَاسـأَلُونِي وأستظرف قول بمض الظرفاء من رجال سويداء الإدباء

من قال بالمرد فاني امرؤ \* الىالنساميلي ذوات الجال

مافى سواد القلب الا النسا 🔹 ماحيلتي مافى السويدا رجال

لكننى شاهدت ما كاد بحل والعياذ باقد تمالى عصام الصمة عملم يحله دليل المقل والسمع ، وقدر أبت الجائين الحام كلهم يكرمون الحادم على كيسه ، وهو قائله الله تمالى بخطف العقول بابتسامه ولا يروع أحدا بتمبيسه ، وفي عينيه ذبول تعلق بالتلوب لهاذ بال ، ولعمرى انه يخيله وقد رشح عرقامن حب ، شجرة من فضة نتية حلها اللؤلؤ الرطب ، الى بحاسن بلغت في الحسن الثريا ، وشائل تكاد تنشق من حسلاوته مراوة الحميا ، يصحب اغنج ألفاظ ، أخلب القلوب من غرات الالحاظ ، وحركات أطراف الجلب البلام من لين اعطاف ، فومن غير تعلو يل ، عن بهدى الى الضلال و يضمل عن احلب اللبلام من لين اعطاف ، فومن غير تعلو يل ، عن بهدى الى الضلال و يضمل عن سواء السبيل ، فأين هدذامن الدلاكين في حامات العراق ، الذين تقطر الحام البيض سواء السبيل ، الذين تقطر الحام البيض

عرقاً أسوداً انتى ما تعجه أفواههم من البصاق ، فمار و ية أولئك إلا سقام و ما دخول المهم فيه الارحام ، ثم ان هدا الدى قلعه اعاهو بالنسجة الى اللذائد النفسية ، والها فالمربعة المحمدية والغيرة العربية تأبيان كون والشهوات الطبيعية البشرية ، والا فالمربعة المحمدية والغيرة العربية تأبيان كون و رضابه الدلاك امرد، يتايل بذوائبه كالمصناذا تأود ، جسده ألين مسامن الزبد، و رضابه لعالمة فلا يقدر الاان ساعده البارى على تلاوتها ، وعبارات تلقط بلا اذن السمع حبات القلوب ، واشارات تدخل على الصالح بلارض الطبع حيات الذنوب ، نم المحكم عقل ولا نقل بالاتفاق ، انه ينبغى ان يكون الدلاك كا كثردلاكى العراق ، المحكم عقل ولا نقل بالاتفاق ، انه ينبغى ان يكون الدلاك كا كثردلاكى العراق ، حجر ، وكان وجماحتيار بعض الناس ذاك ، ان المكيس ر عالا يكون خشنافتقوم مقامه خشونها كف الدلاك ، أو ر بحا لا يحضر عدد الكالم فيا يلزم داخل الحام مقامه ذفت ذلك الدلاك الكثيف ، م . . . و قصيل الكلام فيا يلزم داخل الحام اقد نظفه في كتبهم من كل درن الققها ، الاعلام ، فأثر ر يمز رما يلزمك منه ، ولا أظنك في غنه عنه ،

نبزمهشعره

الماء رسول الحب

ولم نَرل المشاق تتخــذ الهوا ﴿ رسولابابلاغالســلام خَليلا وانى انخــذتالماء يلغجيرنى ﴿إذاماجرى عنى السلام جزيلا وحملتمه من نار شوقى اليهم \* ولاعج أشجانالفراق حولا فمن حملها يسمي النسبم لانه \* يهب بهانيك الطلول عليسلا حساد الفضلاء

واذا الفتى لمنع السّاك بفضله \* كانت كاعداد النجوم عــداه و رموه عنحسد بكل كريهة \* لكنهــم لا ينقصون عــلاه الشوق الى الأوطان

أهم با تار العراق وذكره \* وتعدو عيونى من مسرتها عبرى وأثم اخف افا وطئن ترابه \* وأكحل أجفانا بتر بتعالمطرى واسهرار عنى الدياجى كواكبا \* تمراذا سارت على ساكنى الزورا وانشق رع الشرق عند هبوبها \* أداوى بها يامى مهجتى الحرا

لقد لامنى الاحباب جهلا وعنفوا \* غداة رأوا جسمى تفاسمه الضنى وقالوا عقاقير لديك كثيرة \* فهلا باحد اهن داويت ذا المنا فقلت وغير اللطف لم يبقمن دوا \* «بكل تداو ينافل بشف ما بنا »(\*)

(\*) وأبت أديساليسو عيبن الفاصل الابلويس شيخو محرر بحلة المشرق ونتحل الاكوسي أبيا تاهي تتحير السراء ان سعوا به \* في حسن صنته وفي تألينه فكانه في قربه من قهمهم \* ونكولهم في الدجز عن ترصيفه شجر بدا للبين حسن نباته \* ونأى عن الابدى جيء مقلوله مع أن من له أقل اطلاع على كتب الادب يعلم أن هـ فه الابيات هي ( للناتي ) التاعر المروف وغامها واذا قرنت أيسه بمطهه \* وقرته بغربسه وظريفه النبت مناه بطابق افظه \* وقرته بغربسه وظريفه النبت مناه بطابق افظه \* والنظم منه جليلة بلطيفة

## الشيخ احمد فارس

# "حرسوني ب

هو فارس بن بوسف بن منصور الملقب بالشدياق ولا بقرية عشقون من أعمال لبنان سنة ( ١٨٠٤هـ ١٨٠ م) من أسرة بحيدة من أسرسور ياالسيحية . ثم انتقل به والده الحالح الحدث بلبنان فنشأ فها بادية عليه سها التجا بة فأدخل المكتب فتعلم مبادئ القراءة والكتابة ، وشدا شيامن النحو واللغة على أخيه أسعد ، ثم أخذ في مطالمة ما وصل اليمهن الكتب العربية فاستنارت قر يحتبه ، وذكت طبيعته ، ولما مات والده طلب العيش من نسخ الكتب تارة ، ومن الاتجار في القرى تارة أخرى ، غير به لفي يكن ذاحظ في الكسب من التجارة ، وكان على جانب من حسن الحظ ، فظل بهائي غصص الحياة الى أن تمت مصائبه بوفاة أخيبه أسمد صبرا في سجن أعدائه المار ون لتركه تعليهم وأخذ بهائي علم وانتحاله المذهب الاتحييلي ، فإهر فارس بسوء فعلتهم وأخذ يندد بهم في هوا عضب السانه ، فاقتفوا أثره طلب اللنكال به ، فالتجا الى المرسيل الامير يندد بهم في ما الله مصلح مصر المعلى ما الدين من شروحها وحواشها فتحر به عليه أحسن تحريج ، ثم أفسح الحق صدر سحيته بالشيخ محد شهاب الدين مورافوقائم المصرية فلازمه وقرأ عليه طائفة من كتب اللغة والادب مع شروحها وحواشها فتحرج عليه أحسن تحريج ، ثم أفسح الحق صدر اللغة والادب مع شروحها وحواشها فتحرج عليه أحسن تخريج ، ثم أفسح الحق صدر

الوقائع فكان ينشئ فيها القصول الرائقة بأسلوب مستقل عما ألفه كتاب ذلك المصر، ثمسافر الى جز برقمالطه ( ١٨٣٤) يدعوة الاميركان ليسلم في مدارسهم فالتحق بها وأخذ يعلم و يصنف و يصحح ما يطبع في مطبعتها من الكتب والمترجمات الى ان طلبته جمعية ترجمة التو را أى الهن وندر تليسا عدى تعريبها و يتعهدها بالضبط والتنقيع فشخص الى أور و با ( ١٨٤٨) وأقام بها مدة تمكن أثناءها من درس أحوال الأمسة الانكانرية والوقوف على طبائعها ، تمسافر الى باريس بعد ان حصل على حماية بريطانيا العظمي

وفي إبان وجوده في بار بس زارها باى نونس أحمد باشا و بسط بده لفقراء الفرنسيس ومعود بهم بجزيل العطايا، ولما آب الى نونس بعث الده صاحب الترجمة بقصيدة عربية عزت المجاب الباى فأرسل بستقدمه وأمر باعداد باخرة حريية لحضوره عليها، فلما مثل بين يديه أكرم مثواه، وأقاض عليه سجال نعمه وعطاياه، ثم وقعت بينه و بين شيخ الاسلام بالديار التونسية بحادلات في المقائد الدينية أدت الى اعتناقه الدين الحنيف ودعى نفسه «أحمد فارس» وتكنى «بأ في المباس» ولبث في حاشية الباى الى أن شبت نار الحرب بين الدولة العليمة والروسياسنة وبحث بها الى الباب العالى فنالت رضا السلطان عبد الحيد فأمر باستدعائه الى الاستامة فلما حضرها الحق بديوان الترجمة وعهد البه التصحيم في دار الطباعة العامرة

ولما كانتسنة (۱۲۷۷ م ۱۸۷۷ م) كان الخديو اساعيل باشا رحمالته فى الاستانة العلية فاستزاره وأثنى عليه وأعجب به وقال لهمامناه ﴿ أَي أَجِل العلم والفضل فى شخصك» ثم نفحه بـ ٥٠٠٠ من الجنيهات و يقال انه هوالذى أشار عليـــه باتشاء جريدة « الجوائب » فقام با نشائها خيرقيا موافسة كت الحكومة المصرية متها في الني

نسخة . وفى سنة (۱۸۸۷) وفسد على مصر فى عهد عز بزها الحديوالسابق نوفيق بالله فالمهمنادنه كل رعاية واكام ، واجتمع به همرس أفاضل الادباء وأرباب الصحف وغيرهم فهم معلى شيخوخته وانحنائه نحت أثقال السني واعباء الايام حضور أدهنه و توقق عاشيته ، و رشيق عبارته ، ثم آب الى الاستانة فتوفى بهاسنة ( ۱۸۸۷ م ) وكان او بهدوى ها الل رددت صداه عمف الاخبار فى الشرق والفرب، و رئاه السكتاب والشعراء، وأبنه الملماء والادباء ، ثم نقلت جنه عملا بوصبته الى سور ياحيث و وريت بسفة لبنان رحمالة

# مُمَيِّزُاتُهُ

اذاكان أحمد فارس سورياً في مولده ومنشائه ومنوى رفاته ، فهو مصرى في أدبه وفضله ، في بحده ونبله ، في شهر ته ونباهته ، في نبوغه وعبر يده ، في ذوقه و وقته ، قد حمد الفضل من أطرافه ، وملكه في كنافه ، هما السورى ومثابره ، وذكاء المصرى وفطئته ، إمام في فهم دقائق اللفة العربية وفقه أسرارها ، واكتناه مراى ألفاظها ، وأدراك معانيها بما لم يعرف في أحمد غيره اللهم الأن يكون الجاحظ ومن ناصام في مذهب مسحرت منذأ عوام وجماعة من الادباء ليلة من ليالى الدهر ، وفيهم أدب المصرحة في بكناه ف فذكرت الشيخ أحمد فارس مثنيا على علمه وأدبه ، مفضلا إله على صاحب القاموس ، خالى أدبينا السكير : لكنه لا يستطيع أن يحيب سائله ارتج الا كأجاب الفسير و زابادى من سأله عن كلام للامام على ، ولم رو لنا سائله ارتج الا كالجاب الفسير و زابادى من سأله عن كلام للامام على ، ولم رو لنا هم — ٨ » « أعيان البيان »

شيئامن اسؤال أوالجواب ولماوقت على عبارة الامام على ، و إجابة المجد علما ، (١) وأست كلاماً بشبه في قداء الاذهان جراائه للميكي قد موس الخوارج ، (١) فضلاعن أنه خال من فائدة تصلح عقد لا ، أو تقوم المانا ، أو ترهف بينانا ، كالايدل على فضل أو يشير الى تقوق ، فماشككت في أنه من الكلام المدخول على الامام على كرم التهوجعه وهو ماهو صاحب البلاغة الى تكاد ، كون وحيام مجزا ، لنصاعة العاظم ، وشرف دياجته ، وسعوم ما نيان عمل هد والانها في أننا إنجر ب صاحب «سرالليال» في مثل ذلك حق نحكم عليه بالمجزع للا تيان بمثل هد و الالهاظ الذابية التي رواها صاحب القاموس عن قسه مدلا بها على غيره لحضو ربد مهته واستظهاره للغة ، كما النالفير و زابادى لم بعرف الا بقاموسمه ، وكم عرف صاحب «الحاسوس» يوركتاب ، نم قداعتوف صاحب «الساق على الساق على الساق » في بعض كتبه بفضل المجد عليه عما أفاده من كتابه ، الأأنه قد ماهو أولى من طرق أبواب معجمات اللعمة العربيسة من المتأخر من واستاركوا منها وجود أولى من طرق أبواب معجمات اللعمة العربيسة من المتأخر من واستاركوا منها وجود ذه سه انقدها ومناقد هما العساب على ما وهموافي معمن المتأخر من واستاركوا منها وجود أمام الهد المنافقة علما وجود أولى من طرق أبواب معجمات اللعمة العربيسة من المتأخر من واستاركوا منها وجود أولى من طرق أبواب معجمات اللعمة العربيسة من المتأخر من واستاركوا منها وجود أولى من طرق أبواب المقامة العربيسة من المتأخر من واستاركوا منها وجود أولى من طرق أبواب معجمات اللعمة العربيسة من المتأخر من واستاركوا منها وحد أبواب المعجمات اللعمة العربيسة من المتأخر من واستاركوا منها وحد أنه المنافقة الموسولة المنافقة المنا

<sup>(</sup>۱) روى صاحبالقاموس عن نفسه قال : كنت ببلاد الروم فسئلت عن معني قول الامام على حمي قول الامام على حمي قول الامام على كرم الله وجهد لكاتبه «ألصق رواقك بالحبوب وخدالم الربي المتوادل ال

<sup>(</sup>۲) فی بوم من الجم الحوارج حدث رجبل من موالی المهلب قال : الله صرعت بومند بحجر واحد ثلاقة رمیت به رجلا قاصبت أصل أذنه خصرعته ، ثم أخذت الحجر فضر بت به آخر على هادت قصرعته ، مرصرعت به نالتا وقال رجل من الجواح

أنانا بأحجار ليقتلنا بها ٥ وهل تقتل الابطال وبحك بالحجر

كماتها، وماوقع لهمهمن الاغلاط في معانيها ومشتقات ألفاظها، يما لم بعد في سوامن الانصاف والحرية و بعد النظر ، حتى كان ذلك سببا لقيام أنصار القديم عليه، وانشاء الصحف لمدافعت ، و تصنيف الكتب لتجريحه ، وأما الكتابة فله فها آيات التجديد ، ومعجزات الابتكار، وكان اميالا فيها الى السهولة وسلامة التعبير، منظيما على الرقة في الفاظه ، والدقة في معانيه، والبصر بمواقع الكم، صعب مراس المناظرة ، اذا عن له أمر أحاط باطراف تبيانا وافصاحاتي لا يكاديرى له فيه تم أو يلمح له تشرين لذا يعند المهم وحسن الإختراع ، ينفذ اليهمنه ، وأما شعره فليس فيه من في تورهن جمال الاين نظاره وحسن الإختراع ، في في أنه كان اذا رام قصدا تناوله غنا وسعينا ، يسرك هزله ، ولا يروعك جده ، فهو في جبهة الطبقة الاولى من كتاب وقته ، وفي صدر النائية من شعراء عصره

## مُؤَلِّفَاتُهُ

الواسطة في أحوال مالطه ـــ كتاب وصف فيه هذه الجزيرة وصفا شاملا إينا در شيئاً فيها الاأحصاء . وأبان فيه عن أن أصل لفة أهلها ألموسية تشببت بلهجات الفاتحين ولحون الطارئين

كشف المخباعن فنون أور با — فصل فيه سياحته فى بلادالانجار ومروره بكثير من القرى والبلدان الاوربية ، فوصف عادات الانكار وآدامهم وأخلاقهم واسرار تقدمهم وتاريخ بمدنهم باسلوب عذب، ومنهج سهل . وهو وسابقه مطبوعان معا ومتداولان

ومن الشدياق « باق »

الساق على الساق في ماهوالفار باق \* - كتاب من أجل الكتب وأمتما ، جع بشر اللهو الى عبوس الجد ، وضعه في طالة أمر دو مستهل نشاته ، فوصف في مه أحواله الخاصة بحركانه وسكنانه ، وماعاناه في عراك أيامه ، وذياد لياليمه ، سسبكه في قالب المقامات، أو على شكل الروايات ، غيران اكثره مرسل ، وساغه بلباقة فأدقه وأجله ، وأغرب فيه وأطرب ، وذهب في ابدا عه كل مذهب ، لم يتبع فيه سابقا ، ولن ببلغ شاوه في الاحق ، طبع في الدر وسسنة ه مهم وهوالآن في حكم المعدوم

سراللیالفالقلبوالابدال ـــکتابلغویجلیل بدلاسمه علیموضوعه، لم یطبعمنه غیرجز نهالاول وهومروف متداول

الجاسوس على القاموس -- كتاب يمتع حافل بالفوائد الله و ية وضعه لاستدراك مافات المجدق قاموسه وردماوهم فيه من الالعاظ الى أصولها ، وهومطبوع متداول

منهى العجب فى خصائص لفة العرب ـــ كتاب كان قدوضعه فى أسرار اللغة وخصائص الحروف ومدلولاتها عالم يسبق اليه و ذهب فريسة النارالتي أصابت هزله بالاستانة ، لوسلم مهاوطبع لحامنع عظم و ترى بموذجا كافيامنــه فى أوائل كتاب الساق على الساق أوفى الجزء الاول من كنراز غائب

الجوائب - هى الجريدة المرية التي سارد كرها مسير الشمس وصدرت بالاستانة المليسة منذ خمس وخمسين سنة و لولا ارادة الخديو اسهاعيل وأياديه ما كان لها في عالم الصحافة هذا الاترالح ووما كان منشئها الاحلس دار الطباعة وقميدة ديوان الترجمة في الاسستانة وفقيد كان بدفع لصاحبها سنويامن ماله الخاص فضلا عمل كانت مدفعه المحكومة المصرية من الاشتراكات مبلفا قدره وه ومن الجنهات كما كان يدفع مثل (۵) الفارياق لقد منعود ون اسمه « فرس الشدياق » أغذ من فرس « فارس الشدياق » أغذ من فارس « فارس الشدياق » أغذ من فرس الشدياق » أغذ المناق » أغذ الشدياق » أغذ الشديا

ذلك السلطان عبد العزيزة وباى تونس، على انها كانت تصدر أسبوعيا ، بلمت من التقة و بعد الشهرة وعظم الاعتبار مجيث كانت محمدة أرباب الصحف الاوربية في الكلام على سياسة الشرق وأحوال العالم الاسلامي ، وحتى كانت تعجني على الباب العالى ولا تحفل بارادته أحيانا ، وهي الجريدة الوحيدة التي جاهرت بالدفاع عن الحديواسها عيل في دارالحلافة حيا خلع سنة ١٩٧٨ ، و رئته يوم وفاته ولم تخش سطوة الحكومة الغائية . و يقال ان السفارة الانحليزية بالاستانة دفعت الى منشئها ألف جنيه انجليزي نظيراذا عة المنشور الذي اصدره الباب العالى باعلان عصيان عرابي باشاسنة ١٨٨٧ وان ذلك كان سبب العشل عرابي وسقوطه ، أفرغ فارسها عافى كنا نته من جهد في تحريرها بعبارة سهلة المتكن معهودة في أقلام كتاب الصحف في تلك الايام ، وجمل للآداب العربية بين أنهاره اميكانا فسيحا ، وويدا نوسيما، طالما فتح عليه أبواب المناقشات من أدبا هذلك بين أنهاره اميكانا فسيحا ، وويدا ناوسيما، طالما فتح عليه أبواب المناقشات من أدبا هذلك في كتاب دارالي انتحالية أبواب المناقشات من أدبا هذلك في كتاب دارالي المناقشات من أدبا وذلك المناسبة على المناسبة المناقشات على الموضوعاتها المعرد وماز الت تصدر الى ان عطات سنة ١٨٨٤ وقد قام ولده سلم بانتجاب موضوعاتها في كناب داء «كذا لوالمنائلة على ميناه أجزاء وهومشه ورمتذا ول

وله سوى ذلك مؤلفات كثيرة مدرسية وغيرها منها ماهو مطبوع ومنها مالم يطبع. أماما رأيته مطبوعا منها فه و عنية الطائب الباكورة الشهية في تحواللمة الانكار بة السند الراوى في الصرف الفراساوى و اللفيق في كل معنى طريف و النفائس، وأماغير المطبوع فهو: المرآة في عكس التوراة وكان أوصى أن الابطبع الابعد وفاته و يقال انه كان واقعا في أجزاء سرالليال وكتاب في تراجم الرجال واذاذ كرت هده الا تارا لجليلة فلا بد من ذكر مطبعة الجوائب التي عم نقعها عا أحيته من دارس الكتب الدريسة وما نشرته بالطبع من مكنونا تها بين أبناء الضاد حتى ملات الكانب بعدان كانت بعد قالنال

# آ ماراً چیت لامه نخبه منزه

#### وصف مصر

قدوصف مصر كثير من القرار خين المتقدمين ، ومد حهاجم غفي من الشهراء الغاربن ، وها أنااليوم واصفها وما دحها بما بسبقى اليه أحدمن العالمين ، فأقول : انها مصر شخص الأسهاد ، أو مدين قمن المدن ، أو مدرة من المدر ، أو قصية من القصل ، أو تجرق من البحر ، أو ماه قمن المحات ، أوقرية من القرى ، قول يقمن القول عن أو تعرق من الأسواء أو المتمن الاسقاع ، أو دارمن الديار ، أو بد تمن البلاد ، أو بد من الابلاد ، أو قطومن الاقطار ، أوشى من الاشياء ، غير أو بد قمن البلاد ، أو بد من الابلاد ، أو قطومن الاقطار ، أوشى من الاشياء ، غير الما المهاجر المحاد ، ومكن كان فانها مدينة غاصة باللذات السائمة ، الما تخره ، وما أدرى فرق ذلك ، وكف كان فانها مدينة غاصة باللذات السائمة ، متدفقة بالشهوات السائمة ، والمنافقة على المنافقة ، المنافقة ، المنفقة على المنفقة ، والمنافقة ، والرجال كلاها المنافقة والمنافقة ، والرجال كلاها المنفقة ، والمنافقة ، وأخلاقا ركية ، والرجال كلاها المنفقة الشيع جعلى الشيع ، ومن خواصها ان أسواقها الاشيه وجالما البتة ، فان لاهها الطافة وظرافة ، وأدباوكياسة ، وشائل مرضية ، وأخلاقا ركية ، وأسواقها الالمنافقة وأخلاقا ركية ، وأسواقها الالمنافقة والمنافقة ، وأدباوكياسة ، وشائل مرضية ، وأخلاقا ركية ، وأسواقها الالمنافقة والمنافقة ، وأدبارة المنافقة ، وأدبارة المنافقة والمنافقة ، وأدبارة المنافقة ، وأدباركا ا

عاربة عن ذلك رأسا ٥٠٠٠ ومنها ان العالم عالم ، والادب أديب ، والقيفيه وقيه ، والشاعر شاعر، والفاسق فاسق ، والفاجر فاجر ، ٥٠٠ ومن ذلك ان البنات اللائ في يُستخد من في المبرى لحسل الاتجر والجبس والتراب والطين والحجر والخشب وغير ذلك ، محملت على رؤسهن وهن فرحات ، حاصات ، ساعات ، صادحات ، مادحات ، مادحات ، مادحات ، ولا رازحات ، ولا رازحات ، ولا كالحات ، ولا رازحات ، ولا كالحات ، ولا ناتحات ، ومن كان نصيبها من الاتجر نظمت عليه موالا آجريا ، أومن الجسر غنت له أغنة جسمة ، كاعاهن سائرات في زفاف عروس ٠٠٠٠

ومن ذلك أن البرنيطة فها تنمى وته ظم، وتفلظ وتضخ، وتسم وتطول، وتمرض وتمعق، فاذارأ يتباعلى رأسلا بسها حسبتها شونة « قال الفارياق » وكثيراً ما كنت أتعجب من ذلك وأقول: كيف صحى في الامكان و بدا للميان ان مثل هذه الوقس الدممة، الضئيلة الذميمة، المستنجة المستفقامة ، المستقدرة المهوّعة المستشنمة ، المستوفة المستفقامة ، المستبعة المستشنمة ، المستوفة المستشنمة ، وكيف أعاها هوا عمصر وكبرها المهدد المقدار ، وقد طالما كانت في بلاده الانساوى قار و رة القراش ، ولا نوازن ناقو رة القراش ، ولا نوازن ناقو رة القراش، وكيف كانت هناك كالترب، فأصبحت هنا كالتسبر وياهوا ممصر ، ياناها ، ياماها ، وأجل وأمثل، وللمين أبهى وأكل ، وعلى الرأس أطبق ، و بالجسم والناس وأفضل ، وأجل وأمثل، وللمين أبهى وأكل ، وعلى الرأس أطبق ، و بالجسم النداء شيأ ، و في رؤسي مطرفشاً ، و في رؤسي مطرفشاً ، و في رأسي مطرفشاً ، و في رؤسي مطرفشاً ، و في رأسي مطرفشاً ، و و في رؤس مطرفشاً ، و في رأسي مطرفشاً ، و و بق رأسي مطرفساً ، و و بق رأسي مطرفساً ، و و بق رأسي مطرفساً ، و بق رأسي مطرفساً ، و و بق رأسي مطرفساً ، و بق رأسي مطرفساً ، و و بق رأسي مطرفساً ، و بق رأسي مطرفساً و بقال ، فعلم المواقعة و بقال ، فعلم بقاله ، و بقاله ، فعلم بقاله ، و بقاله

ومن ذلك أن لضابط البلدشفة ذائدة على أهلها تقرب من حدالظلم ، وذلك أنه يأم جيع السالكين في طرقها ليلاان يحذو الهم فوانيس وان كانت الليسلة مقمرة ، خیفة أن يمثر وا بشى فى أسواق المدينة فيسقطوا فى هوة أوجب فتنكسر أرجلهم ، أو تندق أعناقهم ، ومن وجد ليلايطوف من غير ذوى البرانيط وليس ييده فانوس، كُللّت وجله الى يده ، و يدمالى عنقه ، وعنقه الى حبل ، والحبل الى وند ، والوند الى حائط ، والحائط الى ناكر و نكير و نصليه سمير

ومن ذلك أن ليستى حناً فيها أسلو بافي السكتابة لا يعرفه أحد الاهم، وله محروف كحر وفناه ذه الا انهالا تقرأ الا اذاأ دخلها الانسان في عينه ، كذلك رأيتهم يمعلون . ومنها انه اذامات منهم أحد فلا يزال أهل الميت يندبونه و ينوحون عايه حتى يؤوب البهم و وطبه ملاتن من الطِرِّ بخ (۱)

ومن خصائصها أيضاً ان البغاث بها يستنسر، والذباب مستصقر، والناقة تستبمر والجحش يستمهر، والهر يستنمر، بشرط ان تكون هذه الحيوانات بحلوبة البها من بلادبعيدة .

ومنذلك أن كثيرامن أهلها برونان كترة الافكار في الرأس ، يكترعنها الحموم والاكدار أو بالمكس ، وان العقل الطويل بليتناول البددمن الاهور ، كما ان الرجعل الطويل بتناول البددمن الاهور ، كما ان الرجعل الطويل ويتناول البددمن الاهوال ، وهدذا الطول، وجب لقصر الاسجال ، وأورد واغلى ذلك براهين سديدة ، قالوا : ان العقل في الرأس كانور في الفتيلة ، في ادام النور مُوقدا فلابدوان تفقد الفتيسلة ، ولا يمكن إيقاؤها الاباطفاه النور ، أوكالما في الوادى، قاذادام المما حبار يا فلابدوان ينضب أو ينصب في البحر فتي حقن بق ، أوكاله لوس في الكيس ، فما دام المقلس أي صاحب الدوس عن ديده ، أوكاله عن صاحب الدوس عن دو م ترفت الكيس أو يربط الكيس عن بده ، أوكاله بيس النازى ، قانه اذا قام نزوه ترفت

<sup>(</sup>١) الطريخ هو سمك صفار مملح ولمله المروف عندهم ﴿ بِالْمُوحَةِ ﴾

مادة حيانه فهاك فلا بدمن بحبفه (۱) وفن تم اصطلحوا على طريقة لتوقيف جريان المقل في ميدان الدماغ حيناً من الاحيان ليتوفر لهم في غيره و دلك بشرب شيء من الحشيش أو بحضم أو بحضم أو بخضة أو بالنظر اليه أو بذكر اسمه ، فحدين به اطونه كنيب عنهم الهموم و يحضر السرور ، وتولى الاحزان ، ويرقص المكان ، فن يرهم على هذه الحالة ود لو يكتب في زمرتهم على هذه الحالة ود لو يكتب في زمرتهم على هذه الحالة ود لو يكتب

\*\*\*

قدكنت أظن أني اذاتركت الفار ياق وأخدت في وصف مصر أستريج فاذا مي هو أو إياها ، فينبني ليالا أن ان أمكث في ظل هذا الفصل الوجيز قليلالا أن هض عني غبار النمب م أقوم ان شاء الله تمالي

\*\*\*

قدقت حامداً تعشاكراً ، فأبنالغم والدواة حق أصف هد المدينة السعيدة الجديرة بالمدحن كلمن رآها ، لانها بلدا لحير ، ومعدن الفضل والدكرم ، أهلها ذو وا لطف وأدب ، واحسان الحالفي بب ، وفي كلامهم من الوقة مايغني الحزين عن التعطريب ، اذا حيوك فقد أحيوك ، واذاسلموا عليك فقد سلموك ، وانزار وك زاموك شوقا الحرو و يتهم ، وان زرتهم فسحوا لك صدو رهم فضلا عن مجالسهم ، أما علما ؤهافان مد حهم قدا نقشر في الآفاق ، وفات فحر من سواهم وفاق ، بهم من لين الجانب و رققا لطبع ، وخفض الجناح و بشاشة الوجه ، ما لا يمكن للبالغة في اطرائه ، ولكن و عمن الناس عندهم الحمايلية به ، سواء كان من النصارى أومن غيرهم ، وربع خاطبوهم قولهم « ياسيدى » ولا يستنكفون من زيارتهم و مخالطتهم ومما شرتهم خلافا لما دة المسلمين في الديار الشامية ، و بذلك لهم الفضل على غيرهم ، وكأن هذه المزية لمادة المسلمين في الديار الشامية ، و بذلك لهم الفضل على غيرهم ، وكأن هذه المزية

ومى حسن الخلق، و رقة الطبع ، أمر مركو زفى جميع أهل مصر ، فان لعامتهم أيضاً عنالفة وعاملة ، وكلهم فصيح الهجة ، سين الكلام ، سر بع الجواب ، حلو المفاكهة والمطارحة ، وأكثرهم يميل الى هذا النوع الذى يسمونه « الانقاط »وكأنه الحارزة، وهى مفاكهة نشبه السباب ، وهو أشبه بالاحاجى ، فان من لم يكن قد تدرب فيه لا يمكنة أن يفهم منه شيئاً وان يكن شاعرا ، وكاهم يحب الساع واللهو والخلاعة ، وغناؤهم أشبعى ما يكون ، فلا يمكن لمن ألهه أن يطرب بنيره ، وكذلك آلانهم فانها تنظم عنالهازف بها ، وأعظمها عنده هو العود وقل اعتناؤهم بالناى ، ولهم في ضرب المود طرق وفنون تكاد تكون من المغيبات ، غيراني أذم من غنائهم شيئاً واحداً ، وهو تكرير لفظة واحدة من يستأومو ال مرا را متعددة حتى فقد السامع لذ تمعنى الكلام ، ولكن أكثر ما يكون ذلك من التطفلين على متعددة حتى فقد السامع لذ تمعنى الكلام ، ولكن أكثر ما يكون ذلك من التطفلين على متعددة حتى فقد السامع لذته منى الكلام ، ولكن أكثر ما يكون ذلك من التطفلين على كفت طريقة أهل تونس فان غناء هم أشبه بالترتيل ، وهم يزعمون انها كافت طريقة المرا ونس فان غناء هم أشبه بالترتيل ، وهم يزعمون انها كافت طريقة أهل تونس فان غناء هم أشبه بالترتيل ، وهم يزعمون انها

و مما ينبني أن يذكر هنا: ان النصارى المولود بن في بلاد الاسلام الناهجين منهج المسلمين في المادات والاخلاق، هم أبداد وبهم في الفصاحة والادب والجمال والكياسة والظرافة والنظافة ، الا أنهم أنشط منهم على السفر والتجارة والصنائع ، وأكثر اقداما النصارى شره عظيم الى اتخاذ الديار الرحيبة ، وقية الحيل النجيبة ، والجواهر النفسة، والمتاع الفاخر ، لا حد لها ، فاذا دخلت دار نصراني من المتمولين بمصر وأيت عنده عدة خوادم وخادمين ونحو عشرين قصيبة للتبغ من أغلى ما يكون ، وقدر نصفهامن الاراكيل التمينه ، وثلث غرفات مفروشات بأحسن ما يكون من الفماش ، وآنية فضة للطعام والشراب والرامحة ، والسة عالية وطيئة، وثيا بفاقرار وغيرد لك، ومعدا

فلا تجدعنده كتابا ، ولوان مشتر يا شاء أن بشرتى شيئامن تاجر مسلم لوجد سعره أرخص من بضاعة النصرائي براج النمن ، ولكن وجود هذه الشراهة الماهو في الفالب عندالنصارى الغرباء ، فأ ما القبط فانهم أشبه بالمسلمين ، وقل من تعاطى المتجرمنهم أماد ولقمص ا ذذاك فانها كانت في الذروة العلمان الا "بهة والفر والفخر والكرم والجد، فكان للمتسمين بحدمتها من سبعظيم من المال والكسي والشخن عالم بعد في التجريما ، وكان واليها بولى المراتب العليمة وسهات الشرف السنية لكل من المسلمين والنصارى ماعدا اليهود ، خلافا لدولة تونس فان شرفها عالجيع ، ومع عظم ما كان يكسبه التجار وأصحاب الحرف وما بناله أهل الوظائف من الرزق المعم فكانت يكسبه التجار وأصحاب الحرف وما بناله أهل الخلاعة والقصوف ، وعلى الهم مقبلين على الشمل واللهو مما ، فالبساتين غاصة بأهل الخلاعة والقصوف ، وعالى الفهوة مجسع الشمل واللهو مما ، فالبساتين غاصة بأهل الخلاعة والقصوف ، وعالى الفهوة بحسم فعطرون بالخز والدبباج ، والنساء من قون عاعلهن من الحلى ، والخيل والبغال والحير مسرجة ومكسوة بالحربر الزركش ، . . .

### التمــدن

لا يخفى ان لفظة الخمدن مأخوذة من المدينة ، والمدينة مشتة من مدن يعمى أقام على القول الاصح ، وان كان صاحب القاموس قد اضطرب فيها فجملها من متن دان ومرة من مدن ، وكيف كان فان مرادف الخمدن في اللهات الافرنحية من صفى المدينة والمعتمد م في الاظهر عبارة عن استجماع كل ما يلزم لاهل المدينة من اللوازم البدنية والعقلية فقولهم مثلا هذا وجل مقدن يغزل منزلة قولنا متأدب كيس خبر وما أشبه ذلك ، ومع بلوغ

هذه اللفظة عندهم الى أقصى مدى الشهرة وجربها على الالسنة والاقلام ، لم يزل عليها ظلام الالتباس والابهام ، فإن كل صاحب صنعة بظن ان وجود صنعته بخصوصها هو المراد من التمدن ، فاذا كان أحد المصورين مثلا يذهب الى بلادولا يجدفيها من أهل حرفته، يحكم بأن ثلث البلاد غير متمدنة، وكذا المهنى والرقاص ونحوهما. وضدالتمدن عندهمهوالحالة الهمجية ،وهي الحالية عن الترتيب والنظام، فالحالة الاولى عندهرهي التي اتصف مهاأهل أو رباجميعا، والحالة الثانية هي التي يحودون مها على غيرهم، الاالي أتعجب كيف يكون اجبار الناس مثلا على نوع معلوم ون اللباس أو الاكل من التمدن ? وكيف يكون منه أبضاً قهرهم على أن يفعلوا مالا نطا وعهم بيتهم عليه، فسمر بك من غرائب هذه الجوائب ماكلف به المسلمون والمهود في الجزائر وما أجبر عليه أهل وارسو من اللباس، فالامرالاول ينكره كل مناافرنسيس والانكلغ ويحكمون بانه خارج عنالتمدن، والام الثاني يذكره الانكلز و بجعلونه من قبيل الشطط الخالف للتمدن . و في الجلة قانا نرى في وجه هــذا القرن الذي نزين بكثير من العلوم والاختراعات ما يشف عن الحالة الخلقية أعنى الهمجية في تلك البلاد المتمدنة ولاسهاما يحدث فيها من القتل والاغتيال والسلب والاختطاف والمتن والتفاوى. وأعجب من ذلك خلو هذه البلاد بحمده تعالى عن مثل هذه المعايب والمنكرات مع كونها محلاة عن مورد المقرن في زعمهم فاما أن يقال ان التمدن صار سببا لهذه الشرور والتمدى ، أوأن هذه الشرور معايرة للتمدن ،فمن القول الأول الذي يطلقونه علينا أعنى عدمالتمدن، ينتيج انا خالون عن الشرور، ومن القول الثاني، ينتج المتصفون بالتمدن، ومع ان علينارقباء يتربصون بنا سوءاحتى يشيعوه عناءومع كون هذه المدينة المحروسة قدجمت فأوعت من جميه مأجيال الارض فليس يشيع عناشيء يوجب اللوم ،على انه حدث من سوءالتدبير أ والتفر بط فالامور ، ولا أدرى كيف صح الحاتب جرنال الاخبار مع كونه جرنالا للدولة في الجزائر أن يشيع ما أشاعهمن اكراه اليهود على السيجود مع ان ذلك مغاير المحامد الت محرص عليها الدولة ، فاذا كان مثل همذا الامر يحدث في أيام دولة الامبراطور فاظنك بغيرها

#### المواء

قال بعض العلماء: لا يخفي اللشمس والهواء أثيرا في كل المخلوقات من الانسان الى الفقع ، قال: و زعم العلامة فونتا نل ان سكان البلاد الزائدة الحر والبردلا يكونون أهلالله لوم، فان العلوم الى هذا الا آن لم تتعدمصر ومو ريثا نيا من البلاد الحارة، و بلاد السويدمن الاقاليرالباردة وامل بقاها في جبل الاطلس «في أفريقية» و في محر البلطيق ليسعن بحردعرض واتفاق ولاندرى انكانت هذه الجهات ليست حدود الهاأوانه وقال المؤلف شردان فهاوصف بالإدالفرس : ان حرارة القطر توهن كلا من البدن والمقل وتحمدنار المخيلة التي لابد منها في اختراع المعانى، فأهل هذه البلاد لا يمكن لهم المداومة على الدرس والاجتهاد في المطالعة عما هولازم لتأليف الكتب العظيمة أو لانشاءالصناعات الجليلة . قال: فكان هـذاالقائل لم يفكر في ان الشيخ سمدى ولقمان كانامن الفرس، أوان ارشمىديس كان من صفائة حيث الحريز مدعلى حر بلاد الفرس بثلاثة ارباع، وقدنسي أيضاً ان فيثاغو رس هو الذي علم البراهمة علم المساحة وقال بودان: ان أنيرالهواء أصل اكل من الدولة والديانة وكذا قال ديدوروس الصقلى من قبدله . ولكن لنا ان سال هؤلاء الذين يظنون ان تأثير الهواء هوأصل كل شيء ، مابال القيصر بوليانوس كان يقول اعا بمجبني من أهل بار يسرر زانة اخلاقهم وشدة طباعهم اوالحال انهممع عدم نميرهوائهم شيء صاروا كالاطفال اللاعبين في كون الدولة ترزأمنهم وتضحك البهم في وقت واحد، فيطفقون هم أيضاً بعدها يضحكون ويفنون متهكين على ساداتهم ، تمابل المصريين الذين قبل فيهم اتهم أشدر زانة من البار يسيين صار وا الان الى ما تراه فيهم ونالتوافى والاحجام بعدان تغلبوا على من البار يسيين صار وا الان الى ما تراه فيهم ونالتوافى والاحجام بعدان تغلبوا على الدنيا تحتملكهم سفرستريس على ما في التواريخ أولاى سبب لا تجدد الان في أثينا مثل ارسطو والاكرينوس وغيرها وكيف طراعلى ومية بدل فلاسفتها نحو وصارت سمادتهم اعامى التحدد يقى فرفافى الصورة وفي رخص سمر الزيت أو بمكس هدد الحال من الترقى الى التدلى حال الانكفرة ن شيشر و المشار اليه كان يتهم عليهم وكثيراما كان يسأل أخادكو بنستوس عن وجود فلاسفة بينهم اذكان يظن ذلك عالا ، في يخطر ببالهانه ينبغ من هذه البلاده بندسون يفوت كلامهم فهمه مم ان هو اهالم في يحل عن حالته وجود ندرة الان أدكن عمل كان سا قائنم ان الهواء تأثيرا إلاان تأثير يحل عن حالته وجود نشرة كريما كان سا قائنم ان الهواء تأثيرا الإان تأثير المران فلمل أهل أمير يكاياتون حينامن الاحيان الى أور باليعلموا الافرنج العلوم والصنائم .

#### متامة في سعادة المر. وشقائه

حــدس الهارس بن هنام قال:أرقت فى ليلة خافية الكوكب، بادبة الهيدب، طو يلة الذنب، ملا مى من الكرب، الى الكرّب، فجملت أمام على ظهرى مرة، وعلى جنبى أخرى ، وأنصو ر شخصاً ناعساً أماى يتناءب وآخر بخر نخرا، وآخر يتهوم سكرا، قان التصور فيا قالوا ببعث على فعل ماترغب النفس فيه، وينشط الى ماتصبو اليه وتشهيه، ومع ذلك فعا اكتحلت غمضا، ولا

فتح في نثاؤب طولا ولاعرضا ، وكان نخيل لى ان أهل الارض كلهم رقود وأناوحدى من ينهمأرق، وان جيع جيراني في سكون وأناد ونهم قلق، فقمت الى الشراب فحسوت منه حسوة، فلم تكن الانفوة، كا عما كانت هفوة ، فأ فقت في أسوأ حال، وشر بلبال ، والهموم قداناات على من كل جانب، والاه كارمتطا يرة على كل مُعارب و مُجانب، فكان بخطر ببالىكل يمكن ومحالءو يعاودني ماكنت فكرت فيسهمن الاحوال،مرة مندأحوال، فلماعلمت الدانوم قدند عني وان ساومت، وانه لا بدمن ترقب الفجر إن أذعنت أوقاومت،مددت بدي اليكة اب أطالع فيمه ، وقلت ان لم يُنشخي فينهني ببعض معاليه . فتنا ولت أقرب ماوصات البديدي ، وأماغير مؤ ترأحدال تب على غيره فى خلديى، واذابه كتاب موازنة الحالتين، ومرازنة الاكتين، للشيخ الامام العالم العامل، الفاضل الكامل ،أي رشد مهية ن حزم، المشهور بالبلاغة في النثر والنظم، وهوكتاب لم يسبقه اليه أحدمن المؤلفين، ولم يحاره فيه كا تب من المَجلين، فقد وازن فيه بين حالتي يؤس المرءونعيمه، وركوحه وهمومه، ومنافعه ومضاره، وأحزانه ومساره، منذكونه طفلا، الى ان بصــيركهلا، ثم شيخاً قحلا ، وقدجمل دلك في جدولين متقابلين ، وأسلو بين متفاضلين،الاانه لماكان الشيخ قدس الله سره، ورفع في أعلى عليين مقامه وقدره، على مايظهر ليذاعيشة راضة وسمادةوافية وهمة ماضية ورجح طرف اللذات على غيرها واستقلشرالحياة بالنسبة الىخيرها،حتىاً، زعمان اللذة تكون عن الفعل والتصورمعاً بخلاف الا إفان اله كرلا يقع منه موقعاً ، واله كان اذا امتثل خو داً بداعيها و تداعيه ، هزته نشوة طرب مال بهاسر بره ومركبه، وكا كله ومنكبه، بيداني ارتبت في كلامه في هــذا الحل، وقلت سبحان الله لا بدلكل مؤلف من هفوة وان جل، وذلك اني لما تصورت الشخصالمتهوم،والناعسوالمتثائبوأنامتنا وم،لمبغنني التصورعن الفعل نقيرا ، ولاوجدت فيمه لذة لا فليلاولا كثيرا، على أن أ ذهب الى ما ذهب اليمه بعض المجانين، من ان لذة النوم لا نكون قب لم ولا معه ولا بعده للنا تمين، وهي عقدة للطبا تعيين ،

لا يحتم حلها بلسانهم وأفكارهم ولا بأسنانهم وأظفارهم غيران عبارة المصنف كانت منالعلم والحكمة بحيث تخلب عقل الناقد الحبير ، وتربك في تحرى أحد القولين كل نحرير فلماأطلت النظرفهما وعاداليكليلا ، وأعملت حد النقدو رجع مفلولا ، عزمت على إن استجلى هذا الاشكال ، من بعض ذوى الدراية والجدال ، فقلت في نفسى : كما ان مدى الت أدنى الاسفار ، كذلك مكون مراوحي علسه أدنى الجار ، وكان يسكن بالقرب مني مطران يطرى وقدمه على حليته ، و بعظمون فضله وأدبه على طول لحيته ، فقصــدته ضحوة النهار ، بادى الاستبشار ، فرأيته ذا بكلة روق ، و بزة تشوق ، فعرضتعليمالجدولين ، وقلتافتني فيهــذه القضية ، ولك الاجرمن رب البرية ، فنظر فهما ثم حرك رأسه ، وجمل يرمش ثم يشكو نماسه ، وقال لي ماتر جمته : اذ لم يكن ممن تسمو إلى السجع همتــه ، ما لحنت مغزاهما ، ولادريت فواهما ، ولوكانابمبارة ركيكة ، كانذلك على أسهل من الجلوس على هذه الاريكة ، فقلت:قدأخره في العلم والثقف ، تقدمه في الصف ، ونقص من عقله وفهمه ، مازاد فى لحيته وكمه ، فلا ستعلمن بعده أكثرالناس حقاً وهوجا ، وماذلك الامعم الصبيان الهجا ، وكان في البلد من اتصف بهذه الصفة ، وهو مع ذلك ذوكبر وعجرفة ، فقصدت محله ، والقيت عليه المسئلة، فاذابه قام بصفق بيــدبه ، و برأري م بعينيه ، ويقول لقدسقطت على الخبير، واهتديت برأى بصير ، انشئت ان تعرف أى القولين أرجح ، وأصدقوأصح ، فزن الجدوليندونجلدالكتاب فيميزان ، فمارجح منهمافهوالراجح مااختلف في ذا اثنان ، فقمت من عنده غضبان لادما ، ولمنت الارقالذى كان السبب فان أكون الملي الصبيان مكالما بمدان قرأت في غير كتاب، وسمعتمن ذوى الالباب، انهم استخف خلق الله عقله ، وأكثرهم جهله ، وأبهم عن الفهم ، وأسفههم الى الوهم، فسرت في ذلك اليوم ، الى فقيه من جلة الفوم، قد كرعمامته وكورها ، و وسعجبته و زورها . فقلت افتني أبها الفاضل الا حذق ، أى القولين عندالة أحق وأصدق القال: أمااذجاتني مستفتيا فورمت ان تكون بوأف مسهدياه وبطر يقيمة تدياء فإن أقول لك بعد التروى ف هددا المذهب المتحوى ال معاشر الفقها عمن أهل الكلام، القائين بارحكام الاحكام، وتبيين المتشامه بين الامام، وانمن وأسااطها داللحق ان نسهب في التعليل، و تكثر من قال وقيل، اذ لا مدمن التشاء عَرفالصواب من الاسهاب ، ومن الاهتداء الى بعض المذاهب، ففر ض المستحيل وجعل الممدوم كالموجود الواجب، فعندى الهلا مدمن عد الفاظ القولين ، واحصاء حروف الجدواين، في كان مهما أكَثرحر وفا، فهوأرجح وأحسن تأليفا ، والله أعلم . ففصلت من عند الفقيه ، كما فصلت من عند صاحبه السفيه ، وقات الما اللوم على مستفتيه . ممقصدت شاعراً كنت أعهده يتاموق ويتشدق ،ويتقصح و يقدر، ويتبخخ و يترنح . وقلت له هاك ما يحرز عليه أجرا ، يكسبك بين الناس فحرا ، فأبن لى أي الا هذو بين أمدع ، و بالحق فاصدع . قال : أماأ نا فمالى من خلاق في الدنيا ولا نصيب، غير المدح والنسيب، فن الاول غصتي، وفي الثاني لذي و فاصبر على ريما أظالم ديواني كله ، وأصفحه جمله ، فان وجدت المدح فيه أكثر من الغزل ، كان الخسير في الدنيا أقل ، فأشاف معما حبيه العقيه والمعلم، وقلت كممتكلم مكلّم . ثم سرت الى كاتب الامير ، وكان مشهودا له بالتحرى والتحر بر، فأثنيت عليه قبل السؤال مطرئاً ، وقلت بيكن غيرك في دائجز ا، فقال ان سمادتي في الكون هي ان أرضى عن أميري و برضي عني، وشقاوتي هي ان أغضب منسه و بغضب منى، وقد نسبت كل ماجرى على من الغضب والرضى، لكثرة المشادّة والمقتضى، فان صبرت على في المستأنف شهرا، لأ قيد دفي دفتري ما القادمنه حلواوس ا، ونفعاوضراء أورتك الجواب فاقبسل عدراء فصيرته رابع الثلاثة ، وقلت لأ ستشيرن ذاحداثة ، فان أهل المراتب والمناصب قد ذهبت صدارتهم بألبام م ، فلم يبق فهم خير لتارع إبهم، فحثت الفارياق وهومكب على النسخ، وفي طلمته مبادى «المسخ، فقدر أيت عينه هارتين، وبديه ذاو يتين، وعظم خديه ناتئا، وجده كالظار زانئا، حتى رثيت المائه، وكدت أمسك عن الكلام اشفاقا من بطالته، لكنه الرآنى قام الى عنم أقبل على "، وقال: هل من خدمة اقتضت سعي، أو نجوى أوجبت دعي " فقلت: قد أقدمنى كذا وكذا، فأكفى ذل السؤال كفيت الا ذى . فأخذ رقعة من تحت أسال، وكتب فيها في الحال

أتبتني مستفتيا في أمر \* بعلمهكل امري ذي حجر الحمير ارن قابلته بالشر \* في العمر كان قطرة من محر ألاترى الأجرب كيف تسرى \* عدواه في جيع أهل المصر؟ وليس من ذي صحة ويسر \* عدوي لمن داناه طول العمر والطفل ان ُيثغركم من ضر \* يَلقٍ ويُلقي عنسده في قبر وعند إشــعار وندت ظفر \* لس له من لذة وسُم وكل عضو لقبول الكسر \* أقرب منه لفبول الجبر وما فساده سريعا نزري ﴿ كَالَّمِينَ لَنْ تَصَلَّحُهُ فَي دَهُرُ ونعى طفل لابيه يَفرى \* فؤاده وكل عظم يَبرى وليس في مولده من بشر \* نِد لحزن موته الا ُضر وما تكون لذة عن فكر \* اذا نحقت ولا عن ذكر وأنما ذا هوس قد مجرى \* في خاطر الففل المنتر فيل تصور الشقاء يُبرى \* ذا مرض أمرض منذشهر? وهل لمن يبرد وقت القُرُّ \* دفء بنذكار أوان الحر؟ فليس دنيانا لاهل الحبر \* سوى بلاء دائم وخسر یولد فیها العبد غیر حر یه وهکدا یموت رغما فادر قال فادر وان قول غیره هذیان و قند، فقلت له بورك فی زمن جاد بنتلك، و هدی المستفید س الی رشدك و فضلك ، و قبح الا هل الثرا، اذام بحلوك ارفع الذرى ، ثم انصرفت من عنده داعیا، و لما قاله واعیا

## بديعالإعجاز

افىكثيراً مافكرت فى فرالدىم الذى هومن بعض الاداتعلى فضل اللمة العربية على سائراللغات، فأحببت هذه المرة أن أنشى ممقالة برمتهامن وع الترصيع، ومثاله فى الكتاب العزيز (ان اليناليا مهم، ثمان علينا حسابهم» فهاأ ناأدعو جميع من على وجسه الارض من الافرنج لمعارضة هذه المقالة وهى : —

من الناس من تحلج فكره من فنون الاقتراح خوالج، وتلحج صدره من شجون الاجتراح لواعج ، وترعجه الما آرب الى أقصى المرامى ، وترعجه المطالب الى أعصى الموامى ، وترعجه المطالب الى أعصى الموامى ، وتستفزه وتستهويه ، لكن يفتح لها صدره ، ويشرح صدره ، ومجتنب منها بوارح الفصد من ، ويرتقب لها سوائح الفرص ، ويحدين انتجاعها ، ويجر مشروعها ، ويسير موضوعها ، فلا يبنيها الاحدرا ، ولا يأتيها الاظفرا ، وبرى الانتظار أحسن معين على تحصيل الامسل ، والاصطبار أين قر بن تسهيل العمل ، ورب عجل أهب الاجل ، ولا يخدلوا بتسار عن انهياه ، واذا دامت نيه ، أو حانت أمنيه ، ان عادرالتبصر ، وبادرالتبور ، فطال طلبا ، وفال أو با فالى أو با ولا يمون لكل مخاطر ، فالليب الحازم من تافي فياتمى ، فالا يبعد المالم من لا يتصنى الالمالم من لا يتصنى الالمالم من لا يتصنى الالمالم من لا يتصنى الالمالم من لا يتصنى الله المالم من لا يتصنى الالمالم من لا يتصنى المنالم ال

ولا الاستهتار منه النباهة ، ومن بمصر في المواقب ، وندبر في النوائب ، أين أن الرق أقد على مقدار لا يتمداه ، والرفق مُحصر في مضار لن يتخطاه ، فلا وفور التردد أي كورة م و لا ندور التهديموره ، ولا ملازمة الارق تعجله ، ولا مداومة الشفق تؤجله ، ولا تحده ، حسير أن الرزق عدود ، كاأن الحق موجود ، والحلق معدود ، الا أنه من الرائب المتبسين أداؤه ، على من التعبق بالمعداد ، واعتكف على الرشاد ، وكف والواجب المتمين قضاؤه ، على من التعبق بالمعداد ، واعتكف على الرشاد ، وكلف بالحلال ، وأنف من الحرام ، وعرف عن الجدال ، ووزف الى السلام ، وصان وجمه عن المجدل ، ورف الى السلام ، وصان لا يكون كلاً على غيره ، أوعلا لميه ، فيقلى لقاؤه ، ويتلى هجاؤه ، وتشنا لهجته ، وتبذأ به يجته ، وسدو عاسنه مساوى ، ونف دوميامنه مفاوى ، وحين نذف اجامن أثرعاد عليه و بالا ، وماشا من وطرف واداد يه بالا

ومنهممن اذاطلب بغيسة ، أوخطب منية ، أمهرها عرضا مباحا ، وأصدرها عرضا مباحا ، وأصدرها عرضا متاحا ، وأعدلها صدفا لا تعمل فيه المعاول ، وأجدلها ترفا لا ترسل عليسه المقاول ، بين إقال و إدبار ، وإبطال واصرار ، فكر وهر وعر وقرق ، مورة أمرة ، أمرة أمرة ، أنزه ، أرفة أنشبه ، حطمة أنفيه ، مُليح ملحف ، وجرحو وقرق ، محمزة أمرة ، أمرة أمنو ، ارفة أنشبه ، حطمة أنفيه ، مُليح ملحف ، الرفادع ، ومامن جابه يحمله على الهية ، ولا من ناجه بنقله الى الحبية ، فلا بزال بفدو ويوح ، وبندو ويبوح ، ويشدو وينوح ، حتى بمتصرما و به ، ويهتصر مطلبه ، ويروح ، وبندو ويبوح ، ويشدو وينوح ، حتى بمتصرما و به ، ويهتصر مطلبه ، فيذا في موزما جامعلى المدد في موزما جامعلى المدد مى ، كيفها كان من اذ المعدة في موزما جامعلى المدد مى ، كيفها كان من وسائل الا سخواع ، و مان من وصائل الا نتفاع ، ذلك ذأب أولى المشم ، وطب ذي ي

الطمع، فلا يأ غون من سؤال، ولا يصدفون عن محال، ولا يعرفون من يحال، وما لم موان عال، وما لهم بالمواقب من المحاروا على أو حاروا في النقط أو المحاروا عن المحاروا عن المحاروا عن المحاروا عن ولم المحاروا عن ولهم بطرا، و نفروا عن خولهم الشرا، ونسبوا بَدْلَهُ الى الاضطرار، وحسبوا فضله من الاغترار، وهو كفران مبن، وخسران مبن

ومنهـــممن يقرعلي الكسل، و يفرمن العمل، و يقول ان الله جل سلطانه، وهلُّ احسانه ، خالق الاسباب ، ورازق النُّعَّاب، فهو برزقني بفيرحساب ، ويرمقني من ضيرالدهاب والاياب، اذا نرمت معالى فهو بهنيني، وان أقمت أناني لا يُعتبيني، فدى أَنْ أَبْهِل اليهداعيا ، وجدى أنْ أنكل عليه راجيا ، فلا أجرى ولا أسمى، ولا أسرى ولا أشتى . وانكان قد ممزعن أمثاله برسم من العلم ، وتحير عن أشكاله بوسم من العهسم ، رادفىسرفه ، وزاد فى صلفه ، فصادرهم بمؤونته ، وناظرهم على معونت ، أعبّادا على فضائله ، واستنادا الىشهائله،وانه أكرممنهم وأفضل ، وأعلم وأمثل ، وأحلم وأكل، وهذه محنة أخرى ، ومهنة خسرى ، بل فتنة كبرى ، لا جرم ان الله هوالحلاق العام، والرزاق الكرم ، وانه قدركل سبب فاحسن تقديره ، و يسركل طلب فانتمن تيسيره ، وانه يلهم خلقه صنيعالنم، و يفمروفقه على جميعالايم، وان،منهم الحاكم والمحكوم، والخادم والمخدوم ، والقاصدوالمقصود ، والحامد والحمود، والجادى والسبحدى، والهادى والمستهدى ، الاان الاليق عن صفت سجيته ، ووفت مروءته ، وزكاأصله، وذكانبله ، أن لا يكون وكلا عاجزا ، وفشلا عاشزا ، متناوماعن،المالي، متشائمًا **باليالي ، متوددا الى المانح والمانح ، مترددافي البارح والسانح ، أسيرالوساوس، حِسير** الهواجس ، أليف الظنون ، حليف الشجون ، قربن الاوهام ، خدين الاجلام ، فانذلك من عوائق النجاح ، ومعالق الفلاح، وانذا الاحسان من هذاوعي النالس للإنسان الاماسعي

#### الذوق

الذوق.فالكلام ، كالذوق.فالطعام ، فيان كلامنهـما منشأه الالةة والعادة ، فمن قلة الذوق المعنوى انه لم يوضع فى لهة من اللغات لفظة خاصة بهو بضده ، وانما يذكر أهسل المعانى والبيان شيئامن أثمارها فيقولون مثلاهذه استعارة حسنة ، وهذا تشبيه بديم، أوهذه استعارة مستهجنة ، وهذا تشبيه بعيد ، ولا يقولون ان ذلك من الذوق وعدمه ، مع انه هومدار ذلك وليس لغيره مدخل فيه ، لان الشاعر الذي يرتكب مايخل الدوق.ر عما كان أعلم أهل زمانه اللهة و بكلام العرب، فاتيانه والحالة هــذه بمـا ير وق النقادناشي عن العار والدوق ، وانيانه بغير ذلك من عدم الذوق لامن الجهل . فنعدم الذوق في شعر شعر اءالعصر ان أحدهم يبتدى قصيد تهمثلا بالتشبيب في امرأة ثم يذكر أوقات الوصال تم الهجر تم عدوان الزمان، وتقلب الايام والاحوال، وحرمان اللبيب، وفو زالجاهل، ثم ينتقل الى الغزل بمذكر فيصف محاسنه و يفضله على الشمس والقمر والنجوم ، ثمينتقل الى وصف الخرة وبحالس الانس والطرب ، واختلاس اللذات ، واغتنام فرص المسرات ، ثمينتقـل الى ذكرمفارقة الاحباب ، ونجرع غصص النوى ، وذكر الطلول والربوع والبرق والسحاب والصبا ، والتعلل منفحاتها والترقب لاوقات الوصال ، وكل ذلك بكلام بليغ ، وتمبير فصيح ، من دون ضرو رة ولااخلال في شيء من قواعد اللفة العربية ، فالشاعر الذي مارس هـ ذا الاسلوب لايرى فيسه عيبابل ريماعاب ما خالفه من أساليب غيره ، وهكذا ترك أهل المعاني والبيان ممن يتعاطون الشعر يهمون في كلواد، وأنما نشبهوا في قد بعض ألهاظ وأمسكوا بتلابيب قائلها، وذلك كانتقادهم لفظة «مستشزرات» في قول امرى القيس « غدائرها مستشررات الى العلا » ولم يعيبوا عليه قوله « اذا مابكيمن خلفها »

معانه من الساجة عكان . ومهما يكن من الساجة في كلام امرى القبس فان الذوق سجية راسيخة فى العرب الاولين • انظرالي الشنفرى الذي عاشر الذئب العملس والارقط الذهلول والمرفاء الجدال ، فانك لانحد في كلامه شيئا خارجا عن الذوق ، وكذا المعلقات وغيرها ،مع ان العرب كالواخالين عن العلم واعما هي عص ملك فيهم . وانظرالي كتاب الافرنج الذن بلغوافي هذا العصرمن المعارف والتمدن ما بلغوا فلاتكاد تجدأ حداً منهم ذاذوق . هذا «التمس» الذي هوعند الانكلز عزلة « نوابغ الربخشري » و «مقامات الحرري» تراه بنهاهو بخوض في أمو رسياسية دقيقة ، ومقاصددولية أنيقــة ، اذا به يطبل بذكر القطن والانوال والمعامل ، ويزم بذكر القحم والمجارف والمواقد والمناقل . وانظر الى كتاب الاخبارمن الفرنسيس تجدهم بسفون ، و بدنقون ، و پسهبون ، و نخلون ، فياخدون في معني مبتذل و كسونه الالفاظ الضخمة الطويلة الحوشية ، فتسمع منهم جعجعة ولاترى طحنا ، فكل خسة أسطرمن كلامهم بغني عنهافي العربية سطر واحد، وماذلك الا لان الانكلغ ألفوا الكلام على القطن والفحم والمعامل ، والفرنسيس ألفوا الاسفاف والاخلاء ، فلا نقول ان ذلك صادر من جهلهم بل من عدم ذوقهم . ولوقال أحد بالعر بية مثلا : الى في هذا الصباحالذي لاحت تباشيره ، وعمسر وره ، وفاح عبيره ، وأشرقت شمسه وشمل أنسه ، وغردطا رهنائه ، وخفقت بنودصفائه ، وحق له ان يذكر في كل سفر يسطر ، وكل مجلد بحر ر ، شر بت مسهلا ، ولزمت بيتي معلزلا . أفيكون ذلك كلاما ، وهل يفضى النظرعنه أحد ممن سلم ذوقه وصفا طبعه ? فينبغي ان تكون الالفاظ، مطاعة للمعاني ، في كان من المعاني مبت ذلا خسيسا فلا يليق به ان يكسى الالفاظ الطنانة فانها تزيده هجنة . وهؤلاء الافرنج مع تبحرهم في الفنون واتقانم الصنائع لم غطنوا الى هذه المناسبة ، فاعجب لقوم يقيسون الارض والسهاء وليس لكلامهم من قياس

فاناعترض أحدهنا بان المرب أيضا قد الهواأسلو بافي الشعر والانشاملا يستحسنه غيهم وهوفى نفس الا مرمعيب فانهم اذامد حو بليفاقالوا انه فيتض أيكار المانى عهاذا مدجوا أميرا ابتدأوا بذكر محاسنام أةأوغلام وبالتشوق البداوالها ومنبل ذلك خروج عن النوق اذايس من مناسبة بين الامير والمرأة . قلنا في الحواب أن قول بعض العرب يفتض أبكار المعانى ليس يطريقة عامة يستحسنهامنا كل أديب ، فرعما عده يبهض أدباتناحسنا ، وعــدهالبمض الا خر خشــنا ، وهـــذاهو الفرق ببنناو بين الافريج فان الاخلاء والايسفاف والتبكر بروالماظلة عنبدالفرنسيس والانكماز يطر يقة عامة بيستحسبها كل واحدمنهم فان المنهم مبنية على هذا الاصل . أما اصطلاح العرب على الابتداء النسيب قبل المدح وان بكن طريقة عامة الاأن لهوجها ، وذلك أَن أَقوى الاسباب الباعثة على الشعر إساهو فراق الاحباب « لا يعلم الشوق إلامن يكابد وولا الصبابة الامن يعانها » ولما كان هذا الامركثير الوقوع عند العرب لان دأيهم الرحيل والتبقل من مكان الى مكان شحذوا بذكره أذهانهم في مطالع قصائدهم تمخلطوه يوصف محاسن المحبوب والتغزل به فن هــذا الوجة ساغ وحسن . ولوفرضنا أن المرثبكانت تسكن المدن ولاتفارقها لمساكان لذ كرالطلول والاظمان معنى ، نعرإذا بالغ الشاعر في وصف المرأة التي فارقته كا أن يقول إنه يتمنى أن يكون بميراتحتها أوأنه يشفق على البعيرمن تقــل أردافها أوأنها تسقى الشرب جميعاً كؤ وسريقهاعاد ذلك سمجا . لاجرم أن دوق الانسان ليتغير محسب ما يطرأ عليه من الموارض و يدو رمع أحواله ، فالاحداث والشبان مثلابرتاحونالىالمالة والفلو والفحش، والكهول والشيوخ يا تفون من فالك ، فلا يستحسنون من الكلام الاما كان خاليامن الشوائب . وعلى . هذا نقول أنه لا يمكن وضع حدمعلوم للذوق إذهومبني على العادة والا لفة وهم المختلفان ، واعماعكن التقرب منه كإعكن التقرب من معرف ة حسن العادلت من قبيحها بسلامة الطبع وجنفاء السجية

#### مرأتب الفضلاء

من الناس من يتصدر في المجالس و بحادث كل جالس ، و ينافس كل مؤانس ، فيطرب المسامع ، يما يو ردهمن الفقر النواجع ، و يسلى النفوس بما يسرده من الحكايات ، والنوادر والابيات ، و يواصل الاخبار و بروى الاشعار ، و يصل قضیة اخری ، و بقول الله حر "بة وهذه أحرى، و یلتفت و یستطرد ، و یثمثل ويستشهد ، و يلمح الى وقائع وفنون ، و يفيض في حديث ذي شجون، حتى تقول أنصدرهمستودع جميع الاخبار ، وفكره محو رلكل الاسرار ، و إنه مو ردالمسائل ومصدرها ، وخبرالفضائل ومخبرها ، وأنه فضاض المشكلات ، ومستفاض البينات ، و بديع البيان ، وحسان الفصاحة والتبيان ، وأن له مصنفات كثيرة ابتــدعها ، ومؤلفات وفيرة اخــترعها ، حيث قالوا إن اللسان ترجمان الجنان ، والاخذفىفنون الكلاممنيأة عن العرفان ، فيعظم فى عينيك قسدره ، ويثبت لديك فضله وفحره ، وتهامهمها بةالتلميذلاستاذه ، وتوقره توقيرالمضم لماذه، فادا أخطأٍ في شيء ، قالت ان الحطأ من فيمك لامنه ، وأنك محتاج الى الاخذعنه . فاذا أخذ القلم وكتب أبان عن قصور في علمه ، وفتو رفى فهمه ، ففر بت عنبه بلك القر يحبة السميالة ، وخانته تلكالفكرة الوصالة ، فلم بجدلارتباط الكلام بابا ، فكانه لم يقرأ في العلم كتابا ، ولادري من فنون القول إيجازاً ولا اطنابا ، وكا أن لسانه الذي كان يصكلم به اعما كان مستعارا ، وتلك الفصاحة كانت اضطرار ألاختيارا ، مع أن من المادة أن الانفر ادالتأليف والانشاء، يظهر فضل المرء فعلمه أكثرمن المجالس ويكون ادعى للايشاء، فان في الخلوة يصفو الذهن من كدوالقيل والقال، وينشر حالصدر من عنت

الارتجال ، فبسهل فيها إيقاع الالفاظ ، واضعها ، والتاليف بين المانى فلا يختارهنها الارتجال ، فبسهل فيها إيقاع الالفاظ ، واضعها ، والتاليف بين المانى فلا يختارهنها الابدائها ، و إذا التبس شيء من السكلام ، فالكتب نكشف عنه اللام، فكيف تكون الحلوة باعتد على التقصير ، والزحام أدعى الحالبيان في التعمد ون حفظ بعض القصص والحكايات الجردسردها على السامعين ، بينة على مالهم من البيان والتبيين، والاطلاع على سير الاولين ، والاضطلاع من علوم المتقدمين ، فترى أحدهم ينتهز والاطلاع على سير الاولين ، والاضطلاع من علوم المتقدمين ، فترى أحدهم ينتهز النوصة لبت ماحفظه و وعاه ، و و احر غيره في السكلام لاظهار دعواه ، فاذا كان في المجلس ثلاثة منهم أوار بعة ، معمد علم ضجيجا و معمعة ، حتى كا منك في جيش لجيب المجموضط ب

ومنهم من يحضرالمجالس وهوصامت، و بسمع ما يقال فيها وهوناصت، و إذا عن اله أن يو رد نادرة على سبيل المحاضرة، تذكر أنها غيرخافية على أحدمن المحضور، أوأنها ليستمن القول المأورة فيضرب عن إبرادها ، و يقس علمها غيرها من أندادها، وهكذا ينفض المجلس وهولم ينطق ببنت شفة، ولا أظهر على السكون أسفه ، فيظن جليسه أنه ذوى ، وغيره من المحكرين كان اللوذى ، فأن الناس يظنون غالباً أن القحار في الاكتار ، والقصور في الاقتصار ، فاذا حضر المجلس مرة أخرى ، لم يرفع له المحتددرا ، واتحذوه كلا ، وقالوا إن سكونه إنا كان جهلا ، وأن حضوره لما يقلى ، فأحد قدرا ، واتحذوه كلا ، وقالوا إن سكرية إنا كان جهلا ، وأن حضوره لما يقلى ، ولحكن متى خلا الصامت بنفسه ، وأجرى جواد قلمه على طرسه ، أراك من فنون ولكن متى خلا الصامت بنفسه ، وأجرى جواد قلمه على طرسه ، أراك من فنون المحلام غيباً ، و اذاقك من حلاوة البيان صرّبا ، وأنشاك من انشائه ، وسلب لبك بأساليبه وانحائه ، فتود لو كنت له تلميذا و خدتا ، أوسميراً و كلما، وقلت الاجرم أن من البيان لسحراً ، وإنمن الصمت لسرا ، فليس كل من أورد النوادر كان عالما ، ولا

كل من تمثل بالابيات كان ناظما ، فما العلم الا مااستقر في البال ، لا ماقرقر في المقال ، وهذا الذي يفيد الطالبين ، ويؤدب المتادبين ، وقلما اجفع لامرء فصاحة اللسان و براعة البراع ، والناس في تفضيلهما ليسواعلى اجماع ، وعندى أن الثاني بالعلما ، أليق، والا وله بالخطباء وذوى المراتب ألبق، فان هؤلاء محتاجون إلى اعجاب السامع، بالقول الرائع ، وإن لم يتحروا في قولم التحقيق ، مما لا بدمنه للعالم ذي التنويق ، وفي كلتا الملكتين مزية ، وفضيلة وقضية

قامان خلاعتها، ولم يحر رسهامتها، فمادةالناس أن رموه بالمايب، ويشنوا عليه المثالب، وما يكادون برويه جديرا بشيء من الاحسان، لانهم حصروا الفضل في فصاحة اللسان و براعدة الجنان، وهوعندى في الجلة غيرالصواب، والقائل به إنما يقول مجازفة بدون حساب، فان كثيرا ممن ليس لهم أحد هذين الشأنين، يحسنون مباشرة الامور والتقلب في الرياسة من دون شين، فكمن أي ساس الدباد، وعمر البلاد، وليس له في صناعتي الكلام والتأليف يدان، حتى كان لا أنامل له ولالسان، واعم هونو ريقد فه الله في قالم في يه بالمائل المرور وسقمها، ومتعها وعقيمها، والمحمد في منابع المحمد، ويقته الله المحمد، أمر الامة، واعما يكون هذا في أفراد الناس نادرا، ولذلك قل ما ترى له منهم على المودة والاخام، وأدل المن ينهم المداءة والبغضاء والله بهدى من الترهات، والله صراط مستقم

<sup>(</sup>١) أنتات الناس أنشد الشاعر

ياقبع الله بني السمعلات \* عمروبزبروع شراوالنات \* ليسوا اعقاءولا أكيات أواد أنهم من شرار الناس وأنهم غير أكياس

#### الموسيقي

قبل الدخول ق هذا الباب الحرج ينبني ان استأذن أهل هذا الهن في التطفل على المكلم فيه وان كنت لا أعدمنهم غير أنى عرفت منه ما يمكنني من معرفة المستقيم منه من غير المستقيم و ناعيل الفظة الموسيق بونانية منسوبة المي موسى احدى الا لهات النسع التي تنسب الها الفنون الظريفة كالعروض والشعر والفناء والرسم والتصوير، ومرادفها في المعرفية والمنطوب عن من اللحن وعرفه صاحب القاموس بله من الاصوات المصوغة الموضوعة و وحقيقة معناه ماللة الصوت على وجه الترجيع والتطريب وجميع مشتقات الموضوعة و وحقيقة معناه ماللة السواب، وقد هذه المادف على عن جهة الصواب، وقد حادالا من أيضاً من لهت وعصد وأصلهما اللي ومن لح وأصله الميل في الحقو ومن المزواصلة الملي المناور المكارم وحاكلتم يصوب الكناية، قال الشاعر وأصلة الملي المناور ومن المناور والملة الملي المناور ومن المناور والملة الملي المناور والملة المناور والمناور والمناور

ولقد لحنت لح لكم المهموا \* واللحن بعرفه ذو وا الالباب فكا نالم ادبه الميل عن جهة التصريح والا يضاح عمق المنه لحنت القول ، أى فهمته و برادفه النيم محذف المقمول فهمته و برادفه النيم محذف المقمول فهمته و برادفه النيم محذف المقمول المهمة المعلمات و المهمة المعلم المعلمة المعلم المعلمة المعلمة المعلمة و المعلمة و المهمة و المعلمة المعلمة المعلمة و المعلمة و المعلمة المعلمة و ال

على ذاكرة وعظهم معاماة كافي السابق، وكاديتساوي فيدالذكي والنبي ، فن عرف منهم محارج النعمو رأى تلك العلامات أمكن له أن يحرج عليها أي صوت كان ، واذا اجفع منهم عشر ون رجلا وكانت امامهم تلك النقوش رأيت منهممتا بعة واحدة . ويردعلي هذا التاويل انه لوكانت الموسيقي فضاتمن المنطق لكانت واحدة الاستعمال كاان المنطق واحدالضوابط والقواعد،على ان الناس متباينون في هذه الفضلة مثل تباينهم في لهاتهم وعباراتهم فان ألحان العرب لانطرب غديرهم بل هؤلاء أيضاً مختلفون فان أهل مصرلا يطربون لالحان أهسل الشام وغميرهم وألحان الافرنج لاتطرب أحسدا منهم وعلى أأو يل المنطق بالمعنى اللغوى وهو المرادهنا فقــد جاء فى شرح رسالة ابن زيدون لابن بباتة : النغم فضل بقي من المنطق لم يقدر اللسان على اخراجه فاستخرجته الطبيعة بالالحان على الترجيع لاعلى التقطيع فلما ظهرعشقته النفس وحن اليه القلب والمراد بقوله على الترجيم لاعلى التقطيم هوأن يكون الصوت ممتدا ينحىبه ويمال لامتقطعاً كا'صوات الهجاء . فاذا كان فن الموسيق والحالةهذه فضلةعن المنطق لزمان نقول ان لكل جيل محاسن في غنائهم مقصورة علمهم فقط كاان اكل لفة محاسن في عبارتم الا توجد في غيرها . والواقم بخلاف ذلك . فان لمني الهند والصينمثلا تشملان على كتيرمن الحسنات بمالا وجدفي غيرهمامع ان انفامهم خالية عن ذلك أصلا . أما ألحان الافرنج فلا يطرب لهامنا الامن الفهاوهي على أربعة أنواع. الاولوهوأحسنها مايتفني بهفي الملاهي مثل الموشحات عندنامع مدالصوت، وترجيعه وخفضه، و رفعه، وترقيقه، وتفخيمه، وترجيفه ، وفيه ندخل نبرات ندل على الحماسة والتحريض والتذمير . والثاني وهوقريب منهما برنل به في الكنائس ولا يكاديكون مترجيف . والثالث ما يتغني به في البث والمحزنات . و في هذا النوع يستعملون غناء رقيقاً رخيا أشبه النجوي فن يسمعه يلحن مالمراديه وان كان جاهلا باللغة عكااذاراً يت

شخصا مجهشاً للبكاءفانك تعلم اجها شه بالبديهة وان لم تعرف سببه . والرابع ما يتغنى به فالمضحكات والحاورات وهذا يقل فيه الترجيع ويكثرفيه النبر وتطريبه انماهومن حيث انهم يوقعون عليمه ألفاظاغر يبةو يصلونه بحركات مضحكة ومحاكبات مختلفمة فيضحكون فيهو يقهةمون ويبكون ويتنآ يون وبمطسون وبحاكون هقيق الدجاجمة وزقزقةالعصفور وغيرذلك . و فى كلمن هــذهالانواع بستعملون المساجـــلة وهى مطر بةجداوأ كثرها فيالنوع الاخير . وكيا ان لهم غناء مضحكا كذلك لهم رقص مضحك ينسى الشكلي حزنها . أما العرب فانهم يقولون ان الرصد يشجى والسيكاه غرح والصباوالبيات بحزنان وهلم جرا والفرق بين الفريفين من عدة وجوه وأحدهاان الافرنح ليس لهم صوت مطلق للانشاد من دون تقييد بتلك النقوش، فاذا اقترحت على أحدهم شلاان بغني يتين كإيفعل عنسدنا في القصائد والواليات من دون نظر الى تلك العلامات لماجاء شيء وهوغريب بالنسبة الى راعتهم في هذا الفن، لان الانشاد على هذا النوعطبيعي. وقد كان عندهم من قبل تلك النقوش، فياليت شعري كيف كان غناً وُهم قبل ان نبغ غيدو راتز و الطلياني الذي رسم العلامات وهو حديث المهدد ؟ التانى انهاذا اجمع منهم عشرة معنين مثلا وأرادوا اخراج موشح أخذ بعضهم في بعض أركانه من مقام، و بمض في بعض آخر من مقام آخر، وهكذا فاذا كانت الاغنية مثلا من الرصد ، غنى واحد جزامن هذا المقام بصوت جهير ، وآخر جزامن النوى بصوت بين ، وآخرجزامن الجواب بصوت عال، فيسممه السامع من عدة مقامات ، و يقال له عندهم «هرمونی»ومعنا هالتا لف أى ان الاصوات تتالف على الفناهمن مقامات شتى . و في هذه الطريقة فوائد ومخاسر . أما الفوائد فلان السامع سمع في وقت واحد نفمات مختلفة ، باصوات مؤ تلفة ، فهوكن يسمع قصيدة واحدة من جيع بحور المروض على روى واحد . وأما لمخاسر فلان السمع لا يفكن كل المكن من ادراك جميع مخارج

الاصوات المتفارة ، وعندى ان هذه الطريقة على الالات أحسن منها على الاصوات . التالث ان غناء الافرنج هومثل قراءتهم في انه يخلوعن حماسة وتهييد يج فضلا عن التصبية والتشويق والترقيص، وغناء الحاسة والنهييج هوالذي به ذكر القتال، وأخذ الثار، والذب عن العرض، وحماية الحقيقة . فاذاسمعه الجبان ولاسهامن الا " لات العسكرية هانت عليهر وحه . أماغناءالعربفكله تشو يقوتصبية وأجــدر بهان يكونجامعا لمعنبي الطربوهوخفة تصيب الانسان من فرح أوحزن ، فاذاسمع أحــدمناصونا أوآلة شمف قلبه الغرام فبدت صبابته وحنت نفسه كمايحن الالف الى إلفه حتى بصير عنده آخر الفرح ترحا . ولاغر و ان بصمد منه الزفرات، وبحدر العبرات ، فان السر و رادا تفاقم أمره ، وطمايحره، وتكامل بدره، دب فيه محاق الشجن، واختلط به الحزن ،حتى يستفرق صاحبه فى بحرمن الوجد، ويشتعل بنار من الهيام ، وعلى ذلك جاء قولهم طربه وشجاه من الاضداد . الرابع ان الافرنج لا قرار لا صواتهم الاعلى الرصده نعران جميع الانغام لهامقامات في آلاتهم بل وجداً بضاا نصافها وارباعها ،الا مقامين منها الاانهم لايقرون الاعلى المقام الاول وقدسممت منهم الرهاوى والبوسليك والاصفهان،أماغيرذلك فلم أسمعه قط بل قدسمعت منهم بمض أغانى نقلوهاعن أغانينا وأوقعوهاعلى آلنهم فكانت كلها رصدا،مع ان العساكر السلطانيــة هنا يحرجون على Tلتهم جيع الاصوات اخراجام محضا متخلصا لا بشو بهشيء، واذا أخرجوا من الالحان التركية شيئاً كان أبضام محضاعن غيره ، فكيف هذا وقدوالله طالما وقفت السمع على ان أسمم منهم أنفامنا فبتحق اعترتني الحيرة وفاني منجهة كنت أرى آلاتهم بديعة الصنعة على كثرتها وأفكرني ان العلوم انهت اليهم والفنون قصرت عليهم وان عندهم في هذا الفن مخصوصه بدائع كثيرة قدفا تتناعلي ماسبق ، ومنجهة أخرى رأيتان براعتهم كلها اسماعى من مقام الرصد، نع ان هذا المقام هوأول المقامات واله ينفى

صنه فيمصرونونس أكثر مماينني من غيره الاان فضل غيره أيضاً لايذكره تم أفكر في ان «ناينا» الذي هومجر دفصية خالية في الظاهر عن بديع الصنعة الظاهرة في آلاتهم بحرج منه من النفيم الابخرج من آلاتهم الكثيرة المتنوعة ولاسماهذه الاللة السهاة «بيانو» التي يبلغ تمها تحسين ليرة فاكثره ثمأ عود فاقول لاغروان يكون قدفاتهم في هذاالفن محاسن ودقائق كافاتهم أبضافي غيره ،وذلك ككثرة بحورالمروض عندنا، وكبمض محسنات الكلام، وكالسجع فىالكلام النتور، اذليس عنده سوى النظوم، وهو فى الانشاء كالصوت المطلق فالقناء وكلاهما فاتهم وكمجزهم أبضاعن النطق بالاحرف الحلقية مع استطاعتهم على ان بطير وافي الجوء وقدسا أت مرة احداً رباب هذا الفن مهم فقلت ان مقاهات النيم موجودة عنسدكم وعنسدنا على السواءوكذا انصافها فبقر الخلاف في استعمالها فإمالو استغملنامثلا نضفامن الانصاف معمقام وأنتم تستعملونه معمقام آخر بحيث يظهولنا انه خروج فن أبن تعلم الحقيقة ? هما كان منه الاان قال ان همدا الفن قد وضع عتمد داعلي أصول هندسية لا عكن مخالفها فلا بصحان يستعمل فرع الامع أصل على الى كثيرا ماسمعت منهم خروجا فاحشاعلى شتني بفهم . وقد شاقني يوما بعض المادحين إلى سيايجقينة بلغهن صبتهاالهاغنت فمجلس أمبراطور الروسية فلماسممتهاطربت لرخامة صوتها الانثوى وطول فسها في المناء الااني أنكرت منها نبرات فاحشسة وخروجا مكروها بحسب ماوصل اليه ادراكي ولوتيقن ان الحان الروم التي يتغنون بهااليوم عيج الحان الفلاسفة اليونانيين لكان ذلك دليسلا آخرعلي قصورالحان الافرنج، فان الحان الروم مقاربة لالحان العرب . الحامس ان أصحاب الآلات من الافرنج لا يحسسنون اخراج!نصافالنم وارباعهامالمتكن مرسومة للم في الاكة الاالعازف « بالرباب »أو «الكنجة» أما «الناي» عندهم ففيه خروق شتى غير السبمة الاصول الكلما اثنين منها سدادة تنطبق على واحدمنها ، فاذاسد بهامنخر، جاش منخرغير إن الصنعة في إحكام

سدهاواستعمالها تقارب صنعة نقل الاصا بع عندنا ، وهذه الا نصاف والار باع في النفي مثل الاشهام والروم في الحركات، وفي الحملة فان للافرنج في هذا الفن حركات خارجة عن دوقفا وأخرى لا يمكن محالاتهم بها ، ومن الغريب انعمع كثرة ما عندهم من الآلات لهذا الفن فقد فاتهم هم المودي على عاسنه «والناي» من القصب، فان نابهم هوكالزمر ليس له صوت رخم ، على ان أكثر المؤرخين قرروا ان أصل الموسيقي مأخوذ عن صوت الربح في القصب، وكان اختراع الناي أو الزمم في سنة ٥، وقبل الميلاد و نسب الى هينس ، وعندي ان أشجى آله من آلات الافرنج هي المساة « بالكشرينو » وهي نحو المنفخ تفتح و تطبق له عاصوت بحاكي صوت أني و يقال انها من مخترعات و تسطور الانكلاري .

ومن الملوم انه كلما رقت طباع الناس ولطفت اخلاقهم كانوا الى المحاضرة في مضار الطرب اسبق ، وخواطر هم الله ابسق ، فإن المولع بنر المسانى واسرار المحلام لا يسمع الالحان الاو يتصور معها من الحسن ما يهم به وجدا قبل ان يشمر النبي يجرد معرفة كونها غناء ولاسما اذا كان الانشاد معر باوالوقت معجبا . وقد جاء في شرح لا مية المحم المعلامة الصفدى : من أيحركه المود وأوتاره ، والربيع وازهاره ، فهو فاسد المزاج بعيد الملاج ، ومن الملط البين أن يقول الانسان انى لا أطرب في اجتمع الامران كان الحظ اوفر ، والذي يظهر لى ان الانمام التى كان يحقي بها في ومتى اجتمع الامران كان الحظ اوفر ، والذي يظهر لى ان الانمام التى كان يحقي بها في زمان الحلفاء كانت الشبه بغناء المفاربة الاتن منها بغناء المشارقة ، والفرق بينهما ان غناء هي « دى دى » كقول أهدل مصر والشام « ياليل » وكقول الترك « أمان » و في القلوم سما كان للناس حداء وضرب اعرابي غلامه وعض أصابه فشي وهو يقول القلوم سما كان للناس حداء وضرب اعرابي غلامه وعض أصابه فشي وهو يقول القاموس اكان للناس حداء وضرب اعرابي غلامه وعض أصابه فشي وهو يقول القالون » سه به هو هو يقول البيان » هو السان اليان الميان » وكان البيان »

«دى دى دى» أراديايدى فسارت الا بل على صوته . فقال له الزمه ، وخلم عليه ، فهذا أصل الحداء . وفيه دليل على أن البهائم نطرب للتلحين . واسهاء الانفام عند المفار بة مخالفة لاسهاتها عندنا . وهيدعون بانهم أخذوا هذاالفن عن أهل الاندلس . وأهل تونس أ كترترسلامنهم ، فهم واسطة بين المفار بة والشارقة . أما المواليات فن خصوص أهل مصر والشام وكذلك الناي « والقانون » وكاان غناء أهل مصر اطرب واعلى من غناء جيع العربكذلك كان غناءالطليانيين أعلى من غناءسا ترالافرنج وذلك لكثرة مافي لغتهم منالحركات فهىءثــللفتناصالحــةللفناءوالمر وض ولكون أصواتهم أيضاً صادرة عن صدو رهم و امالة ة الا نكايز فلك برة السواكن فهالا تطاوع على الغناء الذي فيه مد وترجيع الابتحويل الالفاظ عن وجهها. وأعاهى لغة أمرو زجر، ولغة الفرنسيس وغناؤهم بين بين وجميع الافرنج يقولون ان غناء المرب من خياشيمهم. وعلى فرض تسليم ذلك ف يكون منافيا للتطريب فان اللغة الفرنساوية لايتكام بها الامع الفنة. وهيمع ذلك اشجى لغات الافرنج، فر باطرب لهامن سمعها أول مرةمن عمره، والظاهران المرب لاتأنف مزالعنة فيالغناء وحسبك ان أصل تغني تفنن نحوتمطي وتصدى وقسدرأ يتمن الافرنجمن كان يطرب للانغام المصرية ولكن غب طول مكث فيها وكان يقول أولاانها محزنه ولا يخفران للعادة تأثسيرا فيجيع الاحوال وخصوصافي المنطق والالحان وناهيك ان الاطفال عندنا وعندالا فرنج ترقدعلي الفناء فتعتاد عليه وتا اله وقدقيل العادة طبيعة خامسة .

#### أخلاق العلماء

منالناسمن يتعلمالعلم وهومجبول علىصفات حميدة فبزدادهدى ورشدا وورعا ودمائة أخلاق،وحسن تصرف، واستقامة طبع، ونزاهة نفس، وصفاء عقيدة، واخلاص مودة ، وسلامة نية ، وعفة قلب ولسان ، وانساط بد . فثله كمثل الجوهر الشفاف إذاقا بله شعاع الشمس أوكمثل إناءمن زجاج نظيف صاف إذاوضع فيه الماء لم يفسير من طعمه شيئاً ، فتراه دائم امقبلا على نفع الناس و ساعيا في إصلاح شؤ ونهم ، وتسنية أحوالهم ، باذلا أقصى جهده في تسكين خواطرهم ، ولم شعثهم ، وتأليف متفرقهم ، وتسلية حزينهم ، وإرشاد غاويهم ، وتأبيد ضعيفهم. وليس من همهالـتردد على أبواب الامراء ، والخضوع لحجابهم ، وملاينة خــدمتهم ، ولااستعطاف ذوى الثروة والعز ، حتىبنال منهــم وظيفة أو رزقا . ولاالتشدق بالابيات والنوادرحتي بمجب السامعين، وبحملهم على اكر امه و تعظيمه و ولا التعرض لمالا يعنيه حتى يقال فيه أنه ذو همة وسمى، وانماهمه كله في مراعاة ما يقتضيه العلم، وهوفعل الخيرلوجه الله تعالى . فهــذاهو العالمالذي بحمدحيا وميتا ، و ببقي اسمه مذكو رابالخير في كل مكان و زمان، وهوالذي تعبرك الماس بنقل أقواله ، كايرتاحون لحدأفعاله، وكلماذكر تستجمة حسنة، وخلة مستحسنة، ذكر ومها، ونسبوا المكثيرا من أمثالها ، فان من طبع الناس ان ينسبوا الى من عرف بالحامد والفضائل في عصره ، كل حمد وفضل غُر فالغبره

ومنهم من يتعلمه وهو مجبول على بعض صفات ذميمة فيتهذب به بعض التهذب و يتغير به بعض التغير، فشأنه أن بهتى فيسه علمه وشره كالقرنين المشكافئين ، فمرة يقوى علمه على شره وذلك إذا تذكر ما مربه من قصص الصالحين ، وسيرة أهل السمت والخير فيؤثر الاقتداء بهم ، ومرة يقوى شره على علمه إذ يطمس الله على قلب فينسى ماقرأه وسمعه و يتبع هواه ، فشله كتل الشمس فى شهر الغيم تبد ومرة وتختفى أخرى ، وهذه الحالة هى التي تحير الناس فى وصفه فترى بعضهم يمدحونه كل المدح ، وبعضهم بنمونه كل الذار ، وكل فى فس الامرصادق ، إلاأن المادة أن خلة واحدة مستهجنه ، عمر تحسن مجبول على الاحسان مستهجنه ، عمر المناس مجبول على الاحسان رئاس قدمه مرة فصارت حسانة كلها فى أعين المتمنين عليم سيئات .

ومنهم من يتعلمه وهوعلى الاخلاق الذميمة فلا يزداديه الاطيشاً وتترعالى الشر، واضطرابا في الرأى، وحدة في الطبع، وشراسة في الماملة، وتطاولا على حقوق الناس، وتهافنا على الطعن فهم، فثله كمثل شمعة موقدة معرضة لعواصف الرياح فلا تزال الرياح تعبث مهايمنة ويسرة، حتى يتنى الناظر الها إطفاء هابلرة.

ثم إن كل علم نافع وكل نافع ممدوح ، الاأنه ينبنى النظر فى حقيقة معنى النافع فان من يقصد العلم لينفع به قسه دون غيره لم يبق ذالت النفواخل ص مستوجباللمد حالمام، وكفية اقتصا را لا نسان على قدم قسمه هوأن يزدرى بغيره حتى يصير مرجع المسائل اليه ، وأن يستحل أموال الناس بما تسول اليه وساوس قسه من أنهم إصر زوها على وجه الحق ، وأن يترى زيد ابعمر و ، و بغرى عمراً على زيد، و يتر بص بهما الرزايا والبلايا فيرزأ من كل منهما ، وأقبح من ذلك أن يحرض لغيره إذا عرف أنه بنال رقافيسمى في قطم رقع و إن المحدعليه ذلك بمائدة ، فنص نفسه هنا غير حقيق و إيما هو باعتبار ضرغيره و هومثل الميس لا تحاله ، لان الميس لا نصله من وقوع البشرفي المهالك المو بقات الا الشائة بهم ، أومثل الجل الذي يرتاح لحل الاقذار و يا قسمن رائحة الطيب

ومن العيب كل العيب أن يظل المالم متر قبازلة غيره ، ومتر بصالحلول الشربهم، ولا لذة لهمن ذلك ولا تفعسوى مجردوقوع الضربين يكرهه ، فاذا أردت أن تحتير جليسك لتمرف من أى صنف هومن هذه الاصناف الثلاثة فاذ كرله نعمة انسان وفضله وعلمه فان رأيته قدفر حبذ كرها، وتمنى بقاءها عليه ، فهومن الصنف الاول ، و إن رأيته قد سكت أونسب ذلك الى بطر الزمان ، وعوارض السعد ، فهو من الصنف الثانى ، وان رأيته قد امتمض فهومن الثالث ، وهو الذى لا يحب خير أحد ، وهو الذى علمه فيه كالقرط في أذن السنو ر ، أو كالنمومة في بطن الثعبان ، وهو الذى يجب لاحتراز منه كالقرط في أذن السنو ر ، أو كالنمومة في بطن الثعبان ، وهو الذى يجب لكلام المالم ، إلا أن الحق عصمة كل معتصم به ، وفعل الخير بُحنة كل من تحصن به ، فاذا واظبت على حب الحق وفعل الخير فلا تحضن شرأ حدمن الناس، وما عليك إذا تحيى علي واليه التجبىء

## کیف ندرس

## الادبياتالعر بيةفى كليات انجلترا

تصو رمثلا أن قارئاً يقر أعلى الشيخ قول أبي تمام

همة تنطح النجوم وجد \* آلف التحضيض فهوحضيض فيقول الشيخ بلغته : النطاح مختص بالحيوانات التى لها قرون كالثور والنيس والوعل ونحوهما ، وقدذكر فى التوراة مرات كثيرة ، و يمكن أبضا أن ينسب الى

ماليس له قرن . فقدر وى ليناوس الذى قسم جنس الحيوان الى سبعة أقسام : أن الحيوانات الجماء تناطح بحياهها . وقد أطلقت العرب اسم الكبش على آلة من آلات الحرب لما أنها تنطح الجدار . والنجوم معر وفة . وقد كانت العرب تهتـ دى بهما فى أسمفارهم قبل أن عرفت خاصية إبرة المغنطيس وبل كانواه شتغاين بالعلوم الفلكية والطبية لم يكن في أو رباهن بشم لهارا ثحة ، ثم لما فتحوا اسلبانيا أوجز برة الاندلس أخذعنهمالعلم بمضمن الافرنج ومنهم سرى فسائر بلدان أوربا، وكان انتراض الملكمن قرطبة سنة ١٠٣١ بعدأن دامت العرب فها أسحاب أمرونهي وسيادة نحو ٧٧٥ سـنة . أمالالفواللامالتي في النجوم فهي أداة التعريف ،وهي في الطليانيــة والاسبانية « ال » للمذكر « ولا » للمؤنث ، واللغة اللاتينية ليس فها أداة تعريف ، فأمااليونانية ففهاعدة أدوات ، ويوجد في لفتنا ألفاظ كثيرة مبدوءة بهذاالج ف منها ماهوعر بي وذلك نحوالكنا « الحناء » والكحل والقائد والجبره « الجبر » والقرآن والقلى والقرثم أوالكر زيم ، ومنهاما هومن لغة أخرى . فأما اللغة الاسبا نيولية ففيهامن هــذاالنوع ألفاظ لا تعد. فاماعدمالنطق باللام فىالنجوم فلكون النوزمن الحر وف الشمسية . ثمان أول من قر رطر يقة سيرالنجوم حول الشمس وسيرالقمر حول الارض · ونسبة بعضها الى بعض ، وعلة المدوالجز ر، والنور والجاد بية ، والاعتادية ، الفيلسوف نيوتن ولدفيسنة ١٦٤٧ وماتسنة ١٧٧٧ وكانذاجــدومثابرة على العلم لاتنظر . أماقوله جد آلف للحضيض فالحضيض هنامعناه الارض من تسمية الكل بالجزء ، و وروده في التوراة كثير و فوى البيت أنه أى الممدوح دوعنا بقبالارض أى بحرثها واحيائها وانشاءالدن فيها ونسو فالاحكام بين أهلها لان الارض كشيرا مانذكر و راد بهاسكانهاوذلك أيضامستفيض فيالتو راة (\*)

<sup>(\*)</sup> روى اشيع قارس في بعض كتبه فقال : ان عامة الانكايز بقرأون التوراة والانجيل بلتهم ولكن فإ منهم و يفهمها > وقدمرى مرة دكر ذلك يحضرة جاعة ادعوا بأنهم لا يفوتهم شئ من قهم الكناب الاول وان سادة بلادهم وغيطة أحوالها انما تسبيت عن ذلك > فقلت لهم : أما السادة والفيطة فلست أباحتكم فيهما ولا أسلم لكم بأنكم أسعد من غيركم وأما الفهم فا أخالكم تفهمون ماتقرأون في التوراة ، قلوا : سلنا عن شيء منها ? فقلت : على شرط

وهكذا يمثى على انعكاس البيت بهذا القصدهو وتلامذنه و بعدا نقضاء ساعة و نصف على تا و يل حسدًا البيت يقومون وهمساهدواالرءوس عجباو فخرا و يظنون أن شيو خالجامع الازهر والاموى والزيتونة هردون هذا النحر بر

#### مفاضلة

### بينالرجل والمرأة

قال بمض الفحول من العلماء: الالرأة أشرف من الرجل وأخم ، وأنبل وأحلم ، وأفضل وأكم ، وأنبل وأحلم ، وأفضل وأكم ، أما وجه كوم الشرف فلا "نشاهدى تانينها واقفان في محل مرفوع بحيث يمكن لهما ان تراهما أو تربه سما ايان شاء تمن دون تطاطئ وأس وانحناء ، و في ذلك من العز والشرف ما لا يحقى ، ألا ترى ان بعض الا دباء قال: ان من عز « لا » ان يقولها الانسان وهو رافع رأسه ، ومن ذل « نمم » ان يقولها وهو خافضه ، اما شاهدا الرجل فهما منكوسان في محل منخفض يحيث لا يقدران براهما الا اذا تطأطأ وانحنى ، وأما وجه كونها أخم فلا "نساقيها الذي هومو رد للا يجاز ، تكون أخم من ساقى الرجل و بطنه و يجزوه ، واما وجه كونها أنبل فلا "مها تنبل عما يقيها اليها مدة تسمة أشبر ، وأما وجه كونها أحر فلا "نسمة الحرترى في شاهدى تانينها ، وأما وجه

أن لايسوم؟ قالوا:لانخش من الاساءة فارهنده الميلاد الحربة المتاهدين (الذرالة ) حين طلب التأليل من المسائية وجاء التأليل من داود أن بهر ابنته مائة (غلفة ) من أهل فلسطين فقى داود وتخارمتهم مائتين وجاء بينظهم الميثاؤل ؟ فقالوا الاندرى ، فقلت بل لاندرون أيضاً كيف أن الرجل بمم المرافقان عاداتكم بخلاف ذلك قالوا ، بين لنا هذا قلل : مهما أنساء وأختى أن أقسر لسكم مسنى اللقطة فتنقبض النساء والوائدان كان ذلك كلامائية فلا حرج ، فنسرت لهسم جنئذ مناها فاكان من احدى النساء اللا أن أخسسنت السكتاب ورمت به الارضوقات : معاذ الله أن يكون هذا السكام كلام الله أن كلام ناها الكام كلام الله أن

كونهاأفضل فلانهاخاة تمن الرجل وعقبه ، وهوخلق من تراب ، لكنها اذاما تت مداذالله من ذلك من المحتمل الدير أخذت منه أى الانقامة من المحتمد والمحتمد وا

أزبيــدة ابنــة جعفر \* طوبى لزائرك المثاب تعطين من رجليك ما \* تعطىالا كفــمنالرغاب

فلما أنكر الوصفاء عليه ذلك وهموا بضربه انهرتهم وأحسنت اليه لعلمها الله على الوصف و وقال فحل آخر: ان المرأة تممر في الفالب أكثر من الرجل ، وسبب ذلك أنها لما كانتمن طورة على اللين والطفولة والنموسة ، كان لها ان تعلق ما يستقبلها من الحوادث بالصبر والتأنى ، فتكون به ميلما أي نارة كيل إلى هذا الشق وتارة اليذلك ، فقالم كثل الغصن الرطيب عيل مع الربح فلا ينقصف ، فأما الرجل فأنه لما كان بمفطو راعلى النسوحة واليبوسة ، فتى دهمه أمر تصلب له واقتسح فلا يلبث ان يعطب به ، فتله كثل الشجرة اليابسة اذا قويت علم الماريج ، ومن خواصها أبضا ان الخرة لا تبلغ منها قدرما تبلغ من الرجل ، واختلقوا في تعليل ذلك ، فذهب قوم المان في من المان في دما غها ، في معمن ان في المراب كان ذهب بقونه ، والقطرة من هذا النوع تباع أحيانا بيدرة ، وأحيا تابرأس انسان أو بعنقه

# شكوى ونواح

قد تفلت الفارياق من ناديكم ، والملص من بين أياديكم ، وعنجر في وجوهكم جميعا، وأصبح لا بخاف لكم وعيداً ، و بقى الآن ان أذكركم ما أشططتم به من الظلم والطغيان، والجور والمدوان، على أخي المرحوم أسعد. ادأودعموه السجن في داركم الوزيرية بقنو بين نحوست سدنين . و بعدان أذقموه جميع ضروب الذل والهوان والبؤس والضنك فىصومعةصغيرة لزمهافلم يكن بخرج منهاالى موضع ببصرفيه النورأو يستنشق الهــواءاللذين بمزبهما الخالق على الابرار والفجار من عباده. قضي نحبــه وماكان سجنكم له الالخالفته لكرفي أشياء لا تقتضي عذا باولاعتابا . وما كان لكم عليه من سلطان ديني ولامدنى . أماالديني فان المسيح ورسله لم يأمر وابسجن من كان بخالف كلامهم واعاكانوا يمتزلونهم فقط . ولوكان دين النصاري نشأعلي هذه القساوة الوحشية التي ا تصفتم بها الآن أتم رعاة التأمين وهداة الضالين ل آمن به أحد . اذلا أحد من الناس بصبو الااذاكن يرى الدين الذي خرج اليه خيرامن الذي خرج منه ، وكل انسان في الدنيا يعلم انالسجن والتجو بعوالاذلالوالتوعدوالتأويقوالتشنيع ليسمن الخسير فىشىء ، وناهيك ان المسيح ورسله أقروا ذوى السيادة على سيادتهم و إمرتهم ، ولم يكن دأبهم الاالحض على مكارم الاخلاق والامربالبر والدعة والسلم والاناة والحلم. فانها هى المرادمن كل دين عرف بين الناس . وأما المدنى فلا فأخي أسمد لم أت منكر أولا ارتكبخيانة فيحقجاره أوأميره أوفى حقالدولة . ولوفع ل ذلك لوجب محاكمته لدى حاكمشرعي وفاساءة البطرك اليه انماهي اساءة الى ذات مولانا السلطان لاناجيما عبيدله مستأمنون في أمانه وحكمه . وكلنا في الحقوق سواء . اذالبطرك ليس له حق في ان يخطف من يبتي درهما واحد الوشاء ، فأني له ان يخطف الارواح . وهب ان أخي

جادل فىالدين وناظر وقال انكم على ضلال فليس اكم ان تيتوه بسبب هـــذا · وانمــا كان يجب عليكم ان تنقضوا أدلته وتدحضوا حجته بالكلام أوالكتابة اذا أنزلتموه منزلة عالم نخشون تبعته . والافكان الاولى لكمان تنفوه من البلادكماكان هو يطلب ذلك . بل أصررتم على عتوكم في تنكيله وزعمتم ان فر ار مهن داركم مرة لنجاة نفسه كان زيادة في جنابته وجر برته فزدتم تحبراعليه وظلماه وكانى بكرمعاشرالسفهاء تقولون ان اهلاك نفس واحدة لسلامة نفوس كثيرة محمدة يندبالها . واكن لو كان الكربصيرة ورشد لعلمتمان الاضطهاد والاجبارعلىشيءلابز يدالمضطهدوشميمتهالاكلفا بمااضطهد عليمه. ولاسمااذا علم من نفسهانه على الحقوان خصمه القاهرله على ضلال ،أوانه متحلّ بالعلم والنضائل وقرينه عُطُل عنها . فقد فاتكم على هذا العلم الديني والسياسي وعرضتم عرضكم للقذف والنسو بد. وذكركم للمقت والتفنيسد . مادامت السهاءسهاء والارض أرضا. وانأخى رحمه الله وان يكن قدمات فذكره ان بموت وكلماذكر دذاكر من أهل الرشد والبصيرة ذكرمعه أيضاسوءفعلكم ، والخاشكم ،وغلوكم ، وجملكم ، وتشناعتكم ، وقدلعمرى أخرج عنكم بموتهمن شميعتكم همذه المتوحمة على سفك الدم أكثرممالو بؤ رحيا وحسبك بالخواجاميخا ئيل مشاقهالا كرمو بغيرهمن ذوى الفضل والبراعة مثالاً . أنم تأخذكم ياغلاظ الاعناق رأفة في شبابه وجماله . ألم تتأثرقلو بكم التارزة لصفرة وجهه حين حجبتموه عن النور والهواء وحين ذوت غضاضة جسمه وبضاضته وحين ليبق من رارته غسيرا لجلد والعظم و بخلم عليمه أيضاان تطلقوه بهما . ألم تشفقوا عليهاذرأيتم أنامله قــدضنيت لعوزما كان يتمتع بعحُمُر دىركم ، والمدطالما والله أخذت القلم فخطت المعجب به الملوك . ولقدطالما والله صدر المنبر فحطب فيكم ارتحالا والعرق يتصبب من جبينه ذاك الصليت و ولشدماأ بكي سامعيه تذكيراو تزهيدا ، وطالب ألف وعرب المح كتباركيكة وعلم حمتى رهبا نكم واخرجهم من ظلمات الجهل . ألم بخز وجوه مج الصفيقة ما كان يترقرق في وجهه من ماه المياء فيكان أشدخفر امن خدوة و

وانه كان عزيزافي أهله مكر ماعند الامراء بحببا الى الخاصة واالعامة و مزيه النفس ، كريم

الخلق ، فصيح اللهجة ، أيس الحضر ، أمثله بحبس ست سنين و بذل و ينكل

و يحوت والله يصلم بأى شيء مات ؛ مابال الكنائس الفرنساوية ، والمساوية ،

والانكلزية ، والمسكوبية ، والرومية الارثوذكسية ، والا تصارية ، والرومية

للكية ، والقبطية ، واليمقوية ، والنسطورية ، والدرزية ، والمتوالية ، والهودية ،

لا تعمل هدذه القظاعة والشناعة التي تعملها الكنيسة المارونية ، أم هى وحدها على

الحق والناس أجمعون على الباطل ؛ ألسم ترعمون ان الهائ فرنسا هو بحير الدين

وناصره ، والناس من أهدل مملكت الكاتوليين ما زالوا يطبعون كتبا يندون فها

بيوب رؤساء كنيستهم ، وقبائهم ، وسفاهتهم ، وشهم، وشراهتهم، والحاده ،

بل ان كثيرامهم قد ألهوا تواريخ خاصة عاكان عليه الباباوات من الفسق والفيجور

وسوء التصرف و بكفره مخلود النفس والوحى و بالهية المسيح

### محاكاة الكاستان

حكاية كى رأيت قومايتسابقون حشدا ، و يتراحمون حفدا ، فن بين ضاغط
 جاره ، ومهطع كأنه بشن الغارة ، فقلت نا القمال حقمت هذه الجماعة الالامر عظيم ،
 ولا قصدت الامقصد خير عميم ، ثم قلت لنفسى بعد استصواب حدسى

انهضالی المکرمات مستبقا ؛ ولا بصدنك عائق عنها وان تجدعصبة سعت جهة ؛ فاسع البها ثماستند منها فجار يتهموأناأظن(نیأ کون أول الفائزين ، ومقدام البارزين ، فلما بلفت حلقة الرجال ، وكانوا ما بين ُحرُ تقدوطو يل وطوال، خزقت صفهم ، وخرقت مصطفهم ، والحرقة مصطفهم ، والدافي وسطهم خطيب ، كنت أعرفه منذعهد قريب ، فأ ولماوقع عليه الطرف ، والسلام عليك ياخطيب ياامام ، فاجابني بديها وعليك السلام ،

وحكاية ، بيما كنت أطوف في مدينة القاهرة ، وأنظر ما فيها من المحاسن الباهرة ، وأنظر ما فيها من المجاسن الباهرة ، وأحدق في وجوه الشوافن ، في الرواشن ، اذ لحت في روسن غادة فاقت النساء بالظرف والجال، والصباحة والدلال ، فقلت منشدا ، وأناع لم غير هدى

بالله رقى لمغرم دنف \* قد أسامته الى البلى عينه تصدق بالوصال علك أن \* تشفى حشاه فقد دناحينه

نم غشى على من شدة اللوعة، ثم أفقت طمعاوم أبر - أسير الهوى وطوعه، وذاديتها بلسان مبين: ألا انى اليك من التائقين العاشقين الخاضعين، فقالت و انى لك لمن السافقين الصافقين الصافعين

حَكَاية كنت أمشى فى أسواق الاسكندرية ، وعرضى لالسنة الناظرين الناظرين الناظرين الناظرين الناظرين الناظرين الناظرين الناظرين على الناظرية والناظرية والناظرية والناظرية والناظرية والناظرية والناظرية والناشرية الناظرة الناظرية والناشرة الناظرية والناشرة الناظرة الناظرة

من أجب المعروف فليكرم الضيـف بايناسه وابلاغ سوله ليس يبغى قرى ولا بذل مال ﴿ منتهى ما يؤم فى تأهيله فقالت أمالن شئت أن نقول لك أهلاوسهلا ، فانت لدينا مؤهل ومسهل والافلا ثم هروات عنى وعن عينى اختفت فاتبعتها اللعنة التي بها التحفت حكاية ﴾ قصدت الرشيد، لمافيهامن الحظ العتيد، والحدائق الناضرة ،
 والمسار-السارة، فلمادخلنها لاح لميني غلام كالقمر، بخيجل الحور بالحور فتفاءلت
 خضرته ، وعجبت من عدم شهرته ، فانشدت بمسمع منه

لبمض الناس فعل دون مااسم \* و بعضهم له اسم دون فعل وأردت أن أفتت معمد الكلام ، فاستدللت منه على الحام، فقال لى بلهجة فصيحة ، وعبارة محيحة ، أانت جنب منذ خروجك من البيت أوفى الحال ؛ فقلت ان كان يمكنك اصطناعى عاجلا \* فاقعل ولا تسأل عن الاسباب فلر بما أخرت معروفا وما \* قدمت غير مساءة الاسجاب فدلى عليه فاذا أبودقم فيه ، فنوه عنده بى ، وأنى على أدبى ، فلما خرجت من ذلك النعم ، كروج آدم من الجنة وهومام ، بش بى الرجل ، وأدبنى تلك الليلة الى طعامه ، فليت دعوته وأجزلت المالكر على انعامه ، وسرت اليه وفي أمما ئى وقوب ، فلما حفلت با نسه وحصلت فى جلسه، وضع الخوان، وهو بمد

من الطمام بألوان، فا كلناوشر بنا، ولعبناوطر بنا، و حكابة كل ما المتحدد على المتحدد و السياط، أتشوق الحدوية وحكابة كل ما المتحد عنها من كثرة سمكها وأطيارها، ورخص أسمارها، وكان بى الم الحال السمك شديد، وقرم الحاله صفورما عليه من من يد، وقد قال في الاول، من أجاد القول جدا وهن ل

ماان ندمت على شراء الحوت في \* وقت وان أفرغت فيه الكيسا انكنت أفق فيه فلسا واحدا \* ألقاء فيه قد استحال فلوسا فلم أكدأ بلغ ساحلها ، حتى رأيت صدياداقد ألتى شبكته فى البحر ، وهومبنئس ولها وفي طلمته سمة الضجر ، فتقدمت اليه ، وسلمت عليه ، فقلت أجذب الشبكة باسم الدّه على بحنى ، وانكنت أعهده بردائماً من يحتى ، فاناشتملت على حيتان صغيرة ، أديت اليك قيم بالموفورة ، وانحوت الكبيرة ، كان لى أن أنال منها بحانا حصة وفيرة ، فرضى بذلك ، وقال حسبى الدّالوالى المالك ، فلما أخرجها إذا بها استوعبت من كبار السمك ما يكن عهدمند در بو وسلك، فجاد على منه محصة ، فاوقد تجنبه نارا ، و بعثت الى السوق من اشترى لى خبزا وعقاراً ، وملحاً وأبزارا ، ومازلت اشوى وألتقم التفافا ، وأشرب استفافا ، حتى منيت بالميضة والزحير ، واستحال على التقدم والناخير، في الماب والمصير

وحكاية كه وجدت في صدرى ضنكامن تجالسة الرجال ، ومطارحتهم الحديث والامثال ، وقد جبل الانسان على حب التبدل والتحول والتنقل ، فيسام النعيم إذا طال ، و برى في المثابرة النبو روالو بال ، و في الادمان الدمن والو بال ، فتحر يت تجالسة الصبيان والخوض معهم في صار وكان ، فسلم أكد أخرج من غرفتى حتى رأيت زمى قدم هم بيلمبون بالفتال والاوتاد ، و يضجون ضجيج الناس في بوم الجراد ، فتوهمت أن في صمما أولما ، إذ لم أسممهم على قربهم من النرفة ، ولو أنى سممتهم لعظم على لفطهم على هذه الى حفزا ، وكلمتى ركزا ، لعظم على لفطهم على هذه المحفزا ، وكلمتى ركزا ، فسكن روعى عند سماع نفعت الرخيمة ، وأيقنت أن حاسة سمى بقيت في سليمة ، فعدت الته تمالى على لطفه بى ، و زاد في عشرة الاولاد أربى ،

# نبزمهشعره

وصف باريس

هرفيا

اذی عبر فی الارض أم هی باریس زبانیــ سکانها أم فرنسیس و بانیــ سکانها أم فرنسیس و باند فی مواحلها نری و باند بی الی البال ان تبصر به أم نباریس ای البال ان تبصر به أم نباریس تم کتر کی هوادج تم رکتا الم أم مطافیس نم انها مأوی الجحیم و شاهدی شم انها مأوی الجحیم و شاهدی و أعمدة تلقی الشیاطین عندها کان لها فـوق الجبائث تأسیس و اعسال فنها له تاح تمسریس شقاء لمن منها تبوا مسئلا و و السالل المسموم حتف لظای شامی و المسلم المسموم حتف لظای شامی و المسلم المسموم حتف لظای المسلم و المسلم و المسلم و المسلم و المسلم و المسلم و حتف لظای المسلم و المسلم و المسلم و المسلم و حتف لظای المسلم و المسلم و المسلم و المسلم و المسلم و حتف لظای المسلم و المسلم

حرفيا

أذى جنة فى الارض أم هى باريس ملائدكة سكانها أم فرنسيس وهل حورعين فى منازهها ترى وهل حورعين فى منازهها ترى وهل ذى تجوم ترجم الهم فى الدجى عن البال ان يخطر به أم نبار بس وهل زهرة الدنيا ترى فى هوادج تمر كبرق خاطف أم طواو بس نمانها خلا النم وشاهدى وأعمدة تحبوا السحائب دونها وأعمدة تحبوا السحائب دونها كن فل فوق الساكين تأسيس وطوبى لمن فيها له تاح تعريس هم المهل المورود من كل ظامىء

وللزائريها الشر أجمع مبجوس هوالعيش فاغنم طيبه في سوائها فانك فيها ما أقمت لمنحوس إذا كان ثوب العز عنك معلما فن نفص في عشها هو مطلوس وفها من القوم اللئام ثعالب ولكنهم ان يؤدبوا أســد شوس لقد فطروا طبعا على الغدر والجفا جميعاً فلا يغر رك في ذاك تلبيس لئن سُمقوا سمق الوحود فانه لسبق جسما ظلهوهو مدعوس لهم في بحور الشك خوض وطالما تغشهم منه ضدلالا قوامس فكم فهم من مدع صلف له لتطريس آثار المعارف تطليس إذاما انحلت آفاق أم فاته ليخفيه لفظ موجز منه مهموس وكمفهممن فاضلمن فضوله اء تدال قوام الدهر أحدب منكوس بحاول لؤما أن يميــل به فــلا تعدل في كلتا بديه قساطيس ورب خطيب لفظه فوق منــبر و رب عيّ لفظه فوق منــبر

وللزائريها الخمير أجمع مبجوس هو العيش فاغنم طيبه في ربوعها فانك فها ماأقمت لمرغوس اذا رث ثوب العمر منك فانمن قشب حظاها لنن المش ملبوس وفها من الغر الكرام أعزة جحاجح ضرابون يوم الوغي شوس لقد فطروا طبعا علىالود والوفا جميعاً فما يعروها عوض تلبيس لئن سُبقوا سبق الوجود فاله ليسبق جساظله وهو مدعوس لهم في سياء العلم شمس براعة وفى الادب الطامى العباب قواميس فكم فيهم من عالم متقن له لتطلس آثار المعارف تطريس إذا أغطشت آفاق أمر فأعا محلمه لفظ موجز منه مهموس وكم فيهم من فاضل ذي استقامة تقم قوام الدهر إذ هو منكوس وتمسكه أن. لايجور كانما تعدل في كلتا يديه قساطيس

يسوء ولو ُبلغتــه وهو معكوس بشف خني الغيب عما يقوله فيبصره من طرفه بعد مطموس وكمطامع فى الملك منهم سفاهــة كتائب أقلامه والفراطيس وكم من طفيلي لـكل وليمـــة جرىءله فيها احتناك وتضريس حِماماذا زيروا حياة اذا اجتــدوا اسود اذا لاسوا جبابرة هس اذا سألوا لانوا و إن سئلوا قسوا و بر بون شحا إن بعـيرهم قيسوا ً أولوجشع من دونه جشع الو رى وصيتهم في ذال كالدهر قدموس لقد جهلوا هــذا اللسان وأهــله فما زال بخني عندهم وهو مدر وس وجــدت على الايام عتبا بعيشها فقسد أخبثته والبربة باريس

يبين ولو ُبلغته وهو معكوس يشف خني الغيب عما يقوله فيبصره من طرفه بعد مطموس وكم فاتح منهم وما بارح الحمى كتائبه أقلامه والقراطس وكم بينهم من ليث حرب إذا سطا جرىء له فيها احتناك ونضريس حمام اذا هيجو حياة إذا انفوا أسود اذا صالوا جبارة هس إذاسمحوا لانوا وإن حسوا قسوا وبربون فضلا إن نميرهم قسوا أولوهمة دانت لهم همم الورى وفخرهم في ذاك كالدهر قدموس لقد أكرموا هــذا اللسان وأهله فمازال يحظىعندهم وهومدروس عفوت عن الايام سالف ذنبها فقد شفعت فيها و في الناس بار بس

# الفارياق

هـذا كتابى للظريف ظريفا \* طلق اللسان والسخيف سخيفا أودعتـــه كلما وألفاظاً حلت \* وحشونه نقطا زهت وحروفا وبداهــة وفكاهــة وعزوفا كالجسم فيه كل عضو نعشق ال \* مستور منــه وتحمد المكشوفا فصلته لكن على عقــلى فما \* مقياس عقلك كان لى معروفا « مـــــا ا ) » « أعيانالبيان »

غيرى من الوصاف في ذاصنفوا \* لكنهم لم بحسنوا التصنيفا إذ كان ما قالوه مبتدلا ولم \* يتقص منهم واصف موصوفا لكن كتابى أو أنا بخــلاف ذا \* نـكنى الحنيُّ الحــد والتعريفا لاعبب فينا غـير أنك لا ترى \* صــنوا لنـا في فننا وحريفا فهو اليتم المســـتحيل اخاؤه \* وهو الفريد فكن عليــه عطوفا إنى برىء منهـما أن بعـدلا \* عنـــه ويتخذا عليــه حليفا لو كان يعشق جامد لجماله \* لغدا الورى طرًّا به مشغوفا وحياة رأسـك ان رأسي عارف \* أنى مه لـن أسـتفيد رغيفا كلا ولا أقطأ ولاحشفا ولا \* خزا عــلى وتدى ولاكرسوفا لكن بقرنى حكة هاجت على \* انى أعالج مرة تأليفا \* من كان يؤجركي يؤلف خطبة \* فهو الخليق بان يعمد عسيفا ماراج من قولى فخذه وما تجـد \* من زائف فاتركه لى ملفوفا لابد أن تجد الصيارف مرة \* بين الدراهـــ درهما مز وفا ولرب دينار بحر إليك من \* تهوى بلحيته ولس مشوفا لا يعلقن يزجاج عقلك ما ترى \* فيه من الصدر القدم كثيفا ماذا على مُمهـد الى إخوانه \* شيئا ألذ من المدام طـــريفا سهر الليالي محكما تفصيله \* وهم رقود بحكمون جخيفا أرأيت ذا كرم برد هـدية \* ويســوم مهديهــا له تعنيفــا أوليس أن الدهر أصبح مازحا \* بهذى و يأنى المضحكات جنوفا فاشتق من خرف الجني خرفا ومن \* حصف تهي الاظفار منه حصفا دعمنك تمبيس الا ُسود وكن أخا \* لا بى الحصين مراوغا بهفوفا من أضحك السلطان صوت ردامه \* فهو الذي في الناس عـد عريفا

## الحربالعثمانية الروسية

# سـنة ١٨٥٥

الحق يعلو والصــلاح يعمر ﴿ وَالزُّورِ يَحْقُوالْفُسَادُ يَدْمُ والبني مصرعه ذميم لم يزل ﴿ آتيه عرضة كل سوء يثبر والوغد تبطره من النعم التي \* يغنيها الحر الكريم ويشكر طفتالطفاةالروس لماغرهم \* فيالارض كُثرسوادهم وتحبروا كادواو برجع كيدهم في نحرهم ﴿ فطلاهم دون القواضب ينحر المتدون ولا نهى تنهاهم \* الظالمون القاسطون الفجر نقضواالمهودوكانذلك دأبهم \* لؤما وللمدوان بغيا أضمروا يامسامون تثبتوا ان جاءكم \* نبأ من الروس العدا وتبصروا لايفررنكم كثير جموعهم \* فالحق ليس يضيره المستكثر يامؤمنون هوالجياد فبادروا \* متطوعين البه حتى تؤجروا هذاجهادالله بحمى عرضكم \* فاسخوا عليه بكل علق بذخر في لن تنالوا البرحتي تنفقوا \* مما نحبون الدليل الاظهر وتمسكوابالم وةالوثق من الصبر الجميل على القتال ودمروا واغزوه يراو بحراواحشدوا \* ركبا وفرسانا ونسرهم انسروا لونم يكن منكم سوى تفر لما \* غلبوا فكيف بكم وأنتم أكثر

من كل فتاك اذا اعترضته \* يوما شهوب بل شعوب بدمر أتم عباد الله حقا فاعبّدوا \* للدين فهو بكم يعز و بجبر واحمواحقيقتكم فخفظذماركم \* فرض عليكم ليس عنه تأخر فارواعلى الاسلام حتى ترفعوا \* أعلامه فلكم به ان تفخروا فاروا على حرّم عندرة لكم \* قد طالما أحصي عمن بمهر أيقودهن اليوم علج فاجر \* وسيوفكم بدمائهم لاتقطر / الصدير محود ولكن حين تنهك المحارم لاأرى أن نصبروا لاخير في عيش يقارف ذاة \* حاشاكم أن نشالوا أوندبروا

### رثاء حمار

راح الحار وخلى القيد في الوند \* وما أرى أثره في الناس من أحد فهل أنا راكب من بعده وندا \* أم بجزئي قيده لوكان من مسد? أم كيف أدخل دارا كان في سكنا \* فيها وانزل عندى منزل الولد? سرهدته ببدى كالطفل من شفق \* كالطفل من شفق سرهدته ببدى وجئته بشمير لايخالطه \* ماس ولا عسجد خوفا من الدرد وكان بوقظني منه النهاق اذا استئقلت نوما بصوت مطرب غرد كماد في عن مضيق حين أبصرمن \* حولي الجمال تبل الارض بازبد وسار بي في طربق بل جانها \* أهل الجمال بماء الوردوهو ندى وكم جرى فارها اذ لاح عن بعد \* زفاف خَود الها بالغ الامد واذ تبين نعشا للجنازة لم \* عرر به مع ألم الوخز في الكتد

ماضل يوما عن استقراء معلقه \* أكان في روضة غناء أم جرد قد را بني حددة حتى ظنت به \* مسخية مثل بعض الحلق عن أحد وما شكاقط من وخزولاضعفت «رجلاه عن جوب و عد طال أوجدد شلت بدا من به ولى وغادرنى \* أمشى وأنشب في أوحال ذا البلد أعلم أننى من بعده جزع \* وأن فرقت من ار على كبدى به وان صوت المنادى اليوم بزعق أن \* ألبس إكانك في جنح الدجى وعد به لا يغررنك رغد أنت تعلمه \* مادام شهرا على طرف ولا عند في حد أنت تعلمه \* مادام شهرا على طرف ولا عند أو حار من شبق قلاب جحفلة \* كراف ول قدم جف كالقدد أو حار من شبق قلاب جحفلة \* كراف ول قدم جف كالقدد ألية انه بالطرق أعرف من \* مولاه ان لم يعقه القيد ذو العقد ألية الى خصلة من ذيله أثرا \* أرثو اللها كما يرفى الى الخرد ياليت لى خصلة من ذيله أثرا \* أرثو اللها كما يرفى الى الخرد ياليت لى خصلة من ذيله أثرا \* أرثو اللها كما يرفى الى الخرد

# الجمال وأهله

خلق الجمال احمين صب جنة \* ولقلبه نارا تربد تسد مرا یالیت بغنی المرء بوما واحمدا \* عنهن من شیء بیاع و بشمتری لیت الجمال لهن مثل الملح فی \* قدر الطمام مهوّما ان كُنتِرا بل لینهن خلقن أقبح مابری \* كی لانهم تحمیرا و تحمیرا لیت العیون النزل ضمیفة وما \* فی التغر من در نظم مسفرا یالیت لم بصلت جبین فوقه \* شعر كلیل كل غر غردا

ياليتمافي الجيد من عنط بدا \* وقصا لأعيننا وشيئا منكرا والحسن انالقبح أحسن ملمحا ﴿ أَنْ لِسَ يَبْكَى العَمْيُنِ مَامِنُهُ بِرَى فلاى دَاع كانشـفلعقولنا ﴿ وقلوبنا بهوى الوثائر أكثرا ولم اختصصن بكل علق مضنة \* و بكل حلى فاخر دون الورى مناخرجن وعقلنا بخرجن إذ ﴿ يَدْخُلُنَّ أُو يَخْرَجُنُّ سُفَّتُهُمُنَّ مُرَى ولاى شيء لم يكن قود على \* من لحظها قلب المتسم قدفرى ولاىشىءحلرشف الربق من \* نفر الرشوف وكان ذلك مسكرا وعلام تمنز الشناط على شج \* يمسى ويصبح بالغرام محسرا أبن المعالى والمـكارم أين من ﴿ فحر الانام بعـزة وتحـبرا يقتاده اسم الحود إن ذكرت له \* طوعا وكرها وهو يهزم عسكرا أملت على حوادث الامم التي \* غـبرت فقلت مقال من قد حررا يارب قد فتن الساء عقوانا \* فامسخ محاسمن قبحا يزدري أو فاجملن عشاوة تفشى على \* أبصارنا أولا فأعم المبصرا

### دمعة على طفل

الدمع بعدك ماذكرتك حار \* والذكر ماواراك ترب وار ياراحلا عن مهجة غادرتها ﴿ تَصْلُّى مَنِ الْحُسَّرَاتُ كُلُّ أُوارِ خطأ وهمت فأين بعدك مهجتي، مافي حشاي سوى لهيب النار رمقا أقل الجسم مني فادحا \* فكانه وقر من الاوقار مابعد فقدك رائعيأورائتي \* شيء من الظلمات والانوار

أبنى مابحدى التصبر قولهم \* حكم المنية في البرية جار
كلا ولا بي قر بعدك من همى \* ماهـذه الدنيا بدار قرار
كرد حملتك فوق راحى اذغدو \*ت ورحت ثمت حرت خريحار
ولكم سهرت الليل من جزعه ا \* أغنى بكاى عليك أو اسهادى
ولكم جأرت لبره دائك ضارع \* ولفير نعم كان طول جؤارى
ولمذ حضنتك في الجنادس خوف أن \* يطرأ عليك من الحوادث طارى
وجمال وجهك لى يخيل اننى \* في روضة أنف ضحاء نهار
ان لم يصورك المصور لى فقد \* صورت بالما ثور من اشمارى
أو ان يكن واراك لحد ضيق \* فالارض عندى اليوم أضيق دار
أو ان يكن واراك لحد ضيق \* فالارض عندى اليوم أضيق دار
أو ان تكن عنى حجبت فانم \* بقيت حلاك خوالد الافكار
ولارثبنك ما بقيت وان أمت \* فليتلون رثاك بعدى القارى

# بؤسالاً ديب

ليت شعرى ماذا يفيد البيان \* مع خواء البطون والتبيان وفنون البديع من غير أكل \* تستشيط اللهى به واللسان هلك أكف استمارة برغيف \* وبحس تحس نفتازان أيها المعربون هبوا فيا من \* ضربزيد عمرا برص الحوان أين أين الكباب والرز والبر \* غل تصفو من فيضهن الجفان أنافى وحشة من الناس وحدى \* لا نرافى فلانة وفلان و رأيتها فى منام \* ماشجتنى من بعدها الالحان

### لغة أهل مالطه

تبا لها لغة بغير قراءة \* وكتابة عين بلا انسان تنبلل الالباب فى تركيها \* ويكل عنها حدكل لسان أذنابها ورؤوسها عربية \* فسدتوأوسطهامزالطليانى

#### غادة مالطية

بدت فالثيا بالسودوالوجه زاهر ﴿ وماست بقد بخجلالفصن الفضا لها منطق عذب على قبح لحنــه ﴿ وفىحسن منسواه عن لحنه اغضا أو باش أنجلتر ا

رمتنی النوی فی کمریجملازما \* لینی نهارا أن ترانی أو باش فتعبث بی حتی اذا اللیل جنبی \* خرجت علی أمن کأنی خفاش القلب و الحزن

وربحزن بصون القلب عن سفه \* كما بصون آناءً واهيا صـدأه وما اقضى من لذاذات الهوى عجلا \* سيان غايشه عندى ومبتـدأه

# المرأة والحجاب

لابحسب الغر البراقع للنسا \* منماً لهن عن اتمادى في الهوى ال السفينة أنما تحرى اذا \* وضع الشراع لهاعلى حكم الهوى

#### الاغاني

يا بدر مالك ثارف في حسنك الفتان \* فارحم فتي ولهان مبليل البال عـذب بما ترضاد إلا الجفا أخشاه \* قد طال ما أصلاه وأستلى الى يوسف الحسن حوشبت من سجن \* هـددت بالحزن أركان آمالى من ذا الذي أغراك بصحد من يهواك \* الطرف منه بك وجسمه بلك حتى م ذا الهجران والصد والحرمان \* حسن بلااحسان كالري بالال عبدك الواجد منك الرضا فاقد \* ياليتني واجدد أنهام عـذالى أضائي السسهد وعزني الوجدد \* ماالقصد ماالقصد سواك يا غالى يا فاتن المشاق باللحظ والاحداق \* تبارك الخيلاق لحسنك الكالى أفسديك بلك والروح والالله \* رضاك أشهى لى من طول آجالى

#### غــيره

إلى هنا يابدر لى أنت المنى \* كل جنى منك الرضا الا أنا يا فاتسنى بالدل لما يخطسر \* وشاجنى إذ جزت شذرا تنظر قد شاقنى منك المحيا الازهر \* واستاقنى وجدى الى حد المنا بي كلم ألقاك عنى معرضا \* وجد تما لكن جمعى أمرضا يا ذ اللعى حتام لا تبدى الرضا \* صل مغرما ألبسته هذا الضنى سبحان من أناكذا الحسن الفريد \* كم قد فتن صبابه أمسى عميد أنت المستى والشوق في قلمي يزيد \* ان الشجن للعظم مسنى أوهنا كلفت في ذا العشق تبريم الجوى \* حتى تنى لكن هيهات الوفا

هل منصق مما به يقضى الهوى \* أومســمفى خدن على نيل المى يا بدر لا تسمع مقال العاذل \* وارعالولا ناهيك وجدى قاتلى فقت الملاحسـنا فقق بالنائل \* جد بالطلا من فيك ياحلو الجنى

#### غــير د

يافار الجفون ما بدا لك \* حق جفوت عاصما حالك ويا قضيب البان ما أمالك \* عن معرم مؤمل وصالك عدب بما ترضاه يا غزالى \* الا الجفا شابة العسدال أنهم بوصل منك بوما بالى \* أجم طول المعر ربى بالك علام تحفونى ومالى ذنب \* وما لقلبى عن هواك قلب بحيق من أولاك ما تحب \* دعنى أقبل مرة أذبالك بليق لى على الصدود طوق \* وعال صبرى عنك هذا الشوق وليس لى إلى سواك توق \* وهل لمينى أن ترى أمثالك أحرمت طرفى فى الليالى غمضا \* وقلت أرضى علمه أن برضى ياهل ترى صدك عنى فرضا \* فن بقتلى يارشا أفتى لك ناشدتك الله أناى سولى \* وكن رفيقا بى أيا مامولى بكفى الذى تراه من نحولى \* بعيذ رب العرش منه حالك

# الاميرعبد القادر الجزائري



# و حسوم من

هوناصرالدین الامیرعبدالقادر بن بحی الدین بندی نسبه الشریف الی الامام الحسن سبط الرسول صاوات الله علیه

ولد في يوم الجمعة ٧٣ رجب سنة ( ١٨٠٧ ه ١٨٠٧ م ) بقر بة القيطنة من أعمال وهر ان بالقطرا لجزائرى في بيت بحده و تلو فضل فنشا على حب المعارف وأخذ العلوم العربية والدبنية عن مشيخة وهر ان ثم خرج به والده الحيالا قطار الحيجاز بة مجتاز افي طريقه بمصر في عهد ساكن الجنان مجمد على باشا فاكرم نزلهما ، ومنها ذهبا الى دمشق ومكتابها مدة سهما فيها صحيح البخارى على الشيخ عبد الرحمن السكر بزى

من محدثي الجامع الاموي كاسمع المترجم له علوماشتي في التوحيد والتصوف على الشيخ خالدالنقشبندي السهر وددي . و بعدامانه من هذه السياحة عكف على الدرس والمطالعة . فقرأ كتب الفلمسفة والجغرافية والتاريخ والفلك وغيرها من العــلوم والآداب، فبرع فهابراعة فائقة ظهرت آثارها في مجالي أقلامه . ومازال عاكفا على دروسه وكتبه ، ملحوظا من أهل بلاده بمين الاجلال والاعظام ، معر وفاعندهم فضلاعنعلمه وفضله ، وغزارة ادبه ، بالفروسية ، والرماية ، وشدةالباس، وقوة المراس ، والمهارة فيركوبالخيل ، واللعبعلى ظهورها ، واقتناص الوحوش في اخياسها، الى انشن الفرنسو يون الغارة على الجزائرسنة ( ١٧٤٦ ه ١٨٤٣ م ) مريدين اكتساحها واخضاعها لملكهم، فهب الجزائريون في وجوهه بم للدفاع عن بلادهم، والذود عن حياضهم، وأجمعوا أمرهم علىمبايعة الاميرعبدالقادر بنحمي الدين فقادهم وخاض بهم غمرات القتال وصمدلقراع الفرنسيس سبع عشرة سنة كانت الحرب فيها بينهما سجالا ، ولم تضع أو زارها الا بمعاضدة الدولة المراكشية لأفرنسو يين على اخضاع الاميرونل عرشه ، اذجر دسلطان الغرب الاقصى عبد الرحمن ان هشام جيشا لجبا مؤلفا من خمسين ألف ونيف من مقاتلة المراكشين بقيادة ولي عهده محمد ولم يكن قديق مع الامير عبدالقادرمن الجنودأ كثرمن خسة آلاف فصادم بهذهالفئة الفليلة تلك الجيوش الجسرارة وصبر لهما صبرالكرام الىان عسلم ان المقاومة لاتجدى نعافاذعن للفرنسيس بالتسلم ونم التعاهد على ذلك في ديسمبرسنة ١٨٤٧ وسافر الى فرنسا في تمانين من رجاله وحاشيتـــه واســــتقبل يوم دخوله باريس بما لم يعهدمن الحفاوة والتكريم على عهد الامبراطورنا بليون الثالث. وكان مــدة اقامته بها محــل كبار الفرنسو يين من جميع الطبقات ورتبت له الحكومة الفرنسوية مبلغًا من المال لينفق منه سنويا، وبعدان تقوت عرى الصداقة بينه وبين

الحكومة ورجالها ولاسماالا مراطورنا لميون ناقت فسه الىسكني بلادالدولة الممانية فوفدعلى الاستانة وحظى بلقاءالسلطان عبدالمجيدخان ونالمنهكل رعامة واكرام نم ذهب الى روسه للاقامة بهافلم يطبله فهاالمقام فأمدمشق وانحدهاله عرتيسة وطابت له فها السكني • ولما حدثت فهافتنة سنة ١٨٦٠ بين الاكراد والدروز و بعض المسامين وبين المسيحيين كان الاميرعليه الرحمة عصمة للمظلومين وكان فناؤه ملجأ للمنكو بين فاكتظت دوره على رحمها بالمحمين بهاوفهم قناصل الدول ورؤساء الاديان على اختلاف نحلهم ومذاهم م فكان ينفق عليهم عن سعة و يردالعوادي عنهم ، وظل يعمل دائباعل اطفاء جذوتها حتى هدأت ثوائر النفوس وأعسدت الى اغمادها المدى والسيوف وجاءرجال الدولة للتحقيق والاقتصاص من الظالمين فوجدان من كان في حاه نحوالخمسة عشرالف منهـم أربعة آلاف فيدوره والباقون في قلعة الحكومة ملحوظين برعامته ، و مهـذا العمل الجليل استحق الثناء الجميل من كافة بني الانسان وحاءته كتبالشكر ووسامات الفخار وآيات الاعتبار منجميعالدول والحكومات وفى سنة ١٢٨٧ ه سافرالى الحجازلاداءفر يضة الحج . روى ولده الامير محمد انه في اثناءا قامة والده الاقطار الحجاز بة توفي ملك اليونان فا نقد مجلس النواب في أثبنا للنظرفهن ولونه عليهم ملكافيكان اسم الامير في ضمن المنتخبين لذلك ونادى كثيرمنهم اسمه ، وكذلك فعل الاسبانيول حيا وقمت الفتنة بينهم فشكر الامير للامتين حسن اعتقادهافيه واعتيارهاله

وفى سنة ( ١٧٨٦ ه ١٨٦٩ م ) دعاه الحد واسما عيل فمين دعامن أعيان العالم وملوكه وأمرائه الشهود الاحتفال بفسح قناة السويس واجلس فى المحفقة الخاصسة بالمبراطور النمسا وأمبراطورة فرنسا وولى عهد المانيا وإيطاليا وكان فيهم موضع الاجلال والاعظام وكان فيهم أموراه ها والعلماء

والادباءوالشمراءوالكتاب ، و بختلس أوقات الفراغ لتناليف والانشاء والاجابة على الاسئلة الواردة عليه من اتحاء العالم، و بعد كمبة المحتاج وحصن الخائف وهو يعطى المارف و يمنح العوارف الى ان دعاه ربه فلباه في ١٩٠٨ جبسنة (١٣٠٥ ه ١٨٨٨م) خفق نعيه في الآقاق وأسف عليه الملوك والامراء ورئاه الكتاب والشعراء، وأبنه العاماء والادباء بحيث لوجع ذلك لوقع في كتاب ضخم ، وقد فصل ولده الامير مجمد تاريخ حيانه في كتاب دعاه «تحفة الزائر في ما تر الامير عبد القادر واخبار الجزائر » وهو كتاب كم بجدر بكل شرق تلاوته و بكل غرفي ترديد النظر فيه

# مُمَيِّزاتُهُ

اذافاخر ناالا وربيون بنوا بمهم و المجنونه من ثمرات عقولهم ، فنحن نكارهم بنفوس أبطالنا التي تمنوا لمظهم المقول ، و وقف الحائر أبطالنا التي تمنوا لمظهم المقول ، و وقف الحائر المهوت ، ولا شكل المنافر و ال

<sup>(\$)</sup> هوالشيخ تحسشاما أوضويل العاغستاني زعيم طائفة من القو قاس ومصلى الروس حرياعوا تما مايت سنة 148 وسع العاملة وضيم المايت المنظمة المازال محتى مايت سنة 148 وسنة 149 مرفوط ومازال محتى المجانب من مكومة القيمر قائما بادارة مكومته في دو أولى أن أغرث الدوافالوسية بعن قبال القوقاس المالة فشقو اعصالطاعة عليب فكان ذلك سبياً الظهر الجوالية المواضات المعاملة فأسر وأخذالي بطورس المواضات المواضات المواضات المواضات المواضات المحافظة المواضات المحافظة المواضات المحافظة المواضات المحافظة المواضات المحافظة ا

فيطل الجزائر وانكاز من ار باب السيف، فقد كان اخوا القم ، لا ينمدا حدها حتى عرد صاحبه ، فيبرى بالا ول الرؤس والهآم، و يبرى ، بالثانى النفوس من سقام الا وهام ، ومسله في ادباء الا مراة كشل سيف الدولة بن حدان ، غيران كان اوفر ذما ما، واوفي عهد المومينا قا من محدو حالمتنبي ، و يستشف من خلال خطب و كتاباته ، ومن بين قصائده ومقاطع اليانه ، الطبع و نقامة التمير ، غيرانها كادت تخلومن رونق النجو بدو بها هالتنميق، وأتى لمن اذهب زهرة حياته في مقارعة الفرسان ، ومنافئة الاقران ، وخوض المعامع والحروب ، وحل الرزايا والكروب ، دفاعا عن الاعراض ، وذيادا عن الاوطان ، ان ينظر في شعره او نثره نظر نحسين او تجميل ، ومن ذا يقول للامير: جود دكتا بك ، ومع هذا فليس دون الطبقة الاولى من ادباء عصره

# مُؤَلَّفَاتُهُ

وشاح الكانب وزينة المسكر المحمدى الفالب - هونظام سنه لجيشه جمعه بمض كتاب جنده في كتاب ودعاه بهذا الاسم ، وهويدل على ما كان للامير من بعد النظر وفاقب الرأى في امورا لحرب ونظام الاجناد

المقراض الحاد ـــرسالةرد بهاعلى الطاعنين فيدين الاسلام ممن عمواعن فضائله وتشبئوا بما ليس منه في معن بدع المارقين واهل النفاق

الصافنات الجياد - كتاب وضعه في محاسن الحيل وصفاتها

ذكرالعاقل وتنبيه الغافل ــــ رسالة ضمنها كثير امن حقائق العلوم وبحالى العقول فيها بعث بها الى جمية العلماء في باريس حينها رسلت اليه بأنها قيدت اسمه عندها في سجل علما ءالعالم، وقد ترجمت الى اللفة الفرنساوية وهى قليلة جدا

وله غيرذلككتب ورسائل واجو بة ومسائل في التوحيد والتصوف وغميرها من العلوم والاَ داب



### رسالته الى الجنرال بيجو

الح.الجنرال بیجو وسائرقواد العسکرالفرنساوی فی الجزائر ، الســــلام علی من اتبـــــالهــوی واجتنبــــالــدی

أما بمدفقد بلغنى انكرجتم من فرنساالى الجزائر انتا لناعا ينيف على انتما نين ألف جندى زيادة على عساكر كم السابقة فها ، فاعلموا اننى بمونه تمالى وقوته لاأخشى كترتكم ولا اعتبرقونكم العلمى انكم لا تضروننى بشى الاان يضرف القده، ولا يلحقنى منكم الاما فدره الله على وقضاه ، واننى منذأ قامنى القيف هذا الامر وجعلنى ضداً لكم ماقا تلتكم بعسكر يكون عدده ثلثالمساكركم الترت كالترت كالمنافق في بها ، ومدة ملككم تتعدى مئات من السنين ، وعساكركم كثيرة ، والانكم الحريبة قوية ، ومع هذا البون العظيم الذي يبنى و بينكم فاني أعرض عليم أموراً

فاختارواواحدةمنهاوهي : إماأن تعطوني ماأحتاجه من أدوات الحرب بالشراء ثمأ نظم عسكراً يكون نصف عسكركم الذي نحار يونني به وحمنت نتحارب . واما ان تبقوا فمواضعكم التي تغلبتم علمهاوأ بقى أنافى بلادى التي تحت حكى ، ثم لا يقرب أحد نامن الأخرمدةاثنتي عشرةسنة فيبلغ عمرملكي عشرين سنة وحينئذأ قاتلكم فان غلبتكم فلا عارعليكماذيقال غلبكم رجل أمقوة عشر بن سمة ، وان غلبتم أنتم فتكونوا فدغلبتم رجلا لهقوة فيحصل لكم الفخر عند الملوك ، وأما اليوم فانتصاري عليكم بعد فضيحة لكم عند الدول، وانتصاركم على لابعد فحراً حيث انكم غلبتم رجلا عمرملكه تمان سـنين ولا قوة عنده يقا تلكهما . ومن الامو رالتي اقترحها عليكم انكم تبعثون من قبلكم من يَعُد عسكري ثماخر جوامن عندكم في مقابلة كل واحدر جلين من عسكر كم وأعطيكم العهد الى لا أزيدعسكر ياواحداً على ما تمدون وحينئذ الغالب علك الوطن . ومنها ان يخرج المارشال للبراز وبخرج لهواحدمن خلفائي فانغلب صاحبكم فلاأناز عكمفي طريقكم من الجزائر الى قسنطينة ، ومن أرادمن المسلمين أهل تلك النواحي البقاء تحت حكم فلانتمرضله ، وانأرادالخروج منهاو يلحق ببلادى فالتم لاتتعرضون له . ومنها ان ان الملك بيار زني فان غلبته فانكم ترجعون بعساكركم الى بلادكم وتتركون سائر منى ويبقى الحم الوطن من غير منازع . فان اخترىم واحدة من هذه الامور فلابدأن يحضر وا قناصلالدول ليشهدوا عليكم بقبولكم ذلك ،وأما نحن فلانخالف كانتنا ، وان استضعفتمونا ولم نبالوابما قلناه اعتمادا على قوتـكم فنحن قوتنا باللهالقادرعلى كل شيء هو وليناوناص نا

# خطبة اليأس والتسليم

لمـاضاقتالدنيا فيعــين الامــير منصنيـع سلطان المغرب إلاقصى وبمالاً نه الفرنسيس عليهجم اليه أهل شوراه وقام فهه خطيباوقال :

ياقوم ان الاحوال كاترون ، والاخبار على ما تسممون ، فما الرأى وما الميسلة فقالوا: الرأى السيدنا فالذى يراه محن معه فيه ، فقال : لا أرى الاالتسليم لقضاء القد تعالى والرضي به ، ولقد أجهدت نفسى فى الذب عن الدين والبلاد ، و بذلت وسعى فى طلب راحة الحاضر منها والبلاد ، وذلك من حين اهميز غصن شباق ، وافتر عن شباة الهندى بابي ، وأقمت على ذلك ما ينيف على سبع عشرة سنة أقتحم المهالك ، واملا بالجيوش الجرارة الفجاج والمسالك ، استحقر العدو على كاثرته ، واستسهل استصمابه ، وأتوغل غير خائف أو ديته وشمابه ، وأرتب الهى طريق الراصائد ، وأنصب الفيها المكائد والمصائد ، نارة انقض عليما نقضاض الجارح ، وأخرى أنصب أليسه انسباب الطيل المسارح ، وكثيرا ما كنت أبيته فافيه ، وأصبحه فاردغليلى منه وأسعيه ، وأنضر عن أقوى ساعد وأسميه ، وأفضى حق الجهاد بالهندى والسنان ، الى أن فقدت الما ضدو المساعد ، وفق الطارف من أموالي والتالد ، ودبت الى من من يديني الا فاعى ، واشمت على منهم وينان ، وأقضى حق الجهاد بافدى والسنان ، الى أن فقدت الما ضدو المساعد ، وفق الطارف من أموالي والتالد ، ودبت الى من من يديني الا فاعى ، والمتحملة على منه المساعى ، والاتن بلغ السيل الزبى ، والحزام الطبيين ، فسبحان من لا يكيده كائد ، ولاي يعيده كوكل شيء وبائد

ان يسلب القوم العدد \* ملكي وتسلمني الجموع (\*) فالتلب بين ضلوعه \* لم تسلم القلب الضاوع

الشر للمتمد بن عبادولمل الامير قاله متمثلا

أجــلى تاخر لم يكن \* بهواى ذلى والخضــوع ماسرت فط الى القتا \* ل وكان من أملى الرجوع شــم الاولى أنا منهم \* والاصل تتبعه الفروع محاسن الاخلاق ومحامدالا داب

### في الشريعة الاسلامية

إن شريعة محمد عليه الصلاة السلام مشقلة على عاسن الاخلاق و عامد الآداب وكل ما يكون به الوفاق والاثمسلاف والانفاق ، والخلوص بين العباد ، و تصلح به المهيشة الدنيو بة ، و تعمر به البلادسواء في ذلك أهام أوغيرهم ، فدين الاسسلام يحتوى على كل شيء مستحسن م ينكر منه عدو ذوعفل سليم شبئا ، بل كل جاحد له وكافر به إذا سعم ما يدعواليه صوبه واستحسنه دون طلب برهان عليه لوضوحه ، فهود ين جامع لكل ما نفر ق في الاديان والشرائع السالفة كما قال المسيح عليه السلام ماجه ما جشت لا بطل التو راة ولكن جشت لا كسل ما خدك الماسو واقوالا عيل بل جاء ليكلهما ، فالتوراة جاء بالفو ، إذا لطمك أخوك على خدك الابسر ضع له خدك الاين ، والقرآن جاء بالفوى ، إذا لطمك أخوك على خدك الابسر ضع له خدك الاين ، والقرآن جاء بالفوى ، إذا لطمك أخوك على خدك الابسر ضع له خدك الاين ، والقرآن جاء بالفوى ، إذا لطمك أخوك على خدك الابسر ضع له خدك الاين ، والقرآن جاء بالفوى ، قوله : « فن عفا وأصلح فاجره على الله يه ، الى غيرذلك مما يطول تنبعه ، والمهذا أشار صلى القعلية وسلم بقوله : المابست لا يممكارم الاخلاق ، تعريفا بان الا نبياء قبله بسؤا بكارم الاخلاق و بقيت عليم بقية فبعث بما كان معهم و بنامها والحكم الترمذى ، فامن خاق حسن والاصفة حسنة سواء بدرك المقل حسنها أولا على عصل به طيب الحياة الديا الاجاء الشرع عدمها والامرم الواوعد علمها بالجنة ، عما عصل به طيب الحياة الديا الاجاء الشرع عدمها والامرم الوالوعد علمها بالجنة ،

ومامن صفة ذميمة أوخصلة لتبعة مما بحصل بالتنافر بين العباد الاجاءالشر ع نذمها والنهي عنها ، والتوعدعلمهابالنار ، و بيانذلك في مشلى الصدق والوفاء والاحسان وآلايثار والاقتصاد في الامور ، والاشتغال بعيب النفس عن عيوب الناس ، والانصاف من نفسك ، وا فاق المال لصيانة العرض، والام بالمعروف والنهي عن المنكر ، واصلاح ذات البين ، واماطة الاذي عن الناس ، والاستشارة والادب والاحمةرام ،والاجلاللافاضل الناس، وادخال السر و رعلي الناس ، والارشاد لهربالتطيم والتربيسة ، و إفشاء الســلام ، واكرام الجار ،واجابةالسائل ،والاعطاء قبل السؤال، واستكثار قليل الحيرمن الغير، واحتقاره من نفسك ، و بذل الجاه ، و بذل البشاشة والبشرفي وجوه الناس، والتواضع، والتعاون على الخير، والتأني، والتوادد، وتنزيل الناسمنازلهم ، والصبر والتغافل عنزلل الناس ، وتحمــل الاذى ، وترك الاذى ، وترك السكبر، وتجنب العجب، وترك معاداة الرجال ، والجدال، والتكلف، . وتجنب مواضع النهم، وتحنب الظلم ، الى غير ذلك كالثبات في الامور وجلب المصالح للعباد ودفع المفاسسدعنهم والحلم والحياء وحفظ الامانة والعهسد وحمساية العوضى والصمت عما لايعني والتعقلف المقال والتأمل فيمه وحسن الظن وطيبالمعاشرة وطلب المعيشة ورحمة الضعفاء، والصغار والرضى بالدون من المجالس والرقة وخدمة الضميفوالاسحاب والفقراء والرفق فى المعيشمة والرأفة والزهد فىالدنياوالسخاء والسهاحة والصفح عن الذنبوالصداقة وصلةالرحم وطهارةالباطن والعفة والعدل. والعفو وعلوالهمسة والقيام بحقالحق تعالى والخلق وقبول الحق وقول الحق وقضاء الحواثج للناس وكظم الفيظ والمدائراة والمخاطبة بنية الكلام والمعاشرة بالمعر وف ومعرفة الحقلاهلهولمنءرفهاك والمكافأة وهضمالنفسوترك الحقدوالحسدوحبالمال وتجنب المداوة والبغضاء وترك التذلل للاغنياءوترك الشح والبخسل وتجنب الغل

والكذب والغدر والغش والايذاء وبجنب الظلم والجفاء والجور والطيش وترك العجلة والبغى وتجنب الحدة وحجدالحق وانكاره وترك اثارةالفتن ونجنب ضيق الصدور وترك سوءالظن ونحنب قلة الرحمة وقلة الحياء وتحنب الحرص والحق وترك حب الرآسة ويجنب كفران النسمة وترك طلب العلو على الناس وترك الطمع وتجنب الجهل وترك المكر والخيانة والمخادعة وغميرذلك فانالاخلاق المحمودة والمذمومةغير محصورة فياذ كرناه «الى أنقال» و باقى الامموان كانت تني بالعهدو تستقبح الغدر والكذب فالامةالمر بيسةأ كثروأشدمنجميع الاممى ذلك فانهم فيجاهليتهم كانسلم نفوس زكية وأخلاق مرضية وأفعال كريمةوهم عظمة وعقول راجحة وآراءناجحة وشرف صمم وأنفةمنكل خلقذمم طبعواعلى خصالالفضلوالمر وءة قبلأن تكون بينهم النبوة . . روى عن شبيب ابن أى شبية قال :كنافى مجلس اجفع فيه كثير من الاشراف فو ردعلينا بن المقفع وكانمن اشراف الفرس وحكماتُها وعلمـائهافقال لنا : من أفضل الامم ? فنظر بعضنا الى بعض وقلنا لعله عمل الى أصله فقلنا فارس فقال ليسوا هناك ملكوا كشيرا من الارض وحووا عظهامن الملك ولبتوافى ذلك دهراف استنبطوا بعقولهم شيئا . فقلنا الروم . فقال أحجاب صنعة . فقلنا الصين . فقال أصحاب طرفة . فقلنا الهندقال أصحاب فلسفة . فقلنا السودان قال شرخلق الله . فقلنا الخزرقال نعم سائمة . فقلنا أفن أو قال العرب و فضحكنا فقال ما أردت موافقت كم ولكن إذا فا تنى حظى من النسب فلايفوتني حظى من المعرفة والادب ، وذكر المؤرخون أن يردجر دين سابور ذي الاكتافك ولدله ابنه بهرام جورأ خبره منجموه عن مولده وسعادته وجده ومصير الملكاليه بعد شدة ومحنة وانه ينشأ بينأمة نائية ذاتهم عاليةوحلوم زاكيسة ونفوس أبيه ففكر يزدجرد في خصائص الامم ومزاياها فرأى أن العرب أولى الامرسلك الاخلاق التىوصفهاله المنجمون ووقعاختيارهعليهمفكتبالىالنعمانالاكبربن

امرى، القيس فاستحضره مع جماعة وافرة من رؤساء العرب وساداتها فوصلهم و برهم وسلم الهم ابنه بهرام جور وأمرهم بكفالته فاسترضعواله نسوة الى أن كبر وكان من أمره ما يقول الهم الهم ابنه بهرام جور وأمرهم بكفالته فاسترضعواله نسوة الى أن كبر وكان ما هذب طبعهم الوحى والآيات القرآنية ولذا تراهم في الجاهلية والاسلام أكثر مدحهم بالمعدن والوفاء وأشد دمهم بالمغدر والكذب ولهم أسجاع وأشعار تخرج عن حد الاحصاء « فنها » انه قبل لبعضهم ماقيمة الصدق قال طول العمر في الدنيا وقيل لمفاقيمة الكذب قال موت عاجل وقيل لبعضهم : ما فضل المروءة قال : رغبة الرجل في الوفاء بوعده و وعده وقال بعضهم من وفا بالمهد ، فاز بالحمد ، ومن عرف بالكذب لم يقبل صدقه ، وقال بعضهم عرف بالصدق ، قبل كذب ، ومن عرف بالكذب لم يقبل صدقه ، وقال بعضهم أربعة من علامات اللؤم استعمال الفدر وافشاء "سر واساءة الجوارة تجنب الاخيار

### من رسالة له الى وزير الايالة التونسية

ان ما بيننامن الودمتين عرى الحقائق ، فلا بحوله عن مركز ثبوته عائق ، وقد ارتبطت في العدة ، ولقد أوليتم فاخلصتم، ارتبطت في العبة لاجله قواعدة ، ولقد أوليتم فاخلصتم، وعرفتم حقوق الاخوة فابد عموما و بأعبائها قم ، تم تكرمتم بما يدل على ذلك دلالة الروض على الزهر ، والشاطىء على النهر ، وهوالنيشان العلى الشان الذي تفضلت به الحضرة الصادقية أبدها التمعلى ولدى الاكبر السيد محدول كونه من الرنبة الاولى ، صار شكر كم عندى من كل شكر أحق وأولى ، نساله تعالى أن يبقى تلك الذات السنية ، سامية الركاب ، عالية القباب ، بمنه تعالى وكرمه

### نبزمهشعره

### مقصورة فى الفخر

توسد عهد الأمن قدم ت النوى \* و زال لغوب السير من مشهدالثوى وعر جادا جاد بالنفس كرها \* وقدأشرفت مما دعاها الى النوى وكم قد جرت طلقا بنا في غياهب \* وخاضت محارالا لمن شدة الجوى وكم من مفازات يضل ها القطا ﴿ قطعت ماوالذَّب من هولها عوى لذاقد غدت مثل القسى ضوامرا \* وتلك سهام للعدا وقعها شوى الى أن بدت نيران أعـــلامنالهـا \* وما ضوء نيران الــكرام له انزوا ولاسها أهل السيادة مثلنا \* بنوالشرف الحض المون عن الهوى فقالت أيا ابن الراشدي لك الهنا ﴿ كَمْ فَاتُرَكُ النَّسْيَارُوا حَدُوحِي النَّوِي ألا ياابن خلاد تطاولت للعلى \* وباينتمأواك الكرىم وماحوى فن أجل ذاقد شدفي ربعنا لها \* عقـالا ونادينا لك العز قد ثوي وحـل بكهف لا يرام جنابه \* فنحل فيه مثل منحل في طوى فانا أكاليل الهـــدابة والعــلى \* ومن نشرعليا همذوى المجدقدطوى ونحن لنا دين ودنيا تجمـما \* ولا فخر إلا مالنـا يرفع اللوا مناقب مختارية قادرية \* تسامت وعباسية مجدها احتوى فان شئت علما تلقني خسير عالم

و فی الروع أخباری غدت توهن القوی

لنا سفن بحر الحديث بها جرت \* وخاصت فطاب الورد بمن به ارتوى وان رمت فقه الاصبحي فعج على \* مجالسـنا تشهد لداء العنا دوا وان شئت نحوا فانحنا تلق ماله \* غدايذ عن البصري زهداماروي و إنا سقينا البيض في كل معرك \* دماءالعداوالسمر أسعرت الجوي ألم تر في «خنق النطاح» نطاحنا \* غداة التقينا كم شجاع له الوي \* وكم هامـة ذاك النهـار قددتهـا \* محد حسامي والقنا طعنه شوى وأشقر تحتى كلمته رماحهم همرارأ ولميشكوالجوى بلوماالتوى سوم قضي نحب أخي فارنق الى \* جنان له فيها نبي الرضي اوى ف ارتد من وقع السهام عنانه \* الى أن أناه الفوز يرغم من عوى ومن بينهم حملته حــين قد قضي ﴿ وَكُمْ رَمِيةٌ كَالْنَجْرُ مِنْ أَفْقُهُ هُوَى ويوم قضى تحتى جواد برميـــة ﴿ وَ يَأْحَدُقُوالُولَا أُولُوالْبَاسُوالْقُوى وأسيافنا قد جردت من جفونها ﴿ وردت الما بعد ورد لقد روى ولما مدا قرني بيمناه حسر به \* وكوريهاناريها الكيش يشتهي فايقن أبي قابض الروح فانكفا ﴿ يُولَى فُوافَاهُ حَسَامِي مُـٰذَ هُوِي شددت علمهم شدة هاشمية \* وقدوردوا ورد المنايا على النوى نرلت «ببرج العين» نزلة ضيغم \* فزادوا بهـا حزنا وعمهم الجوى ومازلت أرمهم بكل مهند ﴿ وَكُلُّ جُواد هُمُهُ الْكُرُ لَا السُّوي وذادأبنا فيــه الحياة لديننا \* وروح جهاد بعد ماغصنه ذوى جزىالله عناكل شهم غدت به ﴿ غر يس لهـ افضل أنانا وما انزوى فكم أضرموانار الوغى بالظبي ممى \* وصالواوجالواوالقلوب لها اشتوى

حنق النطاح الم مكان جرت فيه واقعة بين الامير وبين الفرنســـوبين الفـــفها النصر هل الجزائر

وانا بنوالحرب العوان بها لنا \* سرور إذا قامت وشائنا عوى لمناك عروس الملك كانت خطيبتى \* كفجاة موسى بالنبوة في طوى وقدعلمتني خيركف لوصلها \* وكرد عنها خاطب بالهوى هوى فواصلنها بكرا لدى تبرجت \* ولى أذعنت والمعتدى بالنوى نوى وقد سرت فيهم سيرة عمر بة \* وأسقيت ظاميها الهداية فاروى وإلى لارجو أن أكون أنا الذى \* ينير الديجي بالسنا بعد ما لوى

### البادية والحاضرة

یاءاذراً لامری قد هام فی الحضر \* وباذلا لحب البدو والقفر لا تذمن یبوتا خف مجلها \* وبمدحن یبوت الطین والحجر لو کنت تمل ما فی الدو تعذر فی \* لکنجهات وکمفالجها منظر أوکنت أصبحت فی الصحراء مربقیا \* بساط رمل بها الحصباء کالدر ر أوجلت فی روضة قدرات فی منظرها \* بکل لون جمیسل شسیق عطر أوکنت فی صبح لیل هاج ها تنه \* علوت فی مرقب أوجلت بالنظر رأیت فی کل وجه من بسائطها \*سربامن الوحش برعی أطیب الشجر فیالها وقف لم تبق من حزن \* فی قلب مضنی ولاضنکالدی ضجر فیالها وقف لم تبق من حزن \* فی قلب مضنی ولاضنکالدی ضجر فیالها وقف الحب الشجر فیالها مع نمامت \* وان یکن طائرا فی الجو کالصتر یعم الرحیل إذا شدت هوادجنا \* شسقائق عمها مزن من المطر فی اللمذاری وفهاقد جملن کوی \* مرقعات باحداق مین المطور

تمشى الحداة لها من خلفها زجل ﴿ أَشْهَى مِنْ النَّايِ وَالسَّطِيرُ وَالْوَتَّرِ ونحن فوق جياد الخيل نركضها \* شليلها زينة الاكفال والخصم نطارد الوحش والغزلان تلحقها \* على البعاد وماتنجه من الضــمر نروح للحي لسلا يسد ما نزلوا ﴿ منازلًا ما مها لطخ من الوضر ترامها المسك بل أنقي وجاد مها ﴿ صوب الفيمائم بالآصال والبكر نلقي الخيـام وقد صفت مهـا فغدت ﴿ مشــل السهاء زهت بالانحِم الزهرِ قال الاولى قدمضوا قولا يصدقه ﴿ نَقُلُ وَعَقُلُ وَمَا لَلْحَقِّ مِنْ غُـمِ الحسن يظهر في بيتين رونقــة ۞ بيت من الشعر أو بيت من الشَعَر أنعامنا ان أتت عند العشي تخل ﴿ أصوانها كدوى الرعد بالسحر سفائن البر والانجى لراكها ﴿ سفائن البحركم فها من الخطر لنا المهـاري وما للربم سرعتها ﴿ بِهَا وَبِالْحِيلُ نَلْنَا كُلُّ مُفْتَخِّرُ فحيلنا دائمًا للحرب مسرّجـة \* من اســتغاث بنا بشره بالظفــر نحن الملوك فلا تعدل بنا أحداً \* وأى عيش لمن قد بات في خفر لانحمل الضبم ممن جار نتركه \* وأرضه وجميع العز في الســفر فان أساء علينا الجار عشرته \* نبين عنــه بلا ضر ولا ضرر تبیت نار القری تبدو اطارقنا \* فیها الداواةمنجوع ومن خطر عـــدونا ماله ملجا ولا وزر \* وعندنا عاديات الســبق والظفر شرامها من حليب ما نخالطه \* ماء وليس حليب النوق كالبقر أموال أعدائنا في كل آونة \* نقضي بقسمتها بالعدل والقــدر مافي البـــداوة من عيب تذم به \* الا المر وءة والاحسان بالبـدر وصحة الجسم فيها غـير خافيــة \* والعيبوالداممقصورعلي الحض من لم يمت عند نا الطعن عاش مدى ﴿ فنحن أطول خلق الله في العمر مدينة للمسان

الى الصون مدن تلمسان يداها \* ولبت فهذاحسن صوت نداها وقد رفعت عنها الازارفاج به ﴿ وَبَرَّدُ فَوَادًا مِنْ زَلَالُ نَدَاهَا ودا روض خدم ا فتق تو ره \* فلا ترض من زاهي الرياض عداها وياطالما صانت نقاب جمالها \* عـداة وهر بين الانام عـداها وكمرائم رام الجمال الذي ترى \* فارداه منها لحظها ومسداها وحاول لتم الخالمين وردخدها ﴿ فَضِنْتُ بِمَا يَبْغِي وَشَطُّ مُدَاهَا وكم خاطب لم يدع كفأ لها ولم \* يلتم طرفا من وشي ذيل رداها وآخر لم يعمقد عليها بعصمة \* ومامسها مساً أبان رضاها ولم تسمح العـــذرا اليـــه بعطفة \* ولم يتمكن من جميــل ســناها وشدت نطاق الصدصونالحسنها \* فلم يتمتع من لذبذ لمـــاها وأبدت له مكرا وصدا وجفوة ﴿ وســدت عليــه مانوي سواها وخابت ظنون المفسدين بسعيهم \* ولم تنل الاعـدا هناك مناها قدا تفصمت من تلمسان حيالها \* و بانت وآلت لا محل عراها سوى صاحب الاقدام في الرأى والوغي ، وذي الفيرة الحامي حماة حماها ولما علمت الصدق منها بإنها \* أنالتني الكرسي وحزت علاها ولم أعلمن في القطر غيري كافلا ﴿ وَلَا عَارُفًا ۚ فِي حَمَّهَا وَجِهَاهَا فبادرت حزما وانتصارا بهمتي \* وامهـرتها حبا شفاء دراها فكنت لها يعلا وكانت حليلتي \* وعرسي وملكي ناشرا للواها

ووشحتها نوبا من المزرافلا \* فقامت باعجاب تجبر رداها ونادت أعبد القادر المنقذ الذي \* اغتت أناسا من محار هواها لانك أعطيت المفاتيح عنوة \* فزدني أياعز الجرائر جاها ووهرانوالمرساة كلايماحوت \* غدت حائزات من حماك مناها

### من رسالة الى ولده

أحباب قلبي كم بيني و بينكم \* من أبحر وصفها قد صين عن حد نجار فها القطا والعي بدركها \* حتى الجهات بهانخني عن القصد ما كنت أدري بان الدهر ببعد كم \* عنى و يتركني من بعد كم وحدى قد خانني الصبر ما أجدى بمنفعة \* سوى الدامع قد سالت على خدى والطيف مثل لى أوصافكم فبدا \* بشرى ومذقمت غيرا لحزن ما عندى هل الغزال الذي أهواه بسمنني \* بالوصل يوما كما قد كان في العهد هل النفو رالذي في القلب مر نمه \* أرتم به لا ترع فالصب في بعد النه و إن كنت مني نافرا فاقد \* أرتم بع لا ترع فالصب في بعد الى و إن كنت مني نافرا فاقد \* أرتم بطيف خيال منك لا يجدى

### من رسالة الىابنة عمه

أقول لمحبوب تخلف من بعدى \* عليلا باوجاع الفراق و بالبعد أماأنت حقا لو رأبت صبابتى \* لهان عليك الامرمن شدة الوجد وقلت أرى المسكين عذبه النوى \* وأنحله حقالل منتهى القصد وساءك ماقد نلت من شدة الجوى \* وقلت فى الشوق أرماك بالجد

فاني وحق الله دائم لوعــة \* وارالجوي بين الجوائح في وقــد غربق أسيرالسقم مكلوم الحشا \* حربق بنارالهجر والوجد والصد غر بق حريق هل سمعتم تثمل ذا ﴿ فَقِ الْقَلْبِ نَارُ وَالْمِياهُ عَلَى الْحُدْ حنيني أنيني زفريي ومضربي \* دموعي خضوعي قد النوالماعندي ومن عجب صبري لـكلكر بهة ﴿ وحملي لاثقال تجـل عن العـد ولستأهاب البيض كلاولاالقنا \* بيوم تصيرالهام للبيض كالعَمد ولا مالني زحف الصفوف وصوبها \* بيوم بشيب الطفل فيه مع المرد وأرجاؤه أضحت ظلاما و رقه \* سيوف وأصوات المدافع كالرعد وقدهالني بل قدأفاض مدامعي \* وأضني فؤادي بل تعدى عن الحد فراق الذي أهواه كهلا ويافعا ﴿ وقلى خَلِّي من سعادومن هند فلت حلالم يكن حل قبلها \* وههات أن محلل ١٠ الفيرأو بجدى وقدع فتني الشوق من قبل والهوى، كذ اوالبكاياصاح بالقصر والمد وقد كلفتني اللبل أرعى نجومــه ۞ إذابامـــه المرتاع بالبعد والصـــد فلوحملت رضوى من الشوق بعض ما \* حملت لذاب الصخر من شدة الوجد الاهل لهذا البين من آخر فقد \* تطاول حتى خلت هذا الى الحد الاهل يجود الدهر بعد فراقنا ﴿ فيجمعنا والدهر يجرى إلى الضد وأشكوك ماقد نلتمن ألم وما ﴿ تحمله ضعفي وعالجــه جهــدى 

#### وصف قصره بدمره

عج بى فديتك فى أباطح دُمَّرٍ \* ذات الرياض الزاهرات النَّضر ذات المياه الجاريات على الصفا \* فكانها من ماء نهر الكوثر ذات الجداول كلاراقم جربها \* سبحانه من خالق ومصور ذات النسيم الطيب العطرالذى \* يفنيك عن زبد وسسك أذفر والطبير فى أدواحها مسترم \* برخم صوت فاق نفمة مزمم مغنى به النساك يزهو حالها \* ما بين أذكار و بين تفكر ماشت أن تلق بها من ناسك \* أو فاتك فى فتك متطور أين الرصافة والسدير وشعب بو \* وان اذا أنصفتها من دُمَّر

### ألمالفراق

ألا ان قلبي يوم بنم وسرتموا \* غداحاً مخلف الظمون يسير يقاسى مرارا الوت من ألم الجوى \* فى لى اللا أنة و زفير رحلتم ولو تدر وا رحمتم فببنكم \* لحطبي يوم البلاء عسير وكنت ليوم البين أعددت عدة \* وفي الظن ما أعددته لكبر نخان الذي أعددته لفراقكم \* وولت جيوش الصبروهي غرور

### ابراهيم مرزوق بك

# "رومن

ولدسنة ( ۱۷۳۳ ه ۱۸۱۷ م) ونشأ عباللادب فأخدالعلوم عن أدباء عصره وشيوخه فبرع فى الكتابة وأجادالشعر وكان من قوة الحافظة بحيث كان بستظهر من مختار الشعر على ماقبل عشرين ألف بيت سوى المتون العلمية وغيرها من الانباء والا تاره رحل الى السودان وقام عظاهرة الحكمدار مظهر باشاعلى تأديب التوار فى كسله واطفاه فتنتهم واصلاح حالى البلاد فى عصر الحديو اساعيل وله فيه وفى كسله والمحادم ما المحديد المحديد المحديد من المحديد وسما عنى مجمع شعره فى كتاب الادب عمد بك سعيد بن المرحوم جعفر باشامظهرو وسمه عنى مجمع شعره فى كتاب الادب عمد بك سعيد بن المرحوم جعفر باشامظهرو وسمه « بالدر البهى المنسوق بديوان الادب الراهم بك مرزوق» وطبعه سنة ٧٩٧٧

# مُيَزْلِتُهُ

قليل من أدباء هنداالمصر من يعرف ابراهيم مرز وق بك ، وأقل منهما الذين يعرفون له قدره و بحلونه منزلته اللائقة به من الفضل والادب ، مع أنه كان من خيرة شعراء وقته ومحسني كتابه على طريقة السجع المهودة في أقلامهم في ذلك العهد ، فله الفصول الراقة ، والقصائد الفائمة ، ومارأيت فياقرأت لشمراء عصره من كان سلغ مكانه، أو يدانيه في اجادة التشطير من إحكام التخميس، فقصح فهما المي حسن المطالع، فأمة الصدور، وجال الاعجاز، مع لطيف التوليد و بديع الاختراع ، في النادرة، منسج الخريات ، رقيق الغزليات ، وصافا لمجالى السرور وحلبات الانس والحبور ، ولولا ما أصابه من الزمن ومحته ، والدهر واحنه ، لز فول زمنه ، على ان هذا ليس عانمه من أن يمدالى أولى طبقاتهم فى الأدب ، بداليتملق منها بسبب

# مُؤَلِّفَاتُهُ

رحلة السلامة ونحلة الكرامة — رسالة وصف فيها حالةالسودان ومارآه فيسه من لملاحداث وهى على الطريقة السجمية طبعت فى وقنها ولا نوجد الاتن . ولا أظن ان له سواها من التصانيف بعد قصائده ورسائله

# آ نارأ ريت لامه نخيه پنژه

مدينة الخرطوم

اقتمدناغوارب الاقتاد ، وجبناالصخور والاوناد ، مستدين في المهموالتقار ، مستندين الى أعواد الاكوار ، مصطحبين ما يفت في عضد الاصطبار ، و يقلب قلب القرار على النار ، من شمث الطريق ، وحزن نشالضيق ، الى أن وصلنا بالمقدو م ، الى بندر الخرطوم ، ف كانت الحقوقة بالقدى ، المحروسة بالاذى ، لانها القرية الظالم أهلها ، المستحيل مثلها ، بسبب هوا بها الوخيم ، و و باثها المستدم ، فكنت تراها أقدر من بيت الدجاج ، وأهون من تبالة على الحجاج ، لما بهامن المشرات ، المجهولة الاسهاء والصفات ، الى ليس منها خلاص ، ولا العجروح قصاص ، لتواردها من الست الجهات ، الى شن الغارات ، و يكاد المقسم بها وقت الفيظ ، يميز من الغيظ ، ويمتوالفة ، وظلامن الضباب ، كانه يومالحساب

بلاد لاممين من رعاها \* ولا حسن بأهيلها اليسار اذا لبس الدر وع ليوم بؤس \* فاحسن مالبست لها الفرار فلومكثت غير بعيد ، وأجلبت بخيل المعتصم والوليد، واستعديت بذى القرنين، واستعدت من وراءالصدفين ، ونشرت أبامسلم الحرساني ، وخرجت في رايات « م — ۷۳ » « أعان البان »

السفيانى، وبعث بالرياح السوافى ، ورميت بثالثة الاثافى، ورصدت السفيانى، وبعث بالرياح السوافى ، ورميت بثالثة الاثافى، ورصدت الكواكب، وميزت بين المغلوب والغالب، وزحفت في جنود صفير ، وقائلت الى يومالدين ، لما كنت ظفرت على حشراتها بالقنوح، ولو عمرت عمر توح، فاناكنا باشا الحكدار، فانه قد شعر عن ساعد الاجتهاد، و بث الطلائم والرواد، واستدرك ماقات، في دفع الا كان ، و بذل جهده في تنقية هذا البلد، و والدوماولد، وأكب بهمته عليها ، ونظر بعين المنابة اليها ، ومامول أنها بهمته النهاكن كايرمذات الممنية، ويزاحون في المحدن بقى الدول، ويقا ومون بالممارية أكبر الملل، في ظل الامنية، ويزاحون في المحدن بوجهاتها السنية، أعان القدتمالى الحدكدار على ذلك، ووقعة لماهنا لك

وأما هلهاالاتن ، فهم على حال من غبر من الزمان ، زاعمين انهسم أرداف أفيال ، وأبناء أفيال ، ومنهم من يلمزك في الصدقات ، فان أعطوامنها رضوا ، والا أعرضوا ، وعليك اعترضوا ، ويمشى الناهى ، وهو لاهى

وكم ترى كلما أمعنت في رجل \* مثل النمامة لاطير ولا جمل بمركالنور والاطواد تنشده \* انا محيوك فاسلم أبها الطلل

وأدخلمن.هــذا القبيل ، فىالعر يض والطويل ، المىمالايزهوفىالعين ، ولا ينفق,درهمين

ان زره تجده أخلق من شيب الغوانى ومن تعنى الطلول ومتى أضر بت عن هذه الحباثث، وعززتها شاك رالسودانية، والسلالة الشيطانية ، فالقول بيان ، ولبس الخبر كالميان ، ضروب من الانمام ، لا عمر ون بين الحلال والحرام ، قد كان استدرجهم الامها ، وتوسع لهم المجال ، حق طفوا في البلاد ، وأكثر وافيها الفساد ، فتوطنوا حجور المظالم ، وارتضعوا اخلاف الما ثم ، حق صاروا عدر مالدينه ، ولكن سطوة القوة المسكرية بنفوذ الصحة الحديوية ، قدأ وقعت بهم الحين ، في أقل من طرفة عين ، حتى صاروا كأنهم أنجاز تخل خاوية ، فهل ترى لهم من باقية ، كلا قد خلت منهم البلاد ، واستراحت العباد ، والذين اعتصموا بالنوية والنرموا بالاوية ، صار جلاؤهم عن مدرج أوكارهم ، وأخر جوامن ديارهم ، وبدد شملهم ، وقائ والماكنهم ، فاصبحوا لاترى الامساكنهم ، وتلث وقبة المفسدين ، والحديد رب العالمين

### من رسالة الى شريف باشا

الكر بريصون وجه الحرعن الابتذال ، ويقيد بمزكر مهذل السؤال ، والعبد منتظر اشراق طارق السعد ، لوثوقه بنجاز سالف الوعد ، وقدعيل الاصطبار ، وطال الانتظار ، والمأمول في سيدى أن لا محيب قاصده ، ومحركر مه لا يظمأ وارده ، وقد أشاع القاصى والدانى ، ان يلفت بهمته الامانى ، حق وفدت على مراسلة النهانى ، من أصد قانى وخلانى ، وحاشا كرمه الجم ، واحسانه الذي عم ، ان يرضى بعودى صفر البدن ، ورجوعى الى أهلى بخت في كنين ، سياوقد علم الحجم ، انى العجأت الى ركن بحدمنيف ، و مسكت من حسن التفانه بوعدكر بمشريف

### نبزمهشعره

### تخمیس نفیس علی سینیة ابن خطیبداریا

بحق عهـد بيننا مانسى ، وفرط تعــذيبك للانفس وشر بك الياقوت بالاكؤس ، «هات استنى الصهباء بامؤنسى على بساط الزهر والنرجس»

واهزم بهاعنی صروف الجوی \* وخل من باللوم فیها غوی واسق کایم الفلب فعی الدواء \* «فالوقت قدراق و رق الهوی وجاد بالوصل الزمان المسی»

ان الصبا فی حسن نسیاره \* قد جعــد الماء بتیــاره وحــرك الناس عزماره \* «والروضقدوافی بأزهاره یتمه فی زاه مر الملس،»

أما ترى تاج الربيع انعقد \* وألبس النهر دروع الزرد وخلقالارض يثوب الجسد \* «كانما الاغصان غيد وقد لسن أنواما من الاطلس »

کانما عصفورها شارب به بهزأ بی كأنبی تائب والروض خودوالحا خاطب به «كانما شحر ورها راهب ريدد الانجيل في تُرشُي»

والنرجس الفض لنا رامق \* وبالتصابى لحظه ناطق والدوح منسه لونها راثق \* «كانما مصفرها عاشق صب، انواب الضنى قدكم،»

كاءً الازهار لما زكت \* منشوكةالوردجيماً شكت والبلبلالصائح خوفا سكت \* «كانما الحيلان نار ذكت

لكن بغير الطرف لم تقبس» كان طرف الدهر عنا قذى \* وقسد رقمنا مرقى المـائذ

طائر قلبي فرَّ من منقــذى \* « كانغصن البان قدالذى أهواه في ملسه السندسي»

لو خفت مثلى طرفه الادعجا \* أو لو رأيت فرقه الابلجا والشعرلو أبصرت لما سجا \* «كان بدر التم تحت الدجى جينه الباهر في الحندس»

فیا ندیما کی بمخلوجسة « مصباحها ضاء بدیجوجسة قسی لا ترضی بمتسجوجة » «فعاطنیها غسیر ممز وجسة عذراء تحلو صدأ الانفس»

محق ارشادك فى نهجها ﴿ ورشفها كالشمس فى برجها لا تعن المـاء على شـــجها ﴿ «فان يكن لابد من مزجها فنرضاب الشادن|الالمس»

فلو سقیت المسدم المسرا \* کاسا دهاقا ذهبا أحسرا لصارف الحال ملیك الوری \* «فاشربوناولنی الی أن تری طلق لسانی عاد كالاخرس» واشربوشم نحبم الهنا طالعا \* واسق فتى فى هـمها طامعا وكلما قلت أمل كن طائعا \* « ولا تكن منى بذا قانعا

حتى ترانى ضحكة المجلس »

وخل أهل الفقه تهذى به \* ومل الى الشعر وتهذيب ه فى حلية الكاس وتذهيب ه \* « هذاهو العيش ومن لى به

فىدىرمار الياسأو بطرس »

والنقها عنك أذى حقهم \* والرومقض المعرفى عشقهم وفيهم فارع وفى حقهم \* « رهبان ديرطيب أخلاقهم أصفى من الراحلستأنس »

أما تراها للصفا منهجا \* فلا نطع فى شربها من هجا واشرب وامهر بكرها بالحجا \* « مع فتية شبه بدور الدجا

اذا بدوا فى اسوداللبس »

فيع هيس الكتب واشر الطلا ، واهجر شيوخ الفقه هجر الفلى واصحب ظباء نفرهم قد حلا ، « أكثر ألفاظهم اشرب فلا تسمم فيها أفت أو درّس »

فالممر عنـــد الفطن النابه \* مستودع لابد من نهبــه فصرفه في الراح أولى به \* « مالي والفـــقه وأمحامه

یا هس منهم آن أن تیاسی »

قلبي في سخط الهوى قدقضى ﴿ يَالِينَــُهُ حَقَّ التَصَانِ قَضَى فى نَمَــَةُ اللَّهُو زَمَانُ الرَضَا ﴿ ﴿ وَفَي سَبِيلُ اللَّهُ عَمْرُ مَضَى

فينجس الماء ولم ينجس »

عمر مضى لو بالصفا نلتمه ه من سريما ما تأملتمه بالنحو والمنطق أشملته ه «يا ويح قلبي ما الذي قلته فضول اسم لو بنا فقمس»

وشمل درس العلم قد شنتا \* ولیس بسـتموض ما فوتا فهاتها من کف ذاك الفتی \* «الی م ذا النبحو وحتی متی أدرسه بالبت لم أدرس »

کهرحت أسمی لابسا «مقلتی» \* فقال لی المولیم الشیرة (۱) مستهزئا بی رد لی زوجتی \* « بعدا لبیقاری وفرجیتی ومشینی کالخائف المبلس»

والغلبي جرجى بين اترابه ﴿ كالشمس أوكالبدر مع شهبه يسخر من مكنى على بابه ﴿ « وكمي المهدول مما به من كتب محفوظها قد نسى »

و بضحک الناس تأنیه \* علی جوی قلبی و مدیسه وعارضی الزائد فی شدیه \* «وطیلسانی حسین أمشی به شبیه درجانس أوجرجس»

أرى المجوس جهاوا قدرها \* لوانصفوها عبدوا نارها كم كست الندمان أنوارها \* «لوعلم المسكين مقدارها ماراح في حاناتها مكتسى»

فالكاس أضحى للصفا كافلا \* وســدبا اللاسى مقـفلا فــلا تراع مجلسا حافــلا \* « قم ياندي واســفنيها فلا

وفقتانحييتذا المجلس»

 <sup>(</sup>١) بريدبالمقلة السامة الكبيرة على التعريف العامى والشيرة « الحشيشة » وحسن الهيئة

واشرب وأرو الارض في صبها \* وانف مها الاتراس عن صبها وخلق البيت سرورا مها \* «وعَدّ عن لام في شربها فلس دري اذة الاكرس»

وهانها ولا تطع من نها ﴿ وانتجد نفس شكت أينها فاصبب على الكاس أودنها ﴿ «وان يكن قد نجسوا عينها

فعاطنيها و يك واستنجس»

مضناك يامولى الملاح اسقه ، راحاً روض الصعب من خلقه والله تواب عملى خلقه ، «فقل لمن قدراح من حمقــه

من رحمة الله بها مينسى» المبد ان تاب فى مثله ، قدأخبرت عنر بنا رسله فياجهولا ساءه جهله ، «انالذى آنسنى فضله من شانه الفوالى من يسى »

#### صفو ليلة

بالسلة هى كانت ليسلة الدمر \* بقصرشه برا وبهرالنيسل والقمر والجوطلق المحيا والصبا جمعت \* لطف الاصيل لنامع وقة السحر حيث السياء بها الافلاك سائرة \* كالفلك دائرة فى لجسة النهر والبدر مكمّل فيها وقد فظمت \* من حوله نيرات الانجم الزهر كمادة من بنات الروم حلتها \* من لاز ورد عليها انفس الدر والنهر يجرى لجينا من سباه ومن \* بد النسم عليها أبدع الصور والوج بيدى فنون الرقص فى مرج \* يجلوصدا النفس والافكار والبصر والماه صب باغصان الربا كلف \* للم أقدامها بجرى على قدر

وكاما خر للشكوى تحود له \* أكامها من نثار الله ر بالسدر مثل العرائس مجلوحسن بهجتها ﴿ مُرَّ الصِيا في بديم الوشي والحبر تكاد نسلب لولا ان بلبلها \* راق بعودها من آفة الحور فالشهب ساطعة والقضب راكعة \* والطيرساجعة تشدواعلى الشجر وللنسم على الاغصان ولولة \* كانما هويتلو المشق في سور فصوته وهزارالر وض حين شدا \* قدوافقا نفمة الشادي على الوتر فكان بالعود مع ذا كله طربي \* طو راوطو رايما يحاومن السمر ومنأحب على لهوى يساعدني \* والدهرعبدى فلاأخشى من العير وراحــه ولمـاه كلمـا اجتمعا \* بحار لبي بين السُّكر والسُّكر وكيف أصحو ولى من شهد ريقته ﴿ خمر تألف بين الطيب والخصر عجبت للثغر يرويني بكوثره \* والخدىرمي لظاه القلب بالشرر ومنجنی خده و ردی وفاکهتی \* مما بحسی به من یانــع الثمــر يقول قم واقترح ماشئت تلق كما ﴿ تَهُوى بِلا مِلْلُ مِسْنِي وَلاَضْجِرِ فيالها كلمات كلها تحف \* محسن رقنها قد حيرت فكرى اشهي من البرء بعد السقم عندي بل\* بعد العنا والاسي أحلي من الظفر بهاخلمت عذارى بل لبست بها \* ثوب الحلاعة لم أركن الى الحذر و بت أعثر في ذيل الحبون كما ﴿ يهوى شباني و بعت النسك للكبر فالشمسراحي وبدرالتم حاملها \* واللَّم نقلي ومنديلي من الزهر وكلماجدمن أهوى لسفك دى \* جديت بالكاس في سفك الدم الهدر مازال يشربها صرفا وأشربها \* ممزوجة باللمى والغنج والحور فيالها ليسلة ماكان أطيبها \* عندىوماكان احلى لذة السهر

### غلالة الجمال

سل عن عنافي بنده وفراشه \* هـل حـد تنبي همتي بحرام لوكنت بل لا كنت تبصره وقد \* فضي الفلائل عنـه في الحام وعليه من عرق دروع افرغت \* وسطا وصال بصـعدة وحسام لرأيت قامة فضـة من لؤلؤ \* حملت شـباكا في أتم نظام ماذاك الاوالحيا مـتراكم \* والجو مشغل بيـدر تمـام عجبا خفـة ذاته ولمـقده \* جبلي حـنين في نحيـل قوام مازال سكرى من سلاف حديثه \* وطاظـه لامن عتيق مـدام مازال سكرى من سلاف حديثه \* وطاظـه لامن عتيق مـدام ابدا يقابل در دممي كلما \* أشكو بلؤلؤ ثنره البسام كيف التخلص من هوى رشاً غدا \* سلطان حسن نافـذ الاحكام رشاحوى ظرفا وحسن شامائل \* أما الجمال فأوفر الأقسام رشاحوى ظرفا وحسن شامائل \* أما الجمال فأوفر الأقسام

#### جنة مصر

عبدين نزهة مصر أضحت جنة \* نزهو بابهج حليسة وجمال بالمهل الصدب الشهى بهابدت \* بالحسن والاحسان شمس نوال شخصت لهاالا بصار الأصبحت \* في حسنها الزاهي بدون مثال شرفت بساكنها الفدى من غدا \* بحر النوال ومنيسة الاتمال لازال محفوظ الجناب ممتماً \* بالعسز والاسماد والاقبال أجرى من الاحسان فيها كوثرا \* عداً هنينا طيب السلسال

### شرف النفوس

ان الفضيلة فى الانام غدت على \* شرف النفوس الشم أقوى حجة فاذا أدعيت بان أصلك يافق \* من سادة الابطال أهـ ال الهمة أوضح لنانو ر الشهامــة مثلهم \* وعلى رفيع المجد أجسن غيرة ودع المظالم فى البرية واحترم \* تلك الشريهــة وانف كل رذيلة واذا أدت الفخر فاسهد دائبا \* لطلابه واهجر لذيذ الهجمة فتك دلائل \* دلت على شرف وكل فضيلة

### منشية الاسكندرية

بسكندرية للصفا منسية \* غراء واضحة البها غناء سطمت شموس الحسن في ارجائها \* وبدوره فلها سنى وسناء ولمائها الصافى اذا لعبت به \* شمس الاصيل معالضيا لألاء حيث التفترأيت ازهى وضة \* سال النضار بها وقام الماء

### فعل الهموى

خامت عذارى فى الهوى متهتكا \* ونزهت وجدى بالملاح عن الكنم وطاب الى اللوم فيــه ولذلى \* وقوع جهول بالحبــة فى ذمى فياصبونى زبدى و بارشدخلنى \* وسفه عذولى فى الصبابة ياحلمى

### عينا الحب

لم أنس تقسم عينيه فواحمدة \* الحالرقيبوأخرى بالوصلاتمد غزبه حوله واللحظ بسفنا \* بما نشاء وكل بالمرام سمعد فلكة

انظرالى الشمس لما البدر قابلها ﴿ وَكَانَ قَصَدُهُمَا انْ يَظَهِرا الشَّمَا السَّمَا السَّمَ السَّمَا السَّمَ السَّمَا السَّمَا السَّمَا السَّمَا السَّمَا السَّمَا السَّمَا ا

رأننى ومن تخشى يساجلنى الاسى \* فقىالت شفاه الله من ذا المتيم، فقال فلار نصاحبي فتنهدت \* وقالت ايار وحى تعيش وتسلم التفافل

أخلوبه ليسلى ولى ماأشتمى \* و بمر بى فى الصبح لابتكام واذا التقينا والرقيب فلفظه \* هجر واما لحظـه فمســـلم عفو القادر

اذا الله أولانى اقتدارا على المرىء ﴿ الساء جعلت العقو شكر الماأولى لانى لم أفضــله ان جئت مثله ﴿ وبالحرماأحرى|الكمال وماأولى

## المعلم بطرس البستاني





هو بطرس بن بولس البستانى من أعيان مسيحيي سور يا ورأس هــذه الاسرة المبستانيةالكر يمةولدسبسنة ( ١٢٣٥ ه ١٨١٩ م ) فيقر بة الدبيسة من قرى لبنان وأخذمبادى القراءة والكتابة عن الخورى ميخاليل البستانى ، ثم التحقى عدرسة عين ورقه فدرس بهاقو اعدالمربية وشداش نأمر السريابية واللابطالية والعرائية والعرائية والعرائية والعرائية والعرائية والعرائية والعرائية والعرائية والعرائية والانكار وعلم فى مدارسهم ، ومن ثم أبرمت أسباب الصداقة بينه و بين الدكتور فانديك الشهر وظاهركل منهما صاحبه على مشار بعه العلمية والادبيسة من تأسيس المدارس وأنشأ الكتب والصحائف وسواها ، ثم عين مترجما لتنصلية أميركا في بيروت ولم يشغله ذلك عن وضع الكتب لتلاميسذ المدارس وتعريب المداب والمعافق من المنافع المتأدبين ، ثم صبت نفسه الى التوسع فى تأليف الكتب ونشر الاداب والمارف فاكب على التصنيف ونشر الصحف يتلو بعضها بعضابهمة لا تعرف الملل كا ترى ذلك مفصلا في باب «مؤلفاته» وما زال يعمل و يكدف خدمة البلاد بنشر الاداب بين طبقات أهلها الى ان وافاه أجله فتوفى سسنة ( ١٨٨٣) وما انتشر نعيه فى الا قاق حين طبقات أهلها الحاوراه الشعراء

# مُيَزَٰلِتُهُ

لوشاه الكاتب ان يصف ما امتاز به البستانى الكبير وصفا يصافح الحقيقة و يلبسه من خصا الصدالا دبية و بانسجته هدالا صابة ، لتأبى عليه الفهم الكراجية و بانسجته هدالا صابة ، وذلك لان من يسر حطرفه فياترك من المؤلفات ، و ينم نظره فيالهمن الآثار والمنشئات ، برى انه لم يكن يصل على ان يحسب فيا كتب من المؤلفاء ، أو يعدفها أنشأ من الكتاب الا بيناه ، ولا يسع الكاتب

الاان يلحقه بأ ولئك الذبن ينمتونهم بقادة الافكار ومحركى النهضات العلميسة والذبن تظهرهم طبائع الاحوال في كل بحيل ، وقد خمدت الاذهان ، وجمدت الحواطر ، وسيحت العمقول في عارما ألفت ، ووقفت حركات النفوس عند حمد ما عرفت ، فيحملون من عرفاتهم منارا ، ويمهدون للافكار طرائق قددا ، ثم لا يلبثون ان تذهب بهم الايام ولا يبقى هم عمل يذكر وزبه من الآثار الاما يكون شاهدا على هوسهم ، مشيرا الحذكر هربا لحالود والبقاء ، أو التلاشى والفناء ، على انه مع هذا كان من جبارة الناهضين

# مُؤَلِّفَاتُهُ

عيط الحيط — قاموس عربى جليل أفر غفيه قاموس الفيروز الجدى غير أنه رتبه ترتيبا حسنا على عمط الاساس والمصباح وأضاف السه طاء فه تمن الالفاظ الماميسة والكلمات الاعجمية الدائرة على الالسنة ورفعه الى السلطان عبد المعز بزفانا به عليه بالوسام المجيدى الثال وجائزة من المال و شاع هدا الكتاب شيوعا عظيا حتى أصبح الآن نادر الوجود و قد دافنى ان المعلم عبد القالبستاني الشهير في سوريا بالفضل والادب قد أمضى زمنا وهو ينظر في هذا الكتاب نظر تهذيب واصلاح و بردكتيرامن الالفاظ الى أصوال قد عزم بعد النهاية من تصحيحه و تنتيحه ان يقدمه للطبع لمل القه بوقة ملائهام هذه الحدمة التي تذكر فتشكر

قطر المحيط ... اختصرهمن سابقه وجعله قاموسامدرسيا وهومعروف متداول دائرة الممارف ... سفر جليل من أجل الاسفار وأحفلها . فكرف وضعه بسد اتها ثهمن قاموسه المحيط ثمكتب بموز خاعنه ورفعه الى محدد مصر الححد و اسهاعيل والتمس من لدنه الاعانة فصدرت ارادته رجمالة بامداده عا يكفل ظهور هذا الكتاب في حزالوجود فاشتركت المحكومة المصربة بألف نسخة وأمسدته بكتبة عظمة حوت إحل الكتب وأهمها للاستمانة بهاعلى تحر برالدائرة ولم تنف هذه الاعانة عندهذا الملا بل اقتدى رجال المحكومة بمولام وسراة الاست المصربة بعز يزم وفاضت أبديهم بالمساعدات المالية فأخذ البستاني في تحر برها بماونة نفر من المناديين وطائعة من خر يجى مدرسته الوطنية في يروت وكان غيسراد فيها ان وقفت به حياته دون المام الجزء السابم منها فأتمه وأصدروا الناسع ترجؤ امهم و المولادة على السيرعلي مهج منشما الاصدار باق أجزائها فأصدروا التاسع تم جاؤام مر وأصدروا الماشر والحادى عشر تم وقف بهم الجد عندهذا الحدوات تعلى ان صحدر أبدا على ان ماظهر منها الحالات لا يزيد على النصف بشىء بذكر و بهذا فقد دل ماصدر منها على علوهم منشا وقصور خلفائه

جرائد — هيرسوريا . هي على مايقال أول نشرة عربيـة ظهرت في سوريااذ أنشئت سنة كلمرت في سوريااذ أنشئت سنة كلم المدادر من المدادر المداد

رو بنسن کروزی — قصـــةترجمها بمبارة لا ترتفع عنالمامیـــة بشیء وهی فی موضوعها وغایتها أشبه نقصةالسندباد الواردة فی کتاب الف لیـــلة ولیـــة ولا فرق بینهما الاان عبارةالسندبادأسلیمن عبارتهاوأرق و محم مطبوعة منتشرة

وله غيرذلك كتبورسائل وخطب ومترجم ات مدرسية وغيرها أكثرها ممروف لدى الطلاب

# آيارا و<u>-</u> لامه نخبصهنره

### أداب العرب فيعهد الرشيد

كان لهر ون الرشيد شهرة عظيمة في الرغبة والهمة والنشاط في احياء العلوم والآدابونشرها في مملكته المتسمة ، وكان هو نفسه ماهراً في الشعر والموسيق ، ومغرما بهذين الفنين المستظرفين ، وقد كتبت في أيامه تصانيف كثيرة في علوم الملكة الاسملامية ، وقد جم في بلاطه جماغف يرامن أكابر و فول العلماء ، فكان أقرب الناسمنه وأحمهم اليه العلماء، فكان يحسن متواهم، و يجزل عطاءهم، و يرفع منزلنهم، فاضحت العرب مديونين كثيراً له في أمر تقدمهم السر بع في الا داب لا نه سن شر بعة انه حيثًا بني جامع في مملكته يبني بحانبه مدرسة الا داب . وكان كاماسافر الي مكان أوقصدالحج يستصحب معهما ثةمن علماءزمانه ، وكان يعتبرالعلم أيها وجد ،والعلماء مهما كان مذهبهم ، فلم يكن يزدري بمرفة من يخالفه في أمر المذهب فان رئيس مدارسه وأولمد برللملوم فيالمدارس العاليسة فيملكته كان رجلا نصرانيا نسطور يادمشقيا اسمه يوحنا بن ماسو به وقداقتدى بمثاله هذا الذى يدل على جودة عقله وكرم أخسلاقه خلفاؤه ، وهكذا لم عض الا قليسل حنى المتدت الا داب التي كانت تعلم في الماصمة منتشرة الى اقصاء الخلافة

« أعيان البيان »

ولكن اوغسطوس الاتداب العربية هوالخليفة عبدالله المأمون بن هرون الرشيد فانهل أفضت الخلافة اليهتم مابدأبه جده المنصور فأقبل على طلب العلم في مواضعه وكان منذ نعومة أظفار ممولما بالمطالمة والدرس وقدا تخذف حياة والده محابة لهمن مشاهير علماءاليونانوالعجروالكلدان ، ولما تبوأتخت السلطنة لم تلهمهمانها وعظمتها عن الاعتناء بالعلوموالقيام بحقهاوحق أربابها دفكاننت الشعراء والفلاسفة والمهندسون تتوارد اليه الى بعدادمن كل بلادوملة ، وقدأ سمراءه ووابه في ارمينية وسوريا ومصرأن يجمعواما يمكن وجوده فيهامن الكتب الأكثراعتباراً ويبعثوا سُ السه، فكانت ذخائر آداب الأقاليم التي تغلب عليهما تجمع بكل اعتناء ونوضع أمام عرشمه كاعظم جزية وأفخر التحف والهداياعنده ، فكنت ترى مئات من الجمال داخلة بفداد صاته بمالديهم من كتب الفلسفة فبعثوا اليهمنها ماحضرهم فاستجادها مهرة التراجمة وكلفهم احكام ترجمتها فتزجمت له علىغاية ماأمكن ثمحرض الناس على قراءتها ورغبهم في تعليمها وهكذا كان بلاطه سعدادمؤ لفامن المعلمين والشراح والمترجمين ، فكانت بدادمدرسة علمية كماكانت عاصمة مملكة . وكان يخلو بالحكماء ويأنس عناظرتهم و يلتذبمذا كرتهم علمامنهان أهل|العلم همصفوة اللهمن خلقهونخبتــهمنعباده ، وقد صرفوا عنايتهم الى نيل فضائل الفس الناطقة وزهقوا في مايرغب فيه أهل الصين والترك ومن نزع منزعهممن التنافس في دقة الصنائع العملية والتباهي بأخلاق النفس المضبية والتناظر بالقوى الشهوانية اذعاموا انالبها ممتشاركهم فيها وتفضلهم ف كثيرمنها ، ولهذا السبب كانأهلاالعلممصابيح الدجى وسادة البشرنوحش الدنيا لفسقدهم . قيل ان المامون اذ كان يعلم بوجود خزائن منسعة من التصانيف العلمية في مكتبة القسطنطينية فلماعقدالصلح مع ميخائيل الثالث ملك الروم جعل أحد شروط الصلح

والماهدة ان الملائميخائيسل بيعث اليسه مجموعا من التصانيف المتبرة النادرة الوجود الموجودة في المستبقاللذ كورة وماصدق ان وصل ذلك اليحتى أمراً حدق علما والمطق برحمة المن المستبرة والمطق بعد المهم والمستبرة المستبرة في الممالة على شرف المنه أمر بالم حراق النسخ الأصلية ، وفي أيم المأمون أنشئت مدارس كثيرة كلية في بعداد والبصرة وأماكن أخرى وجمعت مكاتب شتى في مواضع منطقة ، فيسل ان المأمون عرض مبانا وافراعيلي ملك الروم و وعده بالصلح الدام والمصادقة اذا بعث اليه بليوالفيلسوف الوالى الشهير .

ومن الخافاء الذين حاموا عن العلم والعلماء وصرفوا الهمة في اكتساب الاآداب واتقانها ألواتق وكان ما هراق وغي الشعر والموسيق وكان له ميل زائد الى التنجيم عقيل إنه لما اشتدم رضه أحضر المنجمين فنظر وافي مولده فقدر والهانه بعش محسين سنة مستأخة من ذلك اليوم الاانه لم يعشى بعد قولهم الاعشرة أيام وأخر خليفة التي آخر بورعلى أبناء بلاده هو المستنصر فأنه زين بعداد عدرسة عظمة سهاها المستنصرية ، قبل ولم يكن في الممالك الاسلامية نظير الماك المدرسة في والقاماء وبنى لهم داخل فقها عم الماك العامل و رتب فيها جماع فيرا من المدرسين والققهاء وبنى لهم داخل المدرسية حماما خاصا و رتب الفقهاء طيبيا خاصا في تقدم كل يوم وأقام لهم من الماهم الدرات والحسرة والطعام ما يكفيهم و يفضل عنهم

هذا وان كثيرامن الوز راء والنواب حدوا حدوملوكهم في تقوية الملوم وامتدادها في الأما كثيرة من ينسة بالملم في الأما كن البعيدة عن العاصمة ، فان مصر مثلا بقيت أجيالا كثيرة من ينسة بالملم والعلماء حتى كنت ترى فيها مدارس للعلوم فى كل مدينة و بلدة وقرية ، قيل ان أحمد بن طولون نائب مصركان يوزع كل شهر على مشايخ بلاده الف دينار وكان برسل الى بقداد لا جل التوزيع على علما أما وقتر المم انحو و ٢٠٠٠٠٠ وينار وكانت فوا ثد التعلم فى هذه

المدينة تتدفى أوقات مختلفة الىستة آلاف تلميذ من كارتبة من ابن الشريف الى ابن الصناعى ، وحسن مدارسها يظهر فى كرة عدد السعراء والمؤرخين والاطباء والمنجه بن الذين خرجوا منها ، فقد كانت تنشأ مدارس صنيرة وكبيرة ومكاتب فى كل بلدة ، والبصرة والكوفة كادنانساويان الماصمة نفسها فى الشهرة فظرا الى عدد الملمين المشهور بن الذين خرجوا منها وكرة التصانيف المتبرة التى ألفها علماؤها ، وكذلك دمشق وحلب و بلخ وأصفها ن وسعر قندكان بها كثير من المدارس والمكاتب المعتبرة وقد خرج منهاجم عضير من فحول العلماء المدققين الذين لا بسمنا الوقت اذكره ، ولا ينبنى ان نفل عن ذكر القيروان وفاس ومراكش من أعمال المفرب التى كانت من ينبق ان نفل عن ذكر القيروان وفاس ومراكش من أعمال المفرب التى كانت مزينة عدارس سامية ومكاتبهم الشهورة قد حفظ فى أعلى طبقة من الحذق والنباحة و بواسطة مدارس المذار بة ومكاتبهم الشهورة قد حفظ للفيرة الافرنحية في القرون المناخرة ذخائر نمينة وكنوز فاخرة من العلوم والفنون

غيران البلادالق تلالات في الاداب العربية بأكر المان و إشراق ، و بقيت فيها مدة طويلة بعد أن درست في البلاد الشرقية هى بلاد أسبانيا ، فان «كردوفا» و «سيفيلى» و «غرناطه» كانت تفاخر احداما الاخرى فى عظمة مدارسها ومكانها ، وقد كان ف مدينة كردوفا وحدها نحوما تقوسيمين رجلامن فحول العلماء من أهالها، وكان فيها مكتبة عظمة تحتوى على نحو أر بعمائة الف كتاب ، وكان فى حوزة المتوكل الذى تسلم زمام المكومة فى الجيل الثانى عشر مكتبة معتبرة نحتوى على كتب تفسة كان منها مائة وعشرون مؤلفا فى الألهيات والتاريخ والفلسفة ولم ترل نسخ منها محفوظة الى الاتن فى مكانب أور بالمحتبرة ، وكان فى عملكة الاندلس وحدها سبعون مكتبة وسبع عشر مدرسة كلية

فماتقدم بيانه يتضح لناشدة حرص العرب في تلك الايام على اكتساب العلوم

والا داب واجتهادهم فنموها وانتشارها ، واداحقة ناالنظر فياوصل الينامن فضلات علومهم ، وآنارجهادهم ، نرى انهم وان كانواقد أخسد واعلوما وفتونا كثيرة من اليونان والسجة والكافت الله المرابع كن ان نسلم بأنهم إنما كانوا متقلد بن لا ختر عين كابز عم بعضهم ، لأ ننازى ان قس العلوم التي سبقت الاشارة الحانهم ترجوها من لمنات أجنيية قداختر عوا فيها وزاد واعليها أمورا كثيرة جدا ، فان فن العلب مثلا الذى وجدقبل انتباه العرب الى العلوم باجيال كثيرة و ينسب اختراعه الى «ا بقراط» اليونانى و توسيعه الى «المينوس» كان بم يزل اقصاحتى كمله «ا ينسبنا» بمدان كان « الرازى» قد جمر أوابه المتفرقة في كتاب سهام الحوى

وصناعة الكهباقاتها كانت قبل العرب فناقد سرت اليه الاوهام القاسدة وداخلته الشمبذات الكاسدة ، فأخذته العرب واخترعت فيمه أمورا كثيرة حقيقية وأدخلته في علم العلمية القريب والسيخة حملاً جل تحويل المهادف الى ذهب بواسطة حجر القلاسفة الذي كان الاقدمون يظنون انهذو خاصية لسحر الارواح الخيئة ، وشفاء الاحراض ، واطالة الحياة الى ماشاء الله ، وهكذا القول في أكر العلم الاخراق أخذتها العرب عن الاجاب

وأماالملوم التي لا يشمك في كونهامن اختراعات العرب فعي كثيرة بحتاج الحيوقت مستطيل لتعداد مفر دانها و تصانيفها و فانذا فا أمعنا النظر في العلوم المتعلقة باللغة العربيسة التي كانت قب للاسمار ملفة عديمة الضوابط والقوانين ومتغرقة على ألسمنة قوم لم يكن المالعوم والفنون ولاحظ في صناعة الحروف والتأليف ترى ان العرب قسد صرفوا الهمة في المجادها ، فوضعو الهذه اللغة السجمية ضوابط وقوانين لاجل صيانتها من الفساد ورتبولها كتب لفة مشهورة قد جموها عن ألسمنة العرب لاجل حفظها ، وجمسلوا لها فنوا كثيرة مستغلرفة كالمعاني والبيان والسديم وللتمروضي وهلم جرالا جل

تهذيبها وتحسينها ، وكذلك الاشمار التي وجدعند العرب منها أكتر عما وجدعند باقى شعوب العالم جيما لم تكن الامن نتائج اجبها دم وجودة قريحتهم ، ومن العرب انه مع وجود اشعار « هوميروس » و « ورجليوس» وغيرهم امن شعراء اليونان واللا تينين المشهور بن لا يوجد في اشعار العرب شي معتنبس منها ، وقد ألفوا كتباشتي في علم القلك والتاريخ ورسم الارض والقلسفة والا لهيات والطبيعيات والحساب والجير والمساحة والخطب والزراعة والنباتات والموسيقي والققه و بين ذلك فنون قد تعالوا بها كالكهانة والمرافة وضرب الرمل ورجز الطبير وقيا فقالار والسحر والطوالع ونحوذلك وقد كثرت في جميع ذلك تصانيفهم و عاوراتهم كا يضح لن وقف على فهرست التاكيف العربية التي يتمع مرور الايام وتقلب الازمان محفوظة لتكون دستورا ومنخساللمتأخر بن ، قبل أنه يوجد في مكتبة الريس الملكية أكرن مائي مؤلف في صناعة النحو وحده

أولا جودة العقل العربي وجسن استعداده لتحصيل العلوم ولاسما ثلاثة أنواع

منهاوهى العلوم الطبيعية والعلوم الرياضية والمسلوم اللغوية حتى انه لا يوجسد فى العالم قوم يقدرون أن يفوقوا العرب حتى لا تقول أن بدركواطبقا تهم فيها

الساوم وذلك الدى وجود الاسباب الحركة اليها ، وير يدذلك وضوحا اذا عتبراقلة الساوم وذلك الدى وجود الاسباب الحركة اليها ، وير يدذلك وضوحا اذا عتبراقلة الوسائط وضعفها في تلك الابام ، فإن البخار والسيال الكربائي كاناحينا في خير خاصعين الملانسان وكانت المطبعة التي تحسب من أكبرقوات العالم والنظارة التي قلبت كثيرا من مبادى الانسان وكانت المساسام الم ترامستورة تحت ظل انعوامض وكانوا مع فقد صناعة الطبع يلترمون ان يوجدوا كل ماأوجدو من هدا القبيل بواسطة وأس قناة صسعية الجرم ضعيقة العزم ، وكذلك قوة الانتى التي هي أكبرقوة في الدنيا كانت في ناك الاعصار عصورة في لج بحار الجهل المعيق والنباوة الشديدة وكثيرا ما كانت هذه القوة للم والعلماء لاجل الضرب على رأس العلم في منومة أظفاره ، وعدم تحزب هدفه القوة للم والعلماء كان من أكبر الاسباب لفقد العرب العاوم بذا المقدار من السرعة

ثالثا فضل العرب على العالم في هذا الا مروذلك من أوجه عديدة و منها انه فيا كانت العلم ووالآ داب في خطر القدو التلاشى بسبب الحروب والمنازعات والفتن الاهلية في العالم المنالم في وجدت لنفسها في مدارس العرب علجاً تأوى أيسه فحافظ العرب على المالم القدة المنوسطة من سلسلة العام القرب بعد العلوم القدعة بالعلوم الجديدة ولولا وجود هذه الحلقة لكنت ترى خلامه تسعابين العلوم القدعة والحديثة لم يكن سبيل الحملة ، ومنها انه فيا كانت أور باغائم سة في لحج الجهل والنباوة في أجياها المظلمة فتح العرب مدارسهم لقبول شبان الا فرج عند ما استفاقوا من غفلتهم ووصلت العلوم تحت ظل و حماية العلم الاسلام الهد اليسرى أضماف ما كانوا قد تناولوه منهم منذ تحوي عسمائة سنة المداليد اليسرى أضماف ما كانوا قد تناولوه منهم منذ تحويجها القسنة المدالي ، وهكذا شر بت شبان فرنسا

وابطلليا وجرمانيا وانجابترا في مدارس أسبانيا من ينابيع آداب العرب المتدفقة ، وفي سال نو ومنبدر وقت تلاميد النصارى المتواردة الى هناك من جميع أقسام أو ربا لاجل يعلم الطبيع تصانيف أخراط وجالينوس حتى ان اليهود واليونان لم يأ فنوا من تعلم صنا عقالشفاء من إلعرب ، ومن ذلك الرب عمالة بين يواسطة قدر تهم وحسن صنائم منهوا الافرنج في أجيا لهم المظلمة من شباتهم التقيل المعطل السلوم واليصنائح وذلك يسلم به الافرنج أضسهم ولا ينكرونه

رايعاً فضل اللغة العربية وطواعيتها في قبول العساوم من دون احتياج الى استخدام لغات أجنبية الافهاندر، و بما ان اللغة هيمن أقوى الوسائط لوجود الآداب وانتشارها بين أهلها لا بأس اذا توسمنا قليلا في الكلام على اللغة العربية وما يتعلق بهاعلى وجدا لاستطراد فقول

لاسبيل الحالشك باللغة المربيسة هي من أقدم المات العالم وأكلما وأشرفها ولولا المخوف من أن تطلب من البينة لكنت أدى المابها هي اللغة التي قلب أبينا آدم في العرب في المنافر المنفرة في العرب أن أدى المبهوا بها من أختيها اللغة السريانية واللغة المبرانية أعضاء متفرعة أو فضلات باقية من تلك اللغة الآدمية المؤلة ، والباين من تلبات الايام وصروف الدهر ، ومع ان أصحاب هذه اللغة وصلوا الى أحتط درجة من الجهل والبربرية بقيت اللغة محفوظة عندهم بواسطة التقليب والتقل مصونة من الفساد والتشعب المات شي مخلف المات أوربا ، و بعد ان خضمت لسلطان القلم الاسلامي صاد بذل العناق وسائمة المختراع وسائط قوية لفظها سائمة سحيحة ، وانساع قاموسها وغناها في الالماني بجملامها في الرتبة الاولى بين اللغات حيسة كانت أوميتة ، وعناها في الالمان التي مي منتشرة فيها وكرة عدد المنت كليت أوميتة ،

من أوسع وأحسن ما يوجد لاى امة كانت يجملان مستقبلها أهر وأعظمهن بأقي اللفات فالعالميه واعتبارأ هليلها واحترامهم لقدميتها وفضلها صيراها غيرقا بلة للتغيير كعادات أهلها ، ومع ما راهمن شدةميل أبناء المرب ولاسما في هذه الايام الى اللفات الاجنبية وعدمالتفاتهم الى لغتهم الشريفة لانخشى علمهامن حوادث الدهر ، لان ذلك وقتي ناتج عن أسباب توجب زهدا في اللغة العربية ورغبة في اللغات الافرنحية ٤ وهمذه الاسباب سابية كانت أوايجا يسة لا بدمن زوالها و بذلك يزول مانسبب عنها . ومادام القرآن من الجهة الواحدة والكتب العربية في فنون مختلفة من الجهة الاخرى مظللة على هذه الماغة يغلب الظن بانها تثبت غيرمنحصرة في دائرتها الحالية وهي الهند وجزيرة العرب وشهال أفريقيمة بل سمتد شرقاوغر باوجنو باوشهالا بين أقوام آخرين ممن يقرون لها بالفضــل وانهكانوالابـــتطيعون التكلمها ، ومع اننانرى العجم والتتروالافرنج من الجهة الواحدة آخذ بن في توسيع دائرة لغاتهم وادخالها بين العرب، والمتفرنجين من الجهة الاخرى آخذين فى افساد و إمانة لغنة أمهم بواسطة ابدالهم كلماتها المأ بوسسة بكامات أجنبية نافرة لا تليق للغة المريسة كالأنمليوس أهلها لايليق للعرب لا مدمن قيام أناس من أبناء المرب الفيورين على لغتهم يسقون مقدارا كافيا من الافيون « للكومسيون » و « السيكورتاه » و «سكوزي » و « افندم » وما ضاهاها. فيغمى علما يحيث لا يبقى أمل في صحوها و يضعون قنيسة من روح النوشادر أمام أنف « المسمالة » و « الضانة » و « لا تؤاخسندى » و « سيدى » وهسلم جرا من الكلمات العربية التي ندل على الماني المدلول علما بالالفاظ للذكورة فتستفيق من سبلتها، وبهذه الوسيلة يزول الفساد الطارئ على اللغة العربية والذوق العربي من هذا القبيلي ؛ على أنه ، كما أن الناس تحتاج الى الناس كذلك اللغات يحتاج الى غديرها ولكن يجب الاقتصار على مالا وجوداه في أصل لك اللغة عما يزيد ها قوة وحسنا لا تنافرا وثقلا

هذا ولا ينبغى أن نعفل عن تلك الكلمات النافرة الميت الموجودة في قواميس اللغة المربع على المنفق المربع المائة المربع والقلم الشرق، فهذه الكلمات عجب الحاقها بالكلمات الاجنبية المارذ كرها أو استخدامها لمان أومواد جديدة م يصل اليها المقل المربع في ولا الصناعة المربية أوابدا لها بكلمات من اللغة الدارجة عماجم له الاستممال قوة لا يمكن تحصيلها بغيره

ويمالايشكبه أن منبع الكلمات المترادفة الكثيرة الوجود فى اللغة العربية المكتنبة هواختلاف القبائل التي تكلمت بهذه اللغة ، ولا يصدق أن بنى قريش أصحاب اللغة القصحى كان عندهم خسيائة المم للاسد، والظاهر أن الذين جموا متفرقات هذه اللغة عن السنة العرب فلاجل شدة اهنامهم وحرصهم على حفظها كاملة من دون أن غقد منهاشى ، حموا كل ما وجدوهمن موادها بين العرب الذين كان لكل قيسلة منهم المة خاصة واصطلاحات جارية عندها دون غيرها ، والبعض بحسبون أن كثرة المترادفات في العربية عنى لها ، والحال أن ذلك لا يجب أن يحسب عنى لانه لا يفيد زيادة في المالمان التي هو المعنى عمله المنافق والمعنى المنه لا يفيد لوية والمعنوات في المالمان التي وجد فيها ألفاظ كشيرة لا يوجد منها ألفاظ كشيرة المنه والمعنوات في الحقيقة فقيرة لا غيرة الا وينج مقصود نافيا تقدم مما يأنى

قیل مرذات بوم أبوعلقمة ببمضطرق البصرة فهاجت به دابت مرة فوقع الی الارض فوشب علیه قوم بمصرون ابهاسه و یؤذنون فی أذنه فافلت منهم وقال « مالم تکا کا تم علی کتکا کثم علی ذی بُخنیة أفرنقمواعنی » أی « مالستم اجتمعتم علی اجناعكم علی مجنون اعترافواعنی » فقال بمضهم دعوه فان جنیته تشكلم بالهندیة ، وقیدل ان اعرابیا اصطاد ذات بومسنو را ولم به ماهو فلقیه رجل فقال ماهذا السنو را شم لقیة أخر فقال ماهذا الضیون الائم لقیة آخر فقال ماهذا الضیون الائم لقیة آخر فقال ماهم بدا

الخيدع ? تم لقية آخر فقال ماهذا الخيطل ? تم لقيه آخر فقال ماهذا الدم ? ولولقيه آخر في مده الايام لقال ماهذا البسين ? فقال الاعرابي في قسه أحمله الى السوق وأبيمه فسيجمل الله لى فيه مالا كثيرا فاسائي السوق قبل له بكرهذا ? قال عائي دينار فقيل له إعابساوى نصف درم فاحتمى الاعرابي عضباو ربى به الى الارض وقال تباله ما أكثر اسهامه وأقل عنه

و بما أن العرب كاوابكرمون الابل و يعظمونها لانهم كانوا يكسون بو برها و يتمذون بلحومها ولبنها وكانتهى تقوم بكامل خدمتهم الارتحالية بمزلة عربات برية أومرا كب عربة ترى لفتهم متحونة من الالفاظ المتعلقة بهذا الحيوان الهائل الجسم المنظيم القدر فلا يوجد عضو للناقة الاوله اسم خاص ولا توجد لها حالة أومنى الاوقد أوجدو الهاككمية تدل عليها حتى صراا اذا راجعنا قاموس العربية نجيد في أوقامن الكمات التي تنبعت منها والمحتى الحال و يكنئان نقول على سبيل المائمة أنه يوجد في الله النقالة العربية عبارات للناقة تكاد تساوى و برهاعدا ، فما هى الفائدة العحضر من هذه العبارات مع استخنائهم بالعربات عن خدمة الابل و بقرقمة دواليب المراكب النار بة عن عجيجها و براقحة النهجم الحجرى عن رائحتها ، فهنا على واسع للاصلاح وقل ما يكن نقامه من تلك الهارات البدوية المعوضوعات حضرية يضطر الى وسائط النميز عنها كل من ألفاه الدهر في وسط جاعة متمدنة

هذاوان حالة العلوم المتعلقة باللغة العربيسة كالصرف والنحو مشلا ليست بأقل احتياجه من اللغة فسها الى الاصلاح من هدذ القبيل فانها في حالتها الحاضرة لا توافق الذين يقصدون العلوم طلبا لنوال ما يترتب عليها من أمر المعيشة وذلك لان كامل حياتهم بالكديك في لتحصيلها على حقها ، وهذا من جملة الاسباب التي تجمل الهابهما ونها بالكديك في التحذون لغة أولفات أجنبية ض الرائما ، وهدا يليق بالانسان الذي الحا

جملت له اللغة واسطة وبابا للمسلوم أن بجعلهاغاية ويصرف حيانه كلها واقفاأمامذلك البابعلى قشهو زخرفِه الخارجي مع إيقانه بأنه بوجدو راءه تحف قديمـــة وحديثة تسابالقلب وتخلب الالباب ، وصاحب العـقلاالسليم لايسعه الجهـل بان منهج الاقدمين فىوضعقواعد هــذداللغة ونظامها وادخالهم بين تلك القواعــدأ بوابا منكل العلوم والفنون وتعليلاتهم المستطيلة التي بحسمها البعض منزلة مع أنها ليست الامنا سبات حصلت بعدالوقوع تلهى أبناءهذاالزمان عن الالتفات الى آلامور الحقيقيسة وتشغل وقنهم عن الوصول الى الفنون الفيدة ولاشكأن ذلك هومن جملة الاسباب التي أوجبت فقد العلوم من بين العرب . وممالا ريب فيه أنه يجب وضع قاموس اللغ ةالعربيــة والعلوم المختصة بهابالدات في قالب بجعل تحصيلها في ظرف سينة ميسوراً لاهلها الذين نباهتهم في اكتساب اللغات الغريسة في المدة المذكورة بشهد بانه لا يجب أن يصرفوا أ كثرمنها في تعلم أصول لغة رضه وهامع اللبن ، ولكن إذا وجد دقوم من أصحاب الغني والخطريان لهم الفحص عن الامورالقديمة والتفتيش عن المواد السالفة ويقصدون ذلك بالذات فلنترك لهم الحرية التامة في هذا الامرون كلفهم بالمحافظ ية على اللغة القديمة ولندمع تكا كؤ الاعرابي وأساجيع الحريري وفيرو زاباديات الفيرو زبادي موضوعات لتأملاتهم الدائمة ، ودرسمهمالابدى. والظاهران هــذا الاصلاح محفوظ للإجبال المستقبلة

وهومستفنعن البيانان الفسقين شأنها ان تنمو بنمو معارف أهلها وفنوبهم وصنائمهم ومتاجرهم واختراعاتهم ومن تمكان وضع حد الالفاظ والمهانى في السقة قوم عملا بحو زيحاولته ولا تكن اجراؤه ، لانه اذا وضع حدم سلوم لا لفاظ الفها كاهو الحالى اللفة المربية التي منذ أجيال كثيرة قددخل فيها مادخل ولم يبق باب لدخول غيره يلزم أسحاب تلك اللفة عن امتداد المعارف والصنائع عندهم لا جل التحديم استخدام الفاظ للتمبير عماهوفى أقسهم ولقضا معطالهم ان يلتجنوا الى لفة أجنبية أو مخترعوا كمات جديدة حوشية ، وهكذا توادت عند العرب المقدارجة يلهم تختلف كثيرا

عن لفة الكتب ، وهدند اللغة الدارجة نزاها تهدد دائما اللغة الاصلية ، واداطال المال عليها مكذا بيت كثيرا من ألفاظها فوق ما أماتته في تزم العرب في آخر الامران في مال المنافعة المسلمة و بعضوا اللغة الدارجة في ما اللغة الاصلية لفائم الاصلية المسلمة العالمية المنافعة الاصلية المنافعة المنافعة المنافعة عند الافرنج ، ولا يمكن أن يتصور حصول خسارة للمرب أعظم من هدف ، ولكن ازدياد عدد المدارس والمكاتب والطابع في هذه الايام وأملنا بازيادة على زيادتها في المنافعة على المنافعة في الم

ومازالتالعربكذلك حتىسقطت رغبة الملوك والاكابر فيالعم فانقطمت أسباب الطلب ، وتعطل السعى في تحصيله ، ودرست مصنفاته حق فقد كثير منها فـ لم يبق لهاعين ولاأثر ، وكسدت بضاعة العــلم ، وأفنى الدهرأهله ، واســتولى الجهلُ بسطوة عظمة على الناسحتي صاروا يظنون ال تحصيل العلوم أمر فاسد، وسعى باطل، فلسارأتالسلوم كساديضاعها ، وعدمرواج سوقها بينالعرب ، اكنست ثياب الحدادوسارتكاسفة البال قاصدة بلاد أو رباعن طريق المغرب واسبانيا تلتجئ هناك تحتالالو يةالغربية ، واذكان الافرنج قد زاروا البلدان المشرقية واختلطوا بالمربمدة مستطيلة وهناك استفاد واذوقاجدبدا ءو رغبة جديدة في المعارف والعلوم واطلعواعلى فوائداالتمدن فتحوالهاأ بوامه وقلو مهمر حبين بذلك الصديق القدم الذى كان قد فارقهم منذا جيال كثيرة لعدم قيامهم محقه ، ففعل كرلوس الحجير ملك فرنسا بالملومالمر بية كمافعل المامون بالملوم اليونانية ، فأمر بترجمة اطايب تصانيف المرب الى الله ـ ة اللاتينية محافظا على نسختها الاصلية خلافالما روى عن المامون . وهكذا الماوم التى انتقلت من الغرب الى الشرق من جهدة القطبة الشمالية رجعت بارباحها الوافر قمن الشرق الى الغرب من جهة القطبة الجنوبية وأخذت تنعشر في البلدان الغربية حتى وصلت الى أقصى أطرافها ، وهكذا أخدنو رهايتناقص في الشرق ويتزامد في الغر بمنذالجيل الثانى عشرحتى وصل الىما وصل اليه الاتن عند العرب والافرنج

### الشيخ عبدالهادى تجا الابياري



هوعدا لهادى بن السيدرضوان بحا ولد فقرية ابيار من قرى اقلم الغربية بصرسنة (١٩٣٦ ه ١٩٣١ م) وكان والده من أهل العم والفضل فلقنه مبادى القراءة والكتابة وأذاقه حلاوة الاتداب وألوان الفنون والاعراب م ألحقه بالازهر فجاور به مدة طويلة حصل فيباعلى سائر العلوم الازهر بقمن دينية ولسانية وما بستأن ذاع صيته و بعدد كره و ولما يما فضله المحالمة بو الماعيل باشادعاه المحضرة وعسد اليمني تأديب أنجاله و نلقينهم الا داب العربية فقام عاعد اليه خير قيام معموا ظبته على التدريس في الجامع الازهر ومراسسلة أدياء عصره وشعراء زمانه وتحز عليه درجال الشعروا بالعلم والفضل نحص بالذكر من ينهم العلامة الشيخ حسن العلويل و ويؤخذ مما كتبه المترجم في بعض رسائلة أن وشائح الالفة بينه و بين الماعيل صديق باشا الشهير بالمنتش في مايرام فأوغر عليه صدر الخديو الماعيل فاوعز الحديد الى بعض خاصته أن يكتب الى المترجم له بترك القاهرة واختيار بلد آخر لسكناه و فرم ابيار ومكت بها الى أن نُك الماعيل صديق فاستدعاه الحديد الماعيل اليه وقر به وأدناه ومكت بها لى أن نُك الماعيل صديق فاستدعاه الحديد الماعيل اليه وقر به وأدناه وأض عليه من سجال فضله وغز يعطاياه و ومازال ملحوظ بعنابيا اليه وقر به وأدناه

الحديو توفيق باشا فاسنداليه أمامة معيته وافتاءها فظل بها الى أن توفى سنة ( ١٣٠١ هـ ١٨٨٨ م ) رحمه الله

# مُيَزَّلْتُهُ

للشيخ عبدالهادي أيادغر وأقلام حدادف فنون الادب العربي تذكرله بالشكر وتؤثر بالثناء، غيرأته كان مولما بالسجع ، مفرطا في تجشم أهواله ، وتحمل أثقاله، مهالكا على نكات البديع ، مكثرًا من إراقتها على بساططر وسه ، ولعله كان يظن أن الكتابة الماتنقادالي الحريص على تطلها وليست فيض النفوس ، وغيث الارواح، ووحىالملكات، وماكانت اللف وفنونها إلامثاراً لكوامن الاذهان ، ومبعثا لمطايا الفكر . ولقد يتراوح في ظني أنه كان من المهافت ين على أدب أهل التكلف والصناعة من كتاب الاندلس وشعرائه ، الفرطسين في احتذابهم وتتبع آثارهم في طباقات البديع وجناساته بمنا هومخالف للطبع السلم ، مباين لمليكة الدوق الحسن. وقاماراً يناأحدامن الناس تأدب بأدب الاندلسيين، و وقف نفسه على ماهومدون لهم من منظوم ومنثور، ثم كان غب سراه أن صار بين أهدل الادب من فضلا ءالشرقيين محود الاثر في أدبه ، موفور الفضل في تحبيراته وخطب . وما كان المرزمن فول الادباء في الاندلس الا من تلمــذ لاعيان أهل الفضل من الشرقيين. ولولاماسام به نفسه من التكلف في نثره ، وحملها عليه من التعمل في نظمه ، لعدمن الكرام الكاتبين ، وحسب من الشعراء المجلين ، وإذا فاتنه هذه فلا بخطئه أنه كان من أكابر أدباء زمانه الذبن أنحيهم الازهرمن بين علما ثه على ندرة نحيا ئه منهم فى ذلك العهد

## مُؤَلِّفَاتُهُ

سعودالمطالع — كان الابيارى قدوضع رسالةصناعية ضمنها لفزآفى اسم الخديو اسهاعيل عليه الرحمة نهشر حهذه الرسالة وحل هذا اللفز فى كتاب دعاه بهــذا الاسم واستخرج من هذا اللفزخسة وأربسين فناوهوكتا بجليل واقع فى مجلدين كبــيرين ومطبوع فى مظبمة بولاق

النجم الناقب — كتابوضه في الحاكمة بين جريدة البرجيس التي كان يحررها بالمرسية في بالمرسية بالمرسية بالمرسية بالمرسية بالمرسية بالمواتب على الحجر سنة ١٢٧٩ هـ الجوائب على الحجر سنة ١٢٧٩ هـ وهو نادر الوجود

الوسائل الادبية — كتاب حوى الكثير من مراسلانه نتراً ونظما الى بمض أدباء عصره لا سميا الشيخ الاحدب والسيد الحلواني . طبع في مطبعة الوطن سنة ١٣٠٨ ه وهو مشهور متداول

وله تمح الا كيام في مثلثات الكلام . والكواكب الدرية في نظم الضوا بط العلمية . ونيل الاماني في توضيح مقدمة القسطلاني . والباب الفتو حلمرفة أحوال الروح في التصوف . والقصر المبنى على حواشي المغنى . والدورق في الاضداد اللغوية . وسحية الماني . والفواكه في الادب . وترويح النفوس على حواشي القاموس . وغير ذلك رسائل وتقار بظ كثيرة أكثرها مطبوع

# آ مارا چیت لامه نخبه بنژه

#### من رسالة الى الاحدب

السيد حفظه القد أخطا والدي في واسه الذي من خطاه مه في حليته اقد أخطأ وأساء الادب ، كيف لا وهو الذي في قصوره وشسيدها ، و بين معالمه بسد الاندراس وحددها ، و رفع في سبيل البيان مناره ، و وصب أعلامه اسداء ورفع أخباره ، وجلى عرائسه للخطا بمن الحطاء ، وأبر زخرا الده من الخدور أنراباع را ، وتجمل بخصيل منا أجل من جدله ، و وتنفس بنبين ما أشابه منه توضيح السبله ، واستخرج من معادنه إبر يزه فصفاه ، واستنج من ترشحت به الفضداد عن نتائج قضاياه ، اذبكن من تصريف رياح المعافي في تجرى بأمره رخاء حيث أصاب ، و تعزمن بين سادة المصر بان أناه القد المكتمة وفصل المحطاب ، في فاه قاح عرف الحكم ، ورأيت لسان الحاللة بالمعرد في السان المرب بلد حكم ، وحيث جال في رهان كبا جواده كل جوادم زالكتاب ، لكن بالمقال حاضرا ، وخير الفقه ما حاضرت به قال الذي على والمات المحلوب عرب المن المدل على بأست المطوب جربحه ، ان تقد بم النسيب على المديم المعرف إلا يجرب مه ادة الترب في بنست المحلوب و حياس المن الهدف محود على « م ح م اله » « أعيان البيان » « م ح م و اله » « و عيان البيان » « م ح م و الهورة التربية و المعرف على « أعيان البيان » « م ح م و اله » و المعرف المعرف المعرف على المديم المعرف المعرف المعرف المعرف المورف على و المعرف المعرف المعرف المعرف و المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف و المعرف المعرف المعرف و المعرف المعرف و المعرف المعرف المعرف المعرف و المعرف و المعرف المعرف و المعرف

القصائرالتي تتضمن سواهما ، وذلك لاينافي تقديم غير النسيب عليه في نحوالكتب والرسائل بمايشملهما وغبيرهما ، ومتى اجمَّما مع غيرهما وكان الغير أهركان هوالاولى بالتقديم ، كارشداليه ألكات والمنتقوسية الادبام نقديم ، والسلام أهم ف ذلك المام ، فيكون أحق بامامتهما في محراب الكلام ، وأجـ در بان يكون هوالمصلى ، والنسيب الجـلى، ثم المديم كـذاكان ظهرلى، وظننت انه نظر صحيح، ولما أحتج السيدبأن انفل قبل الواجب مشروع بالاجماع ، كان من ذلك شد الازرى وسداداً لنظرى اذا ابتداء السلام بعل بلا واع ، وأمامقا بلة المدح بثله الذى النسيب وسسيلة له فمن مقابلة انمه ة بالشكر ، وهو واجب بل عبرعن تركه في كثير من الآيات كما لا يخفر على السيد الكفر ، ور ما كان هجير لي از العرض الذي كان عرض السيد لولا الاغضاء عن النظر في معانى تلك القضية عليطول لا تطول بديد الالزام لاسبهاوفي الحديث الشريف من بدأ كمال كلام قبل السلام فلاتردوا عليه السلام ، فابالى عملى ، وأدركت از مدارك السيدلا بحوم حول حماه امثلي ، والعرب أنطق بيانما والخيل أعرف فرسانها «و بعد » فاهذه الرسالة البديعة المثال ، البديعة المنوال ، البميدة المنال ، الأكل في نحور حور ، أمكوا كب مشرقة في ديجور ، وحدا ق أزهار، أم رقائق أشعار ، ومفاني كواعب أنراب ، أمه هاني فرائد آداب ، وتفور باسمة عن حمان ، أم زهور بديع في رياض بيان ، وغانية تطوست ، أمغالية تنفست ، وطوس أسمر ، أم طرس الفضائل أزهر ، رسالة زينتساء البراعة عصابيح السداعة ، وزيفت رسا اللاخوان الصقاع الفردت ممن حسن الصناعة ، ما تركت قصل خطاب الافصاته ، ولا فصل خطابة الاو محواهر بدائم السداية فصلته ، وما أدراك ماهيه ، بقية كل نفس زاكية ، وأذن واعية ، ظرف مل ظرف ، وجام جامل الادبا بالاف طابت عرفا ، بلجنان تتوردمها ألوجنات ، وتحدق لهاالاحداق لتحدق

بهالمسرات، لكل قس في مسهنها أنيس لا ينام، وجليس به ينك حديثه وأخلاقه عن الندامى والمدام، ن والقم وما يسطرون ، انه لكتاب كر بميذعن فضله المسيطرون، ما في محتوف الاوجاء من أسرار البلاغة لمعنى ، ولا لفظ الا ولوصور لنكان عقد احسنا ، وما يهمن معنى ، الاوهو لحسد الادب روح ، ولا فصل الاوهو في سناء الكتابة بوح ، فهوكشاف دياجر الادب ، وترجمان لسان المرب ، ومفتاح أبواب البيان ، ومصبياح ابناء المروان ، وخلية فرسنان الكلام ، وخلية أرباب والابنان ، ومصبياح ابناء المروان ، وخلية فرسنان الكلام ، وخلية أرباب وسلافة المصر ، وقهوة انشاء النظم والنثر ، والضحى والليل اداسجى ، انه ادواء وسلافة المصر ، وقهوة انشاء النظم والنثر ، والضحى والليل اداسجى ، انه ادواء علمنا كيف يكون الترسل ، و مريكون الحريج البلاغة حسن التوصيل ، وأرانا كيف على أفنان بلاغته عن مولون الرسان ، وكيف ينطق محكة الاشمار اللسان ، عردت أطيار فصاحته على أفنان بلاغته عن المارى المدتورة اطسه عن حسد التي ها أمنان بلاغته عن المداتي غليا، وفا حيث الطيار فصاحته ، ها أمنان بلاغته عالم المناكبة على أفنان بلاغته عالم المارى أو وين يروج الخطابة بعدما كانت مهدودة ، و بني روج و الخطابة بعدما كانت مهدودة ، و بني روج و الخطابة بعدما كانت مهدودة ، و بني روج و الخطابة بعدما كانت مهدودة ، و بني روج و الخطابة بعدما كانت مودودة ، و بني روج و الخطابة بعدما كانت مودودة ، و بني روج و الخطابة بعدما كانت مودودة ، و بني روج و الخطابة بعدما كانت مودودة ، و بني روج و الخطابة بعدما كانت مودودة ، و بني روج و الخطابة بعدما كانت مودودة ، و بني روج و الخطابة بعدما كانت مودودة ، و بني روج و الخطابة بعدما كانت مودودة ، و بني روج و الخطابة بعدما كانت مودودة ، و و بني روج و الخطابة بعدما كانت مودودة ، و بني روج و المعدد و بني روج و المعدودة ، و بني روج و المعدد و بني روج و بني روج

#### من رسالة إلى السيد الحلواني

سيدى مالذى أوجب تناسيك لمبالذى لم ينس لمهدك والذى لا زال على مر الايام برقب الك و يرعى ودك ، وما الذى توهمته فى صدد غلال الققير الصادق ، حتى قطمت صدفات رسائلك عنه وهو بها وامق و بك واثق

مسيدى ما هدد العجني ، والاغضاء عنى ، سيدى مالورا ، كتبها عنى

استأخرت ، ولاوانس فضلك منى استنفرت ، وانى بها لرءوف ، شفوف بحسنها الشفوف

سيدى مالك نسبت من لمج بذكرك وذكراك ، ولا يفنى بعسددوام الايمـان الادوامحياك ورؤية حياك ،

سيدى مالى لاأرى هدهدكتا بك المبين ، أمكان من القائبين، لاعذبن خاطرى به عذا باشديدا أولاذ بحنه أرلياً تبنى بسلطان مبين ، يا تبنى من سباً ساحتك بنباً يقين ، عنيى من سباً ساحتك بنباً يقين ، يقيى من الجوى فيقينى انه شاء العلى الجريج والنوى ، أقان أحاط بمالم بحط به فى البلاغة أحد ، جرد سيف النبطة لرحم أحبته وأحد ، أوان جدور ثيت البراعة ماجد أومز ح ، جند جيش الهجران وصعر خده للاخوان و مرح ، كلا انه اكتاب كم ، وان كان ر بما شرد و فركم بم

سيدى ما خائل جائك التى كانت تهز أعطافها نمهات الحنين ، الى أسيف بنيك الذى له فى كل آن أبين، تسنت ولمتن كادتها ومالشها ثلك التي لمستمها تمول اللطافة وهى أحلى من اللظافة ، وألذ من الكنافة ، تجنت ولم ترمقني حور غاداتها ، الرافلات في حرائر بهجتها

سيدى ماهــذا الدلال وماله من دليل، وماذلك الملال وليس له وجه جيل، بعد ذلك الجيل من ذلك الجناب الجليل ان كنت مقصرا فان بكل كمال محلق، أوكنت عن الوفاء أقصرت في أسلقت فانى الاتن على بابك مقلق

سيدى وأبيك ، ماهـذا الظن عماليك ، وأخيك وحيك وفيك ، ما كذا كان أملي فيك ، سيدى كيف أمكن علياك ، آن عرق بعيرالاحسان ساء سجاياك ، ولاسبيل غرق الموائد ولا عال ، وقدقيل أيضاً ان الخرق والالتظام فى السموات عال ، ولا أزال أقول سيدى سيدى ، حق يشتر بمودك الى حالك الى ساعدى ثم ارجع فاقول سيدى الحدقة الذي أيجاك وأنجائك وحباك وأحباك السلامة من ذلك الحادث المهول ، والحدقة الذي كفي الجيع أمره ، ولم يمرع أحسد منامره ، فلكولنا وللجميع الهناء الاكبر، ولا تعالى الحدو الشكر أكثر ما يحمدواً كيرما يشكر

## نبذمهشعره

سهام العيون

أقطف ورود خدود النيد بالنبل \* وقل وقاء محق الهوى قبلى واخلم عذارك في خانى العذار ولا \* تبال فالمذرعند الحال منه خلى واشرب بطرفت زرجونية علا \* من الحيا الذي يشنى من العالل وكن على حدر من أسهم عرضت \* لمن تصرض للالحاظ والقدل من أعين مارنت الارمت مبعا \* تبيت في وهيج منها وفي وهدل تحيك ما غرات ثوب الضنا فترى \* منها الحاسة للالحاظ في الغزل واهم وقدودازده ميمشوقة فقدت \* معشوقة المصون البان والاسدل واضم جناحك فوقا لخصر محتصرا \* والمحل كنصك كفلامامن الكفل وان تشا فارتشف من مبسم ضربا \* والاتخف ضرب حدالشارب المخل وعض غصن اقاح النفر محتسيا \* من كأسه قرقفا قد شع بالمسل وعض غصن اقاح النفر محتسيا \* من كأسه قرقفا قد شع بالمسل واطرب بعود وقانون ولا تن في \* لهو بدا واطرح الاترام الجذل

ولا تراع قوانينا ولا أدا و وملاه ملام خفيف العقل ذي نمل فالناس قد رفضوا القانون بنهم واستحسنواالوفض لكن لا لحب على ولبس همهم الا التعدن أى عد تحليل ماحرم الرحمن في الازل والسل الهموم بنار الهم واسل فقي ه سلا وسلى فؤادا بان في شمل وروق البال بالراووق منبسطا ه بالقبض منك على ساق له جدل من كف ساقية كالظبى آنسة ه تررى بطلعتها للشمس في الحمل تقول للبدر في الظلماء طاعته ه بأى وجه إذا أقبلت تظهر لى هيفاء ضامرة الكشحين مائلة المصطفين سكرى بلا عل ولا نهل وطفاء فارة الاجفان عاطرة الهدار الماحرة الالباب بالكحل وطفاء فاردان ساحرة الالباب بالكحل نفوح أردانها طبياً كما تعجت ه أقطار مصر بمدح الاوحد البطل

#### شعر ناصيف

ينصيف قد أنصف الدهر بير و ه ت فأضحت تنيه في وب سؤدد ولئن أصبحت تعاخر كل اله مدن أضحى لمدرى الحال يشهد ما سمعنا بمثله عبسويا ه يتحسدى بمثل معجز احمد نظم الدر والدرارى فى أحسس سمط من البيان ومهد ألمى لعكنه عبسسوى ه كان أولى بفضل دبن محد لو تروى ارتوى بكوره العد ه ب وأروى اظماء من بات يجحد جلمن قسم الحظوظ فلا عب ه وان كان العقل فى الامر ممهد حكم مولى يقضى علينا بما شا ه ، و تسالى عن التولد سرمد دم جليف العالم نعيف بغضل ه لا بوازى وحسن حمد مؤبد

#### حسن التشديب

خذواحذركمن نظرة الحدق النجل \* فكرأرشة تنالصب نبلا على نيل منى أمكنت قلب امرى فعات ، \* لعمرك ماشاءت من الاسم والقتل ومهمارنتأورت زنادالفرام في السيد فؤاد فأمسى في عباء بوفي شغل وان غزات الحاظها نسجت لنا ، سقياتها أنواب سقم من العزل وان نمست أجفانها أيقظت أسى م هواها بقلب لم كله من قبل اند شبهوها بالمند فاننى \* وقد أدركته خجلة الفل والكل وقالوا بها سكر فتلت غلطتم \* ولكنه سحر مجر الى السدل لئن أنكر العذال سحر جفوضا ، فا يته البيضاالسواد من الـكحل تأمل عددولي في رقائق هدرها \* ترى السيف فمها والهوى ساق العذل فلا تقفن حيث العيون فانها \* مصارع جد في مكامن من هزل وما بطل من قام والحرب قائم \* الى بطل بل من لوى من هوى النجل منفسى لعو با بالعــــقـرل تخالهـا \* قر بباو يقصيها الدلال على الخل لها مالفصن البان والربم والطلا \* رضايا وجيداً واعتدالا بلا عدل تمس فررى بالقناة وانها \* لتنادمن حرانسائم في الاصل

الى هنا وقف القلم عن تحبيرهذا الفسم الاول من هذا السفرو سيتلى بثان ان شاءالله . القاهرة في ٢٩ ربيع الثاني سنة ١٣٣٧ الموافق ٢٩ مارس سنة ١٩٩٤

#### كلمات عن الكتاب

#### 🛊 كلمة جريدة المؤيد 🏈

وضع حضرة الاديب الفاضل حسن افندى السندو في الكاتب المروف كتابا له ساه و أعيان اليبان » وجم فيسه اعلام الادباء وأعيان الكتاب والشعراء من أول القرن الثالث عشر الهجرى الحالات و ربع على أسلوب حسن إبسبق اليه ، فهو يذكر حياة المترجم ثم يقفوها غصل في عيزاته بيعن فيه عن الصورة الذهنية التي ارتسمت في مخيلته من مطالعته مؤلفات المترجم ودرس كتاباته واستقراء مكنوباتها بحيث يلبسه من الوصف والتميز ثوبا محكانسج يدالا نصاف وحيك بمنوال الاصابة ، ثم يتلوه غصل في بيان مؤلفاته وموضوعاتها وماينهم منها ومالا فيد ، ثم يفرد بابا في آثار أفلامه فيختار فيه مايراه جيدا من نثر المترجم ونظمه موشى بالشروح والتعليقات على بصور المترجعين

ومن عرف ف حضرة مؤلفه الفاضل المكانة الادبية، وسمة الاطلاع، و بمدالهمة وقاذ الرأى ، علم أن كتابه هذا سيكون من أغم الكتب الحالدة وأمتمها ان شاء الله

#### وللكاتب الاديب الشيخ محمد المهاوى

«أعيان البيان » ــ اسم كتاب مشبع متم ، صنع بدصد هنا الادب حسن أفندى السندوى ، وهوفى موضوعه مربط مجاحة الادب المربى في هدا المصر ارتباطا لا فكاك له ولااسته اوعنه ، والمجب ان تهيأ أسباب النشاط لصاحب الادب حق يصبر على عناء تأليفه ، وصمو به تصنيفه

قول دلك لالا ننا تعد فى كفاء تللسندو بى و وفرة أد به وفطنته قصو راعن وضع كتاب متلكتابه ، بل لا ننا نمرف فى أخلاق المتدر سنمن أدبا ثنا نكوصاعن الممل وملالة للبحث وسأمامن التأليف والتصديف ، وكم أعلن رجل أو رجال منهم الى الامة عز يمتهم على القيام للادب العرف بحق الخدمة التى يتضيها طور اللهة واللسان في هذه الايام ، تم يمكن منهم بعد طول التربي بسر المولي التربيم والتشوف الى مؤلفاته مم إلا جود فقود ، و إلا انصر اف عن الابدا هو العمل أو اقتطاع عن عام اأخذ وافيه

أما صديقناالسندوبى . فلقدأقنعنا بانهاستطاع أن يجمع الى كفاءته الادبية الصبر على التأليف ومشـقة البحث عن الحقائق الصادقـة في متفرقات المراجع . والكتاب الذي أخرجه الينايقتضى عناية أعظم بما يقتضيه كل كتاب . وسأطلع القارى على قيمة تلك العناية حتى بحزل حمد، و يكرهمته

فى وع التأليف عندكل أمة كتب تشبه أن تكون فلسفة حياة الرجال رن أعمالهم وآثارهم و ندل على ماتركته آراءكل رجل من الاثر الطيب أوغيره فى البيئة التى عاش بينها . وقدكان لهذا النوع من المؤلفات مغراقلدى أهل الصدور الاولى من أبناء العربيسة ولا ترال الك المؤلفات قائمة بين أبدينا حتى اليوم ، غيراً نهافقدت منزلتها كمافقدت كل أنواع التأليف منازله الفي فترةا لجمودالتي أصبب بها الشرق في المصور والاخديرة فا نقطم التأليف وذهبت الايام محياة رجال كثير بن كانت خليقة ان تكون قد وقطيبة لوصادفت أعماله موآثار هم عناية مجنظها

جاوصد يمنا السندوني فحمل عن اخوانه الادباء وعن الامة كافة اصلاح هـ ذا الحطأ واستدراك مافات على ان محتفظ على الهائدة كلها أو بعضها فوضع كتابه « أعيان البيان » ملزمافيه أن بلم بنشاة كل أدب كاتب أوشاعروا الرقامه ونا يروفي أنها ضل الادب العربي من فجر القرن الثالث عشر الحالات ، واقد تبينت من المام السندوني عمله العظم ان الهمزة على أدباء هذا المصرهي أنه كافأهم في المرفة والسلم وفضلهم بتنفيذ عزمه وما الة الايام على الصبر والجلادة

ومن يعلم ان رجال البيان العربي الذين أنشأهم القرن الماضي اشتات متفرقون وان الاهمال الذي استحكى أهل هذا القرن ذهب بتر جانهم وآثارهم وان قصد الصحة في ذلك يحتاج الى تعب في البحث وصبوطو لى على استطلاع الحقائق من قطر غير هدا القطر ودو ركتب غير دارا الكتب المصرية الخدو بة يعلم ان صاحب « الاعيان » تجدا "على الترس حتى و وفه ، كثير المالحة المديد حتى يقر به

اطلعت على كتابه فقرأت مقدمة شهدت شهادة عدل انها نمى الطالب يضرب فى بطون الاسفار قصدا الى معرفة الاسفوب العربي في معالم المعرفة المعرفة الاسفار قصداً المى موضعة ما تفعل السكتابة والمنتسر وما كانت نتخذ وسيلة اليمن شدن الملك ودواعى الحسم في الشرق عنسد الامويين والمباسيين و في الفرب عند الاندلسيين و وسيرى الناس صدى ما أقول يوميكل حظهم بتناول هذا الكتاب الحليل إن شاعالة ر

## رجاء

المرجومن القارئ الكريمان برديقلمه مافي هذا الجدول من الصواب الى أماكنه قبل المضى في قراءته

صواب	خطا	سطر	حيفه
المنطيق	المنطبق	٧.	٩
ارتسمت	ارسقت	•	17
طوقه	طرقه	•	ΥA
رسالته	رساله	`	44
مقلتها	فعلتها	19	41
أصبو	أصبوا	4	44
آياته	آيانه	14	44
ولسحرم	لنحرهم	٤	44
تمشى	ءَش	٧.	••
الدار	الدرا	٣	٥١
أداة	آدات	١٥	٥١
وثمن	ومن	٤	٥٢
يدا	یدی	۱٧	04
غر يبان	غريبين	١٨	01
لتكايا	لكلا	19	٧٥
ترك	نزك	17	0.0

صحيفه سطر خطا صواب

فذاع	فزاع	14	71
استتم	استتم	**	٧٦
بينهما	مينها	۱٤	٧٩
ابنو	متها	•	٨٠
الثقات	الثقاة	٣	1.7
العذارى	الغذارى	١.	۱٠٨
معوز يهم	معوذيهم	•	117
منشئه	منشائه	•	114
مناكنافه	فياكنافه	**	114
الحوارج	الجواح	**	112
الكز برى	السكر بزى	•	171
أخا	اخوا	•	- 140
المسلمين	الس <b>ائ</b> ون	17	177
بلين	بنية	14	١٨٠
بإحليها	باهيلها	١٤	194
يامؤنسي	بامؤ سي	•	147
الدوا	الدواء	٨	147
بثوب	يثوب	١٤	147
كأن إ	کان	Y	141
امل	أمل	۲	
تهىء تفسأ	نهاه قس		***



اهداءالكتاب ٢

مةدمة الكتاب . وفيها أطوا رالانشاء المرنى منذ المصر الجاهلي الى اليوم هسه ، الشيخ حسن قو بدر

ترجمته ۱۷ ممزانه ۱۸ مؤلفاته ۱۹

آثار أقلامه ٢٠

نخبمن نثره ۲۰ نبذمن شعره ۲۱

عبدالباقى العمرى الفاروقي

ترجمته ۷۷ ممزانه ۲۸ مؤلفاته ۲۸

آثار أقلامه ٢٩

نخبمن نثره ۲۹ نبذمن شعره ۳۰

الشيخ محمدشهاب الدين

ترجمته ۱۳۵ ممزاته ۳۷ مؤلفاته ۳۷

آثارأقلامه ۳۷

نخبمن نثره ۳۷ نبذ من شعره ۲۹۰

السيد علىالدرويش

ترجمته ٢٦ مميزاته ٧٧ مؤلفاته ٧٧

آثارأقلامه ٤٨

نخسجين برّه ١٨٥ نبنهن شفره ٥٣ الشيخ اصيف اليازجي

ترجته . ، عزانه ۲۰ مؤلفاته ۲۰ آثاراًقلامه ۲۶

نخبمن ناژه ۲۶ نبذ من شعره ۷۷

رقاعة رافع بك

ترجمته ۹۰ عبراته ۹۷ مؤلفاته ۹۳ آثار أقلامه ۹۰

نخبمن نثره ۹۵ نبذمن شعره ۹۸

أبوانتناءالشهابالالوسى ترجمته به مميزاته ۱۰۷ مؤلفاته ۹۰۳

آثارأقلامه ع.٠

نخبمن نثره ۱۰۶ نبذمن شعره ۱۰۹

الشيخ أحدفارس

ترجمته ۱۱۱ نميزانه ۱۱۳ مؤلبانه ۱۱۵ آبارأفلامه ۱۱۸

تخب من نثره ۱۱۸ نبذ من شعره ۱۵۹ الامیرعبدالقادرالجزائری

ترجمته ۱۷۱ محمراته ۱۷۶ مؤلفانه ۱۷۵

آثارأقلامه ١٧٦

تخب من نثره ۱۷۹ نبذه ن شمره ۱۸۳

ابراهیم مرزوق ک

ترجمه ۱۹۱ عمرانه ۱۹۱ مؤلفانة ۱۹۲ آثار أقلامه ۱۹۳

نخب من نثره ۱۹۳ نبذ من شعره ۱۹۹

المعلم بطرساابستاني

ترجته ۲۰۰ عزانه ۲۰۰ مؤلفاته ۲۰۰

آثاراًقلامه ۲۰۹

نخب من نثره ۲۰۹

الشيخ عبدالهادى نجاالابيارى

ترجته ۲۲۷ نمبزاته ۲۲۳ مؤلفاته ۲۲۶

آثارأقلامه ٢٢٥

نخب من نثره ۲۲۵ نبذمن شعره ۲۲۹

كلمات عن الكتاب ٢٣٧

رجاه ۲۳۶

الفهرس ۲۳۷

